

C6 .F2191rfi

INSTITUTE

OF

ISLAMIC

STUDIES

160 *

McGILL

UNIVERSITY

This Book Coulkists Few RASA'L



3516421

C6 . F2/3/rfi

وَمَنْ يُوْتَ الْحَكَمَةَ فَقَدْ الْوَتِي خَيْراً كَشِيراً Risālah fi-ithbāt al-mutafāray-āt

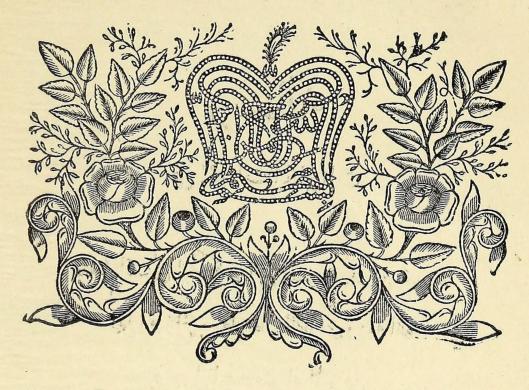
رسالة

فى اثبات المفارقات Fara be

للمعلم الشاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد الله ابن او زلغ بن طرخان الفار ابي رحمه الله و جعل الجنة مثو اه المتو في سنة تسع و ثلاثين و ثلاث مائة هجرية

طبع فی مطبعة مجلس دا تر ة المعارف العنما الكا ئنة بحيدر آبا دالدكن حرسها الله عن الشرور و الفتن فی شهر ربيع الاول سنة (١٣٤٥)

22. IV. 78



- الله الرحمن الرحيم كال

المفار قات على مراتب مختلفة الحقائق (الاول) الوجود (١) الذى لاسبب له و هو و احد (الثاني) العقو ل الفعالة وهي كثيرة بالنوع (الثالث) القوى السماوية وهي كثيرة بالنوع (الرابع) النفوس الانسانية وهي كثيرة بالاشخاص *

والصفات العامة لها اربع (الاولى) انها ليست باجسام و هو معنى سابى ولا يو جب ان لاتختلف حقائقها لاشتر اكهافى هذا السلب * (الثانية) انها لا تمو ت ولا تفسد و الا و جب ان تكون فيها قوة المو ت و الفساد و لو جاز هذالوجب ان تجتمع فيها قوة الو جود و الفناء وفعلهما فتكو ن موجودة و معد و مة معاً فتين ان البسائط اذا صار ت بالفعل لم تبق فيها القوة و الا مكان بل انما يصح ذ لك في المركبات

التي لها امكانان فيبطل احد هماعند كونه بالفعل و يبقى الآخر في المادة مملامتناع الفساد في و اجب الوجود لذاتة بيان خاص و كذلك في المادة بيان خاص *

(الثالثة) انها مدركة لذ و اتها بعد ان يعلم أن اد و اكها لذ و اتها مختلف بالانو اع فان ادر اكها لذ واتهاهو نفس وجود اتهاو و جود اتها مختلفة والاول مد رك ذاته و لوازم ذاته لا محالة لا نه لو لم يدرك لوازم ذاته لحالة لا نه لو لم يدرك لوازم ذاته لحان ادر اكه لذاته ناقصاً و ادر اكه للوازم ذاته هوادراكه لذاته (الرابعة) ان لكل منها سعادة فوق سعادة الملابسات للمادة على انها ايضا من المفارقات *

(البراهين على أثبات هذه المفارقات) فمن البراهين تنضمن أثباب مفارق ومنها ما شت او لا به المرغم ببرهان آخر ثان يعلم ان ذلك الامر مفارق (البرهان) على أثبات الموجود الذي لاسبب له وهذا محتاج الى برها ن آخر في الله مفارق لما كانت الممكنات و اجبافيها ان تتهى الى موجود لا سبب له و الاكان يلزم اذا وضع طرفان و و اسطة وكان موضع الطرف الاخير معلولا و الاول علة ان يكون الاول ايضا حكمه حكم الو اسطة المحتاجة الى طرف ليس حكمه حكم الو اسطة فياكان يصح وجود و ما حكمه حكم الواسطة الوغير متناهية فوجب ان يكون في الموجودات موجود لا سبب له و ذلك بعد ان توضع العلل و المعلولات موجودات موجود لا سبب له و ذلك بعد ان توضع العلل و المعلولات موجودة معا اذ المعلول لا يصح ان يوجد من

دون العلة واذا حصل وجوده فانه ان استغنى بعد وجوده عن العلة صاروا جب الوجود بذا ته بعد ان كان ممكناً و عتاجاً الى العلة و الحد و ثلا يفيد و جود المعلول الواجب لذاته فان الحد و ثايضا لعلة هذه صفته * و بالجلة فلا تأثير للفاعل اي في الحد و ثاي في سبق العدم ان يكون مثل هذا الوجود مسبو قابالعدم بل هذاله من ذاته وماله من ذاته فلا سببله * البر هان على انه مفارق _ انه لو كان جسمالكان له مادة وصورة و كاناسبيين لوجوده و ما لاسبب له لا يجب بسبب ذاته و انه لو كان جسما لكانت له ما هية و لو كانت له ماهية للزم ثلاث محالات (الاول) ان المعد و مكان يلزمه الوجوداي كان سببا لوجود ذاته (الثاني) ان الموجود الذي لاسبب له لا يكون من لوازم تلك الماهية فيكون معلولا صادرا عنه وجو به لها *

أبات العقول الفعالة *عليه بسته براهين و تتضمن أبات أنها مفارقة (الاول) اللازم عن الاول بجب أن يكون احدي الذات لان الاول احدى الذات من كل جهة و يقتضى الواحد من كل جهة و احدا و يجب أن يكون هذا الاحدى الذات امرامفارقاعا أقوله من البراهين * معلوم أن الاجسام و المفارقات كثيرة فلا يجوزان يكون الصادر عن الاول أولا صورة جسم أو ما دة و ذلك لان الصورة الجسمية تفعل واسطة الما دة الموجود فيها لان وجود الصورة الجسمية في الما دة

لانستغنى عنها و مصدر فعل كل شيء بعد و جو ده فتكون مادة الجسم الاول علة لما بعد هامن الصور و المواد والمفارقات ولكن ليس للما دة الاالقبول الثاني للصورة الجسميه للمادة والصورة الجسمية لامحالة تفعل بعد و جود هاولا محالة و جودها وجود شخصي و نشخصها نو ضع ففعلها اذن وضعی و لو کان سبالوجود جسم آخر لکان و جب ان یکو ن او لاسببالوجود مادته وصورته لكن ليس بينالصورة الجسمية وبينها و ضع فلانجوز ال يكون سببالوجود هافلايصح ال يكون سببالما بعد هما اعنى الجسم و الاستحالة لكو نهما سبباً للمفارق اظهر * (البرهان الثاني) الجسم مؤلف من مادة و صورة و لاالصورة مستغنية في جود هاءن المادة ولا المادة عن الصورة فلابد في و جودهما من ثالث ليس بجسم و تؤ دى هذه البر اهين الى أنه لو كان المعلول الاول غير مفارق لـ كانت الصورة الحسمية والمادة سببالوجود الجسم والمفارق لكن هذا محال *

(البر هان الثالث) لوكان جسم فلكي سببالوجود جسم محوي لـكان يلزم ان يكون لعدم الخلاء سبب والخلاء محال و المحال لاسبب له فعلم من هذا ان يكون لعدم الخلاء سبب والخلاء محال و المحال لاسبب له فعلم من هذا ان لكل فلك مفار قا *

(البرهان الرابع) ان النفوس الانسانية مفارقة فعلتها بجب ان تكوز مفارقة لان الجسم متأخر في درجة الوجود عن المفارقات فلوكانت صورة جسمية سببالوجود مفارق لكانت تفيد وجوداً فوق وجوده

ر سالة في أبات المفار قات

والصورة الجسمية لا تفيد و جوداً اكمل من وجود ذا تها * والصورة الجسمية لا تفيد و جوداً اكمل من وجود ذا تها * (البرهان) الخامس النفوس الانسانية مخرجها من القوة الى الفعل فى المعقولات عقل ببراهين (الأول) الصور المتخيلة و المحسوسة والمتوهمة * (و بالجملة) الاجسام بالقوة معقولة فلابد من امر بجرد هاويصير هامعقولة فان كان ذلك الامر ايضا بالقوة معقولا التسلسل فينتهى لا محالة الى معقول بذاته *

(الثاني) الصورة الجسمانية نفعل يوضعها ولاوضع لها الى نفوسنا فلا يصح أن تخرج عقو لنا من القوة إلى الفعل (الثالث) مكمل عقو لنالا محالة يكون أتم و جودامنها و المعقولات هي التي تكملها ففيد ها عقل بالفعل * (البرهان) السادس الحركة الدائمة لابد لها من محرك مفارق فاثبات النفوس السمائية بثلاثة براهين (الاول) الحركة الطبيعية تصدر عنها عند حالة غير طبيعية فهي مؤدية الى حالة طبيعية اى السكونوذلك عندار تفاع ألحالة الغير الطبيعية ولا يصح في الحركة المستد برةالسكون* (الثاني) الحركة الطبيعية تطلب امراتسكن عنده وذلك على اقرب الطرق فهي اذاً مستقيمة (الثالث) الطبيعة لا تقتضي مهر وباعنها مطلوبا ولا تهرب عن مطلوباتها والمستديرة تخلافها فهي اذن غير طبيعية فهي نفسانية اختيارية ولانها تختار جزئيا فلايصح ان تكون عقلا صرفا والاماكانت تعدم اجزأ الحركات و ما کا نت تعین حرکه من دون اخری مماکان بجب و جو د مالا تعین فكانت

فكانت لا توجد حركة *

(البرهان) على انها مفارقة مطلوم الايصح ان يكون حسياومن باب الشهوة والغضب و الا كانت تسكن عند اصابته *

(البرهان) على أنبات النفوس الإنسانية - الاجسام الانسانية تصدر عنها افعال لا تصدر عن سائر الاجسام فهو لا من الجسمية لان الجسم المطلق لا وجود له فهذا الامر مقوم له فهو جوهم و ليس سبيل هذه الاحسام سبيل المعاجين لان لها خصوصية وجود اذ لها عوو اغتذاء و ادراك و حركة من تلقائها *

البراهين على انها مفارقة * الاول انها تدرك المقولات والمعقو لات معان عجردة عماسواها كالبياض لا كالبيض وكل مدرك فانه محصل في المدرك وكل ما محصل في حسم فا به مؤثر فيه مالا بد للجسم في و جوده منه مثل الشكل و الوضع و المقدار فلوحصل معقول في الجسم لكان محصل له مقدار و شكل و وضع فكان مخرج من ان يكون معقولا * (الثاني) انها تشعر بذاتها ولوكانت موجودة في آلة لكانت لا تدرك ذاتها من دون ان تدرك معها آلها فكانت بينها وبين آلتها آلة و تسلسل بل ما يدرك ذا به فذا به له وكل موجود في آلة فذا به لغيره (الثالث) انها تدرك الاضد اد معا محيا عيث عتنع ان توجد على ذلك الوجه في المادة * (الربع اقناعي) ان المقل قد تقوى بعد الشيخوخة واذا كانت مفارقة لم يجب ان نفسد نفساد المادة الموجيدة لحدوثها المتكثرة بعدها المعينة لوجود نفس من دون

(البرهان)على ان لها سعادة بعد المفارقة من جنس سعادة المفارقات و ان أيمها ما يكون للنفوس الفاضلة _ قد عرفت انها بسيطة وأنها بجب اذا وجدلها ماكان في قوتها ان تقبله من الكما لات ان لا نرول عنها لما بان من البرهان المتقدم حين بين ان البسيط اذا خرج الى الفعل لم يبق فيه الامكان والذي مختص بهذا الامكان الهلوكان العقل الهيولاني باقيامع العقل بالفعل الكانت النفس بشيء و احدعا لمة و جا هلة معا و هذا الكمال هو العقل مالفعل اعنى الاستعداد التام للا تصال بالمفارق الباقي الثابت فهي تتصل بالعقل بالفعل بعد المفارقة و العقل الهيولا ني و ان كان قد سيا فانه مستعد لان يصير عقلا بالفعل أتمو اذاكان العقل الهيولاني قد يتصل بالفارق من دون تعلم اعنى من دون استعال فكر ولا خيال فلأن يتصل به العقل بالفعال ا وجب واولى ــ و بالجملة لا مد للنفس في ان عصل لها العقل با لفعل من البد ن فا ن العقل بالملكة ستقاد بالبدن لامحالة وليس للاوساط من البواقي قسط من القصد والحس*

عت بعو نه

ر سالة

مقالة في اغراض مابعد الطبيعة

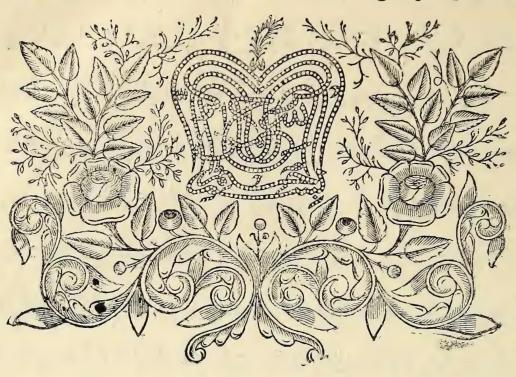
للحكيم الفيلسوف المعلم الشائي ابي نصر محمد بن محمد الله ابن طرخان بن اوز لغ الفار ابي رحمه الله وجعل الجنة مثو اه المتو في سينة سمع وثلاثين وثلاث

الطبعة الاولي

عطبعة دائرة المعارف العثما نية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسه دا الله عن الشرورو الفتن من مدسه دا الله عن الشرورو الفتن في شهر صفر الظفر سنة ١٣٤٩

علامات النسخ التي قا بلنا عليها هذا الأصل

- (١) هذا الاصل منقول عن نسخة حديثة المهد محفوظة في المكتبة العالية لرياسة را مفور تحت رقم ٧٠ -
- (۲) ق هي عبارة عن نسخة قديمة كتابة وهي محفو طة ايطا في هذه الكتبة الذكورة تحت رقم ١٥٠ -
- (۲) ج هی عبارة عن نسخة جدیدة الکتابة فی سنة ۱۷۷۹ تحت رقم - ۱۵۱ -
- (ع) ن وهي عبارة عن نسخة قد يمـة الخط التي محفوظة في خزينة الكتب لندوة الملهاء الواقعة ببلدة لكناؤ تحت رقم - ١٤٩ -



سم الله الرحن الرحيم الله

مقالة شريفة للحكيم الفيلسوف المعلم الثاني الي نصر محمد بن محمد بن طرخان أبن اوزلغ الفار الي في اغر اض الحكيم في كل مقالة في الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض ارسطوطا ليس في كتاب ما حد الطبيعة _ قال المعلم الثاني قصدنا في هذه القالة هو ان ندل على الفرض الذي يشتمل عليه كتاب ارسطوطا ليس المعروف عا بعد الطبيعة وعلى الاقسام الاول التي هي له اذ كثير من الناس يسبق الى وهمهم ان فوي ذلك الكتاب ومضمنه هي له اذ كثير من الناس يسبق الى وهمهم ان فوي ذلك الكتاب ومضمنه علم ما بعد الطبيعة وعلم التوحيد و احد بعينه بالعد د قاذلك نجد اكثر الناظرين فيه يتحير و يضل اذ يجد اكثر الكلام فيه خاليا عن هذا الغرض بل لا يجد فيه كلاما خاصا مهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يجد فيه كلاما خاصا مهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يجد فيه كلاما خاصا مهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يجد فيه كلاما خاصا مهذا الغرض الا الذي في المقالة الحادية عشر منه بل لا يحد فيه اللام تم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على عليها علامة اللام تم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على عليها علامة اللام تم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على المنه عليها علامة اللام تم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على عليها علامة اللام تم لا نجد للقد ماء كلاما في شرح هذا الكتاب على المناه في شرح هذا الكتاب على المناه في شرح هذا الكتاب على المناه في شرع هذا الكتاب على المناه في شرح هذا الكتاب على المناه في شرع هذا الكتاب على المناه في المناه في شرع المناه في المنا

وجهه كما هولسائر الكتب بل ان وجد فلمقالة اللام للاسكند رغيرتام ولنا سطيوس (١) تا ماواما المقالات الاخر فاماازلم يشرح واما ان لم يبق الى زماننا على انه قديظن اذا نظر فى كتب المتاخرين من المشائين ان الاسكندر كان قد فنسر الكتاب على التمام ونحن نريدان نشير الى الفرض الذى فيه والى الذى يشتمل عليه كل مقالة منه *

(فنقول) إن العلوم منها جزئية ومنها كلية والعلوم الجزئية هي التي موضوعاتها بعض الوجودات اوالموهو مات ويختص نظرها باغراضها الحاصة ها مثل علم الطبيعة فانه ينظر في بعض الموجودات وهو الجسم من جهة ما يتغير (٢) ويتحرك و يسكن عن الحركة ومن جهة ماله مبادى ذلك ولواحقه وعلم الهندسة ينظر في القادير من جهة مأية بل الكيفيات الحاصة بها والاضافات الواقعة فيها وكذلك علم الحساب في العدد وعلم الطب في الا بدان الانسانية من جهة ما يتم جميع الوجودات *

(واما العلم) الكلمى فهو ينظر فى الشيء العام بجميع الموجو دات مثل الوجود والوحدة وفى انواعه ولواحقه وفى الاشياء التى لا يعرض بالتخصيص الشيء شيء مرز موضوعات العلوم الجزئية مثل التقدم والتأخر و القوة والفعل والتام والمنا قص وما يجرى هذه وفى المبدأ المشترك لجميع الموجودات وهو الشيء الذى ينبغى ان يسميه باسم الله جل جلاله و تقدست

⁽١) ن ق - لثا مسطيوس (٢) ليس في - ن - يتغير *

اسهاؤه وينبغى ان يكون الملم الكلى علماواحدا فانه ان كان علمان كليات فلكل واحد منها موضوع خاص والعلم الذي له موضوع خاص وليس يشتمل موضوع علم آخر هو علم جزئي فكلا العلمين جزئيان هذا خلف

فاذن العلم الكلي واحد *

(وينبغي) ان يكون العلم الالهي داخلا في هذا العلم لان الله مبدأ للموجود المطلق لا لموجود دون موجود فالقسم الذي يشمل منه على اعطاء مبدأ الوجود ينبغي ازيكون هوالعلم الالهي ولانهذه المعاني ليستخاصة بالطبيعيات بلهي اعلى من الطبيعيات عموما فهذا العلم اعلى من علم الطبيعة وبعد علم الطبيعة فلهذا وجب أن يسمى علم ما بعد الطبيعة والعلم التعاليمي وانكان اعلى من علم الطبيعة اذكانت موضوعاته مجردة عن المواد فليس ينبغي ان يسمى علم ما بعد الطبيعة لأن تجرد موضوعاته عن الموادو همي لاوجودي واما في الوجود فليس لهاوجود الافي الا مور الطبيعيسة واماموضوعات هذا العملم فمنها ما ليس له وجود البته في الطبيعيات لاوهمي ولاحقيقي وليس أنما جردها الوهمءن الطبيعيات فقط بلوجودها وطبيعتها انهامجردة ومنها ما يوجد فى الطبيعيات و ان كان يتوهم مجرداعنها ولكن ليس يوجد فيها بذاتها محيث لايتعرى عنها وجود هاوتكون امورا قوامها بالطبيديات بل يوجد للطبيعيات ولغير الطبيعيات من الامور المفارقة بالحقيقة اوالمفارقة بالوهم فاذا العلم المستحق لأن يسمى بهذا الاسمهوهذا العلم فهواذن وحده دون سا تر العلوم على ما بعد الطبيعة والموضوع الاول لهذا العلم هو الموجود المطلق

وما يساويه في العموم (١) ولكنه لما كان علم المتقابلات واحدافقي هذا العلم ايضا النظر في العدم والكثرة ثم بعد هذه الموضوعات وتحقيقها ينظر في الاشياء التى يقوم منهامقام الانواع كالمقولات العشر للموجود وانواع الواحد كالواحد بالشخص والواحد بالنوع والواحد بالجنس بالمناسبات (٢) واقسام كل واحد من هذه وكذلك في انواع العدم والكثرة ثم في لواحق الوجود كالمقوة والفعل والتمام والتمام والنقصان والعلة والمعلول ولواحق الوحد تكالهوية والتشابه والتساوى والموافقة والموازاة والمناسبة وغير ذلك ولواحق العدم والكثير ثم في مبادى كل واحد من هذه فينشعب ذلك وينقسم الى ان يبلغ موضوعات العلوم الجزئية فينئذ ينتهى هذا العلم ويتبين فيه مبادى جميع العلوم الجزئية وحد ود موضوعاتها فهذه جميع الاشياء التي يبحث عنها العلوم الجزئية وحد ود موضو عاتها فهذه جميع الاشياء التي يبحث عنها في هذا العلم *

الله الاولى من هذا الكتاب تشتمل على سببية ما يصدر والخطبة للكتاب ولبانة ان اقسام العلل كلها ينتهى الى علة اولى في بابه *

والمقالة الثانية تشتمل على تعديد مسائل عويصة في هذه المعانى وابانة وجه التعويص منها واقامة الحجج المتقابلة عليها ليكون للذهن منبهة على نحو الطاب وهيئته *

والمقالة الثالثة تشتمل على تعديد موضوعات هذا العلم وهي المعاني التي ينظر فيها وفي الاعراض الخاصة بها وهي التي عدد ناها *

⁽١) ق - و هو الواحد (٢) ق - بالمنا سبة *

والقالة الرابعة تشتملء لى تفصيل مايدل عليه لكل واحد من الالفاظ الدالة على موضوعات هذا الدلم وانواع موضوعاته ولواحقها بالتواطيء كانت اوبالتشكيك اوبالاشتر الـ الحقيق *

والقالة الحامسة تشتمل على ابانة الفصول الذاتية بين العلوم النظرية الثلشة التي هي الطبيعية والرياضيه والألهية وانها ثلثة فقط و تعريف ا مر العلم الالهي انه داخل في هذا العلم بل هو هذا العلم بوجه ماوانله النظر في الهوية التي تقال بالذات لا في الهوية التي تقال بالعرض و انها كيف تشارك الجدل وصناعة الغالطة ه

والمقالة السادسة تشتمل على تحقيق القول في الهوية التي تقال بالذات ولاسما في الجوهرمنه وتقسيم اقسام (١) الجوهر وانه هيولي وصورة ومركب وان الحد الحقيق لاى الموجودات فان كان للجوهر فلاى الجواهر وكيف عد الركبات واى الاجزاء يوجد في الحدود واي الصوريفارق و أيها لايفارقوانه لاوجود للمثل *

والمقالة السابعة تشتمل على جوامع هذه المقالة واتمام القول في الصور الا فلا طونية وعلى المتكونات عنها في التكون وتحقيق القول في حدود المفارقات اذا وجدت وان حدود هاذ واتها *

والقالة الثامنة في القوة والفعل وفي تقدم المتقدم منها *

والمقالة الناسعة في الواحد والمكثير والغير والخلاف والضد *

والمقالة العاشرة في تميزما بين مبادى هذا العلم وعوارضه *

⁽١) هامش - ج و ن - تفصيل الله ي

مقالة في اغراض ما بعد الطبيعة

والقالة الحادية عشر في مبدأ الجوهروالوجود كله و اثباً تهويته و انه عالم الذات حقالذات وفي الموجود التالفارة قلم التي بعده و في كيفية ترتيب الوجود *

والمقالة الثانية عشر في مبادى الطبيعيات و التعليميات فهذه هي الابانة عن عرض هذا الكتاب وعن اقسامه *

تمت هذه المقالة في اغراض ما بعد الطبيعة بحمدالله وحسن توفيقه و صلى الله على سيد نا محمد و آله الاخيار واصحابه الاخيار واصحابه الابرار

777



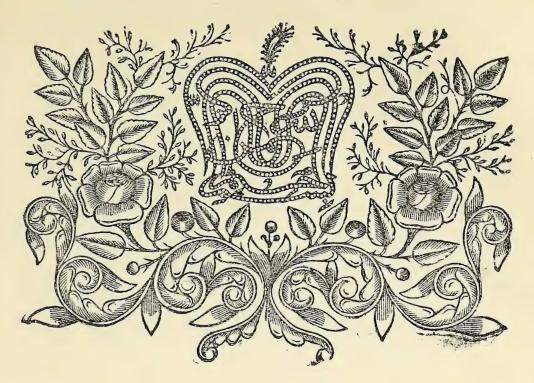
وَمَنْ يُوءَتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ الْوَتِيّ خَيْراً كَثِيراً

كتاب تحصيل السعادة

للمعدلم الثاوزلغ بن الحكيم أبى نصر محمد بن محمد ابن اوزلغ بن طرخان الفار ابى رحمه الله و جعل الجنة مثو اه المتوفى سنة تسعوث لاثين ولاثمائة



طبع في مطبعة مجلس دا ئرة المعارف العثمانية السكا ثنة محيدرآباد الدكن عرسها الله عن الشروروالفتن في شهر ربيع الاول سنة ربيع الاول سنة (١٣٤٥)



- الله الرحمن الرحيم كا

الاشياء الانسانية التي اذا حصلت في الامم و في اهل المدن حصلت لهم بها السعادة الدنيا في الحيوة الاولى و السعادة القصوى في الحيوة الاخرى اربعة اجنباس الفضائل النظرية و الفضائل الفكرية و الفضائل الخلقيه و الصناعات العملية فالفضائل النظرية هي العلوم التي الغرض الاقصى منها ان تحصل الموجودات و التي يحتوى عليها معقوله مبتغيابها فقط و هدده العلوم منها ما يحصل للانسان منذ اول اصه من حيث لا يشعر و لا يدرى كيف و من اين حصلت و هي العلوم الاول و منها ما يحصل بتأ مل و عن فحص و استنباط و عن تعليم و تعلم هو الاشياء المعلومة بالعلوم الاول و منها يصاد و الا شياء المعلومة بالعلوم الاول عن تعليم و تعلم هو الا العلوم المائل خرة التي تحصل عن فحص و استنباط و عن تعليم و تعلم هو الا العلوم المنا خرة التي تحصل عن فحص و استنباط و تعليم و تعلم و الا العلوم المنا خرة التي تحصل عن فص

و الاشياء التي يلتمس علمها بفحص اوتعليم هي التي تكون من اول الامر مجهولة فادًا فيص عنها والتمس علمها صارت مطلوبة فادًا حصل الانسان في بعدداك عن استنباط او تعلم اعتقادا و رأى اوعلم صارت نتائج والملتمس من كل مطلوب هو ان يحصل به الحق اليقين غير انه كثيرا ما لا يحصل لنا يه اليقين بل رعا حصل لنا سعضه اليقين و حصل لنا في بعض مانلتمسه منها ظن واقناع ورعا حصل لنا قيه تخيل ورعا ضللنا عنه حتى تظر انا قد صادفناه من غير ان نكون صادفناه و رعا عرضت لنا فيه حيرة اذاتكافاً ت عندنا المثبتة والمبطلةله و السبب في ذلك اختلاف الطرق التي تسلكها عند مصيرنا الى المطلوب فانه لا عكن أن يكون طريق و احد يوقعنا في المطلوبات اعتقادات مختلفة بل مجب أن تكون الطرق التي توقعنا في اصناف المطلوبات اعتقادات مختلفة طرقا مختلفة لانشعر باختلافها. ولا بالقصول بينهابل نظن انا نسلك الى كل مطلوب طريقاو احد ابعينه فينبغي ان نستعمل في مطلوب ماطريقاً شأنه ان يفضى بنا الى الاقناع فيه والظن فلا نشعر به ویکون عندنا ازالطریق هوو احد بعینه و از الذی سلکناه في الثاني هو الذي سلكناه في الأول وعلى هذا تجدد الامر في اكثر احوالنا وفي جل من تشاهد من النظار و الفاحصين *

فتبين من ذلك انا مضطرو ن قبل ان نشر ع فى الفحص عن المطلوبات الى ان نعرف انهذه الطرق كلهاصناعية و الى علم نمز به بين هذه الطرق المختلفة بفصول و علامات نخص به واحدة منها و احدة من المك الطرق

وان تكون قرا أحنا العلمية المفطورة فينا بالطبع مقومة لصناعة تعطينا علم هـذه اذ كائت فطرتنا غير كافية في تميز هـذه الطرق بعضها عن بعض و ذلك ان تتيقن باي شرائط واحوال ينبغي ان تكون المقدمات الاول وباي ترتيب ترتب حتى تفضى لا محالة بالفاحص الى الحق نفسه والى اليقين فيه وباي شرائط و احوال تكون المقدمات الاول وباي ترتيب ترتب فيضل المفاحص عن الحق و يتحير حتى لا مدرى فيه ايما هوالحق من مطلوبه وباي شرائط و احوال تكون المقدمات الاول واي ترتيب ترتب فيعطى في المطلوب الظن و الاقناع حتى يوهم انه يقين من غير ان يكون فيمنا وباي شرائط و احوال تكون المقدمات الاول واي ترتيب ترتب نفينا وباي شرائط و احوال تكون المقدمات الاول واي ترتيب ترتب فينا وباي شرائط و احوال تكون المقدمات الاول واي ترتيب ترتب فينا عرفنا هـذه كلها شر عنا حيث في الما س علم الموجو د ات اما فاذا عرفنا هـذه كلها شر عنا حيث في الما س علم الموجو د ات اما فعص نفحصنا نحد بانفسنا و الما بتعليم غيرنا لنا فانا انما ندرى كيف الفحص نفحصنا نحد بانفسنا و الما بتعليم غيرنا لنا فانا انما ندرى كيف الفحص

فاذا عرفنا هذه كلها شرعنا حيث في الماس علم الموجودات اما فعصنا نحن بانفسنا و المابتعليم غيرنا لنا فانا انما ندرى كيف الفحص و كيف التعليم و التعلم بعرفة الاشياء التي ذكر ناها و بهذه القوة نقدر ان نميز مااستنبطنا نحن هل هو يقين اوظن اوهو الشيء نفسه او خياله و مثاله و كذلك ايضا متحن عاقد تعلمناه من غيرنا ومانعلمه نحن غيرنا و مثاله و كذلك ايضا متحن عاقد تعلمناه من غيرنا ومانعلمه نحن غيرنا و المعلومات الاول في كل جنس من الموجودات اذا كانت فيه الاحوال و الشر عط التي يفضى لا جلها بالفاحص الى الحق اليقين فيا يطلب علمه من ذلك الجنس هي مبادى التعليم في ذلك الجنس و اذا كانت للانواع التي يحتوى عليها ذلك الجنس و لكثير منها اسباب بهااو عنها او لهاوجود تلك

ألا نواع التي يحتوى عيلها ذلك الجنس فهى مبادى الوجود لما يشتمل عليه خلك الجنس مما يطلب معرفته و كانت مبادى التعليم فيه هى باعينا نها مبادى الوجود *

و سميت البراهين الكائنة عن تلك المعلومات الاول براهين لم الشيء اذ اكانت تعطى مع علم هل الشيء مو جود لم هومو جود واذ اكانت المعلومات التي فيها تلك الاحوال والشرائط في جنسما من الموجود ات اسبابالعلمنا بوجودما مجتوى عليه ذلك الجنس من غيران يكون اسبابالوجود شيء منها كانت مبادى التعليم في ذلك الجنس غير مبادى الوجود وكانت البراهين الكائنة عن تلك المعلومات براهين هل الشيء وبراهين ان الشيء لا براهين لم الشيء *

ومبادى الوجود اربعة ماذا و عاذاوكيف و جود الشيء فان هذه يعنى به امرواحد و عماذا و جوده و لماذاوجوده فان قولنا عماذاو جوده ربادل به على المواد فتصير اسباب الوجود و مباديه على المبادى الفاعلة و ربحادل به على المواد فتصير اسباب الوجود و مباديه اربعة ومن اجناس الموجودات ما لا يمتنع ان لا يكون لوجوده مبدء اصلاً و هو المبدأ الاقصى لوجود سائر الموجود ات فان هذا المبدأ انما عندنا مبادى علمناله فقط ومنها مايو جدله هذه الا ربعة باسرها و منها مالا يمتنع ان يو جدله ثلثة من هذه و هو الذي لا ممكن ان يكون له مادة من بين المبادى فقط و كل علم من العلوم التي يلتمس بها ان تحصل الموجودات معقولة فقط فا نما قصدها او لا اليقين لوجوده جميع ما يحتوى عليه الجنس معقولة فقط فا نما قصدها او لا اليقين لوجوده جميع ما يحتوى عليه الجنس

و انما يصار الى علم مبادى الوجود اذا ابتدى من مبادى التعليم الذي يلتمس عليه عدلم أنو اعه ثم اليقين عباد ي الوجود فماله منه مبادي والبلوغ في ذلك الى استيفاء عدد المبادى الموجودة فيه فان كانت البادي التي توجدله هي الا ربعة باسرها استو فاها كلها ولم يقتصر على بعضها دون بعض وان لم يكن فيه الاربعة كلها التمس الوقوف على مقدارما يجد له من المبادى كانت ثلاثة اواثنين او واحداثم لم يقتصر في شيء من اجنا س البادي القريبة من ذلك الجنس بل يلتمس مبادى تلك المبادى ومبادى المبادى الى ان ينتهي الى ابعد مبدء يجده في ذلك الجنس فيقف وان كان لهذا الاقصى الذي هو اقصى مبدء في ذلك الجنس مبدأ ايضا ولم يكن من ذلك الجنس بل كان من جنس آخر لم تنخطأ اليه بل سخلي عنه و مرجى النظر فيه الى ان سلم الى النظر في العلم الذي يحتوى على ذلك الجنس ماذا كان الجنس الذي فیه منظر توجد مبادی التعلیم فیه هی با عیانها مبادی و جود ما محتوی عليه ذ لك الجنس استعمل تلك المبادي وسلك الى مابين مد مه حتى يأتى على ما محتوى عليه ذلك الجنس فيحصل له في كل مطلوب علم هل الشيء ولم هو معاً إلى ان ستهي الى اقصى ماسبيله ان بلغ في ذلك الجنس و ا ذ ا كانت مبادى التعليم في جنس مامن الموجو دات غير مبادى الوجود فا عا يكون ذلك فما مبادى الوجود فيه خفية غير معلومة من اول الامر ويكون مبادى التعليم فيه اشياء وجودها غيرمبادي الوجودو تكون متأخرة عن مادى الوجود *

فر تبت الترتيب الذي به يلزم النتيجة ضرورة فتكون النتيجة الـكائنة هي مبدأ و جود الاشياء التي الفت و رتبت فتكون مبادى التعليم اسباباً لعلمنا بمبادى الوجود و تكون النتائج الكائنة عنها مباد و اسبا باً لوجود الامور التي اتفق فيها ان كانت مبادى التعليم فعلى هذا المثال يرتقي من من علوم الاشياء المتاخرة عن مبادى الوجود الى اليقين بالأشياء التي هي مبادى اقدم و جوداً و ان كان مبدأ الوجود الذى صرنا اليه بهذا الطريق له مبدأ آخرا على منه وابعد من الاول جعلنا ذلك مقدمة وارتقينا لمنه الى مبدء المبدء ثم نسلك على هذا الترتيب ابدا الى ان نأتى على اقصى مبدء نجده في ذلك الجنس و لا عتنم اذا ار تقينا الى مبدء ما عن اشياء معلوم وجود ها عن ذلك المبدء ان تكون ايضاً هناك اشياء اخر مجهول وجودها عن ذلك المبدء خفية عنالم لكن علمنا ها منذا و ل الامر فاذا استعملنا ذلك المبدء الذي حصل معلوماً عندنا الآن مقدمة وصرنا منها الى معرفة تلك الاشياء الاخر الكائنة عن ذلك المبدء اعطانا ذلك المبدء في تلك الاشياء علم هــل هو ولم هو معا فانه لاعتنع ان تكون اشياء كثيرة كائنه عن مبدء و احد و يكون و احد من تلك الاشياء الكثيرة هو المعلوم و حده عند نا منه ذاول الاصرويكون ذلك المبدء وتلك الاشياء الاخر الكائنة عنه خفية فنرتقى من ذلك الواحد المعلوم الى علم المبدء فيعطينا ذلك الواحد في ذلك المبدء علم وجوده فقط ثم نستعمل ذلك المبدء مقدمة في تبيين تلك الاشياء الاخر الخفية الكائنة عنه فنشحط منه الي

علم و جودها و سبب و جودها معاً *

وانكان لذلك المبدء مبدء آخر استعملناه ايضاً في تبيين امم مبدئه فيعطينا علم و جوده مبدؤه الذي هو اقدم منه فيكون قد استعملناه في امرين يعطينا في احد الامرين علم و جوده فقط و يعطينا في الآخر علم و جوده وسبب و جوده و على هذا المثال انكان مبدء المبدء حاله هذا الحال بان يكون له ايضاً مبدأ و يكون له اشياء كائنة عنه استعملنا مبدأ المبدء في الا شياء الاخر الحفية الكائنة عنه فيعطينا و جوده و في تبيين تلك الاشياء الاخر الحفية الكائنة عنه فيعطينا ايضا ذلك المبدأ من مبدئه علم و جوده فقط و من تلك الاشياء الاخر علم و جودها و سبب و جودها و سبب و جودها

فاول ا جناس الموجود ات التي ينظر فيها ما كان اسهل على الانسان و احرى ان لا يقع فيه حيرة و اضطر اب الذهن هو الاعد اد و الاعظام و العلم المشتمل على جنس الاعداد و الاعظام هو علم التعاليم فنبتدى اولاً في الاعداد فيعطى بالاعداد التي بها يكون التقدير و يعطى مع ذلك كيف التقدير بها في الاعظام الآخر التي شأبها ان يقدر و يعطى ايضا في الاعظام الاشكال و الا وضاع وجودة الترتيب و اتقان التأليف و حسن النظام فينظر في الاعظام التي يلحقها الاعداد فيعطى تلك الاعظام التي يلحقها الاعداد فيعطى تلك الاعظام التا ليف و حسن النظام فيحصل لهذه الاعظام خاصة التقدير و جودة الترتيب و اتقان التأليف التيب و اتقان التأليف و حسن النظام فيحصل لهذه الاعظام خاصة التقدير و جودة الترتيب و اتقان التأليف و حسن النظام فيحصل لهذه الاعظام خاصة التقدير و جودة الترتيب و اتقان التأليف و حسن النظام من جهتين من جهة مالها من ذلك

لاجل انها اعظام و من جهة مالها ولكن من جهة المها اعداد و ما لم يكن من الاعظام يلحقه العدد وكان ما يلحقه من التقدير و جودة الترتيت واتقان التأليف وحسن النظام من جهة مالها من ذلك لا جل انها اعظام فقط تم من بعد ذلك ينظر في سائر الموجودات الاخر مماكات منها يلحقه التقدير و جودة الترتيب و حسن النظام من جهة الا عداد ققط اعطاها اياه و ينظر ايضا في سائر الاشياء التي لها اعظام فيعطيها كل ما يلحق الاعظام من جهة ماهي اعظام من اشكال واوضاع و تقدر و ترتيم وتأليف ونظام وماكان منها يلحقه هذه الاشياء من جهة الاعداد و من جهة الاعظام جميعاً اعطاه ما يوجد في الجنسين من ذلك إلى أن يأتي على جميع الموجودات التي عكن ان يوجد فها هذه الاشياء من جهه الاعداد و الاعظام فيحدث من ذلك ايضا علوم المنا ظرو علوم الاكر المتحركة و علوم الاجسام الساوية وعلم الموسيقي وعلم الأثقال وحلم الحيل وبتدى فيأخذ في الاعداد و الاعظام جميع الاشياء التي هي مبادى التعاليم في الجنس الذي ينظر فيرتبها الترتيب الذي محصل عن القوة التي تقدم خَكُرِهِ الى ما يلتمس من اعطاء شيء شيء من تلك في شيء شيء مما ينظر الى ان يا بي عليها اجمع او يبلغ منء لم ذلك الجنس الى مقدا ر ما تحصل منه اصول الصناعة فكيف ا ذا كان ما سقى من ذلك الجنس و يلحق هذا العلم الذي نظره في الاعداد والاعظام ان يكون مبادى التعليم فيه هي

عايما ما دى الوجود فيكون براهينها كلها تجمع الامرين جميعا اعنى

ان تعطى وجود الشيء ولم هو موجود فيصير كلها براهين ان الشيء ولم هو معاً ويستعمل من مبادي الوجود ما ذا و عا ذا و كيف ذاو جوده دون الثلالة لانه ليس للاعدا دولا للاعظام المجرد تين في الفعل عن المادة مبادي من جنسها غير ما ذكر من مبادى وجوده و اتما يوجد لهما المبادى الاخر من جهة مانوجد انطبيعيين واراديين وذلك اذا اخذ في المواد فاذلك لماكان نظره فهما لامن جهة ما هما في الموادولم يستعمل فهما ما لا بوجد فهما من حيث هما لافي مواد فنبتدى او لامن الاعداد ثم نرتقي الى الاعظام تم الى سائر الاشياء التي الحقها الاعداد والاعظام بالذات مثل المناظر و الاعظام المتحركة التي هي الاجسام الساوية و الى الموسيقي والا ثقال و الحيل فيكون قد التدأ مما قد نفهم و تنصور بلامادة ايضا ثم ما شأ نه ان كتاج في تفهمه و تصوره الى مادة ماط جـة يسيرة جـداثم الى ما الحاجة في تفهمه و تصوره و في ان يعقل الى مادة حاجة ا زيد قليلا تم لا بز ال برتق فما يلحقه الاعداد و الاعظام الى ما محتاج في ان يصير ما يعقل منه محتاجا في ان يصير معقولاً الى المادة اكثر الى ان يصير الى الاجسام الساوية تم الى الموسيق تم الى الا ثقال وعلوم الحيل فيضطر حينتذ الى استعمال الاشياء التي يعسر ان تصير معقولة او لا عكن ان توجد الافي مو اد فعند ذاك نضطر الى ادخال مباد اخر غير مبادى ماذاويما ذا وكيف فيكون قد صار متأخراً و في الوسط بين الجنسين الذي ليس له من مبادى الوجود الاماذا وجوده وبين الجنس الذي وجدلانو اعه المبادى الاربعة فينتذ تلوح له المبادى الطسعية

الطبيعية فعند ذلك ينبغي ان يشرع في علم الموجودات التي توجد لها مبادي الوجود الاربعة وهوجنس الموجودات التي لا يمكن ان يصير معقولة الا في المواد قال المواد تسمى الطبيعية فينبغي للناظر عند ذلك ان يأخذ كل ما في جنس الامور الجزئية من مبادى التعاليم وهي المقد مات الاول و ينظر ايضاً في أقد حصل له من العلم الاول فيأخذ منه ما يعلم انه يصلح أن يجعل مبادى التعليم في هذا العلم فيبتدى حيتئذ فينظر في الاجسام و في الاشياء الموجودة للاجسام و اجناس الاجسام هي العالم و الاشياء الموجودة علم العالم هي العالم و الإشياء الموجودي علم العالم هي العالم هي العالم هي العالم و الإشياء التي يحتوى علم العالم هي العالم العالم العالم العالم هي العالم ال

وبالجملة هي اجناس الاجسام المحسوسة اوالتي توجد لهاالاشياء المحسوسة وهي الاجسام السياوية ثم الارض والماء والهواء وماجانس ذلك من نار وهي الاجسام الحجرية والمعدنية التي على سطح الارض وفي عمقها ثم النبات والحيوان غير الناطق والحيوان الناطق ويعطى في كل واحد من اجناس هذه و في كل و احد من انواع كل جنس وجوده ومبادى وجوده كلها فانه يعطى في كل واحد من المطلوبات فيه انه موجود ما ذا وعاذا وكيف وجوده وعمادًا وجوده ولا جل ماذاو جوده وليس تقتصر وعاذا وكيف وجوده وعمادًا وجوده المحلى مبادى مبادي مبادى المحتوى عليه القريبة بل يعطى مبادى مباديه ومبادى التعليم مباديه الى ان ينتهى الى اقصى المبادى الجسمانية التي له ومبادى التعليم في جل ما يحتوى عليه هذا العلم هي غير مبادى الوجود و انما يصار من مبادى التعليم النادى التعليم المنادى الوجود و ذلك ان مبادى التعليم المنادى التعليم المنادى التعليم المنادى التعليم المنادى التعليم المنادى المنادى التعليم المنادى المنادى التعليم المنادى ا

من اجناس الامور الطبيعية هي اشياء متاً خرة عن مبادي وجود ها فال مبادي الوجود في هذا الجنس هي اسباب وجود مبادي التعليم واعارتي الى علم مبادي كل جنس ا ونوع من اشياء كائنة عن تلك المبادي فان كانت تلك المبادي قريبة و كانت للمبادي مبادا مبادي قريبة و كانت للمبادي مبادا استعملت تلك المبادي القريبة مبادي التعليم فارتق منها الى علم مباديها ثم اذا صارت تلك المبادي معلومة صيرمنها الى مبادي تلك المبادي الى ان اتى على اقصي مبادي و جود ذلك الجنس واذا ارتقينا من مبادي التعليم الى مبادي الوجود معلومة ثم كانت هناك الشياء اخركائنة عن تلك المبادي فاستعامنا تلك المبادي من مبادي الوجود مبادي التعليم ايضا فصير منها الى علم تلك المبادي النائدي من مبادي الوجود مبادي التعليم ايضا فصير منها الى علم تلك المبادي التعليم و مبادي الوجود جيعا شمبادي الوجود الوجود عبادي الوجود الوجود

وتسلك هذا المسلك في كل جنس من اجناس الاجسام الحسوسة ونوع فوع من انواع كل جنس وعند ما يتهى بالنظر الى الاجسام السيا وية و فحص عن مبادى وجودها يضطره النظر في مبادى وجودها الى أن يطلع على مبادى ليست هي طبيعة و لا طبيعية بل موجودات اكمل وجودا من الطبيعة والاشياء الطبيعية ليست باجسام ولا في اجسام فيحتاج في ذلك إلى في آخر وعلم آخر يفر دالنظر فيما بعد الطبيعيات من الموجودات في في ما بعد الطبيعيات من الموجودات في الوسط بين علمين علم الطبيعة و علم ما بعد الطبيعيات

في ترتيب الفحص و التعليم و فو ق الطبيعيات في رتبة الوجود و عنه ماينتهي بالنظر إلى الفحص عن مبادى و جود الحيوان فيضطره الى النظر في النفس او يطلع من ذلك على مبادى نفسا نية ير تقى منها الى النظر في الحيو ان النياطق فاذا فحص عن مباديه اضطر الى النظر فيماذا هو النظر و ما ذاوكيف و عماذ او لماذا فيطلع حينئذ على العقل و على الاشياء المعقولة فيحتاج حينئذ الى أن يفحص عماذ االعقــل و بمـاذ أو كيف هو و عماذا ولماذا و جوده فيضطر هالفحص الى ان يطلع من ذلك على مبادى غير جسمانية نسبتها الى مادون الاجسام الساوية من الموجودات كنسبة المبادى غير الجسمانية التي اطلع عليها نظره في السماوية الى الاجسام السماوية ويطلع من امر النفس و العقل على مبيادها التي لاجلها كونت وعلى الغايات والكمال الاقصى الذي لاجله كون الانسان ويعلم ان المبادي الطبيعية التي في الانسان و في التعليم غير كافيـة في ان يصير الانسان مها الى الكمال الذي لاجهل بلوغه كون الانسان ويتبين اله عتاج فيه الى مبادى نطقية عقلية يسعى الانسان بها نحو ذلك الكمال في نشذ يكون قد لاح للناظر جنس آخر غير مابعد الطبيعيات وسبيل الانسان ان فحص عما يشتمل عليه ذلك الجنس وهي الاشياء التي تحصل اللانسان اربه عن المبادى العقلية التي فيه فيبلغ بها الكمال الذي تحصلت معرفته في العلم الطبيعي ويتيين معذلك انهذه المبادي النطقية ليست عاهي اسباب منال بها الانسان الكهال الذهي لا جله كون و يعلم مع ذ لكان هذه

المبادى العقلية هي ايضا مباد لوجود اشياء كثيرة في الموجو ات الطبيعية غير تلك التي اعظم الياها الطبيعة و ذلك أن الانسان أعما يصير إلى الكمال الا قصى الذي له ما سجو هر به في الحقيقة اذا سعى عن هذه المادي نحو بلوغ هذا الكمال وليس عكنه ان يسعى نحوه الا باستعال اشياء كثيرة من المو جود ات الطبيعية و الى ان نفعل فيها افعا لا لا تصير مها تلك الطبيعات نافعة له في ان يبلغ الكمال الاقصى الذي سبيله ان يناله ويتبين له مع ذلك في هذا العلم ان كل انسان انما ينال من ذلك الكمال قسطاماو ان ما يتبلغه من ذلك القسط كان ازبد او انقص اذجميع الكمالات ليسعكن ان يبلغه و حده بانفراده دون معاونة ناس كثيرين له و ان فطرة كل انسان ان یکو ن من تبطا فهاینبغی ان سعی له بانسان او ناس غیره و کل انسان من الناس بهذه الحال و انه لذلك عتاج كل انسان فماله أن سلغ من هذا الكمال الى مجاورة ناس آخر بن و اجماعـه معهم وكذاك في الفطر ة الطبيعية لهذا الحيو ان ان يأوى و يسكن مجاو راً لمن هو في نوعه فلذ لك يسمى الحيوان الانسي و الحيوان المدنى فيحصل ههنا علم آخر ونظر آخر يفحص عن هذه المبادي العقلية وعن الافعال والملكات التي ما يسعى الانسان نحو هذا الـكمال فيحصل من ذلك العلم الانساني الو العلم المدني فيبتدى و ينظر في الموجودات التي هي بعد الطبيعيات و يسلك فها الطرق التي سلكها في الطبيعيات و مجعل مبادى التعليم فيها ما يتفق أن يوجد من المقد مات الاول التي تصلح لهذا الجنس ثم ما قد برهن في

العلم الطبيعي عايليق ان يستعمل مبادى التعليم في هذا الجنس وترتب الترتيب الذي سلف ذكره الى ان يصاراني شيء شيء مما في هذا الجنس من الموجود ات فيتبين الفاحص عنها آنه ليس عكرن أن يكون لشيء منها مادة اصلا و انما ينبغي ان نفحص في كل و احد منها ما ذا و كيف و جوده و من أى فاعل و لماذا و جوده فلانز ال نفحص هكذا الى ان ستهى الى موجود لا عكر ان يكون له مبدء اصلا من هذه المبادي لاماذ او جوده ولاعماذ او جو ده ولالماذ او جوده بل يكون هو المبدء الاول لجميع الموجو د ات التي سلف ذكرهاو يكونهوالذي به و عنه و له و جو د ه بالانحاء التي لامد خل عليه نقصاً اصلا بل با كمل الانحاء التي بها يكون الشيء مبدأ للموجودات فاذاو قف على هذا فحص بعد ذلك عما يلز مان كصل في الموجودات اذا كان ذلك الوجود مبدؤ ها و سبب و جود هافيبتدي من اقد مها رتبة في الوجو دو هو بعدهاعنه في الوجود فيحصل معرفة الموجودات باقصى اسبا بها * و هذا هو النظر الآلهي في الموجودات فان المبدأ الاولهو له و مابعد ه من المبادي التي ليست هي اجساماً وفي اجسام هي المبادي الآلهية * ثم بعد ذلك يشرع في العلم الانساني ويفحص عن الغرض الذي لاجله كون الانييان و هو الكمال الذي يلزم ان يبلغه الانسان ما ذ ا وكيف هو تم يفحص عن جميع الاشياء التي بها يبلغ الانسان ذلك الكمال او ينتفع في بلوغها و هي الخيرات و الفضائل و الحسنات و يميز ها من

الا شياء التي تعوقه عن بلوغ ذلك الكمال و هي الشرور و النقائص و السيئات و يعرف ماذا وكيف كل و احد منها و عن ماذا و لما ذا و لاجل ماذا هو الى ان تحصل كلها معلومة معقولة متميز بعضها عن بعض و هذا هو العلم المدني و هو علم الاشياء التي بها اهل المدن بالاجتماع المدنى ينال السعادة كل و احد عقدار ما له اعد بالفطرة و يبين له ان الاجتماع المدني و الجملة التي يحصل من اجماع المدنيين في المدن شيهة باجتماع المدنية و الاجسام في جملة العالم و يتبين له في جملة ما تشتمل عليه شيهة باجتماع الاحتمام ما نشتمل عليه جملة العالم *

وكما ان في العالم مبدأ ما او لائم مبادى اخر تلوه على ترتيب و موجود ات على ترتيب الى المبادى و موجودات اخر تلو تلك الموجود ات على ترتيب الى ان تنتهى الى آخر الموجود ات رتبة فى الموجود وكذلك فى جملة ما يشتمل عليه الامة او المدنية مبدأ ما اول ثم مبادى آخر تسلوه و مدنيون آخر و ن يتلون هولاء الى ان و مدنيون آخر و ن يتلون هولاء الى ان ينتهى آخر المدنيين رتبة فى المدنية و الانسانية حتى يوجد فيما يشتمل عليه المدنية نظائر ما يشتمل عليه جملة العالم فهذا هو الكمال النظرى وهو كا تراه يشتمل علي علم الاجناس الاربعة التى مها تحصيل السعادة القصوى لا هل المدن و الامم و الذي يبقى بعد هذه ان تحصل هذه الاربعة النقل موجودة فى الامم و المدن على ما اعطتها الا مور النظرية بالفعل موجودة فى الامم و المدن على ما اعطتها الا مور النظرية فدا مدني النظرية قدا عطت ايضا الاشياء التي مها مكن ان تحصل هذه

بالفعل في الامم و المدن ام لا اما انها اعطتها معقولة فقد اعطتها لكن ان كان اذا اعطت معقولة فقد اعطت موجودة فقد اعطت العلوم النظرية هذه الاشياء موجودة بالفعل مثل انه ان كان اذا اعطت البنائية معقولة وعقل عاذا تلتئم البنائية وعاذا يلتئم البناء فقد اوجدت البنائية في الانسان الذي كيف عقل صناعة البناء او يكون اذا اعطي البناء معقو لا فقد اعطى البناء موجودا فان العلوم النظرية قد اعطت ذلك و أن لم يكن إذا عقل الشيء فقد و جد خارج العقل و إذا أعطى معقولا فقد اعطى موجود الزم ضرورة عند ما نقصد استنادهذه الأشياء الى شي آخر غير العلم النظري و ذلك ان الاشياء المعقولة من حيث هي معقولة هي مخلصة عن الاحوال والاعراض التي تكون لها وهي موجودة خارج النفس و هذه الاعراض فما بدوم و احدة بالعدد لاتتبدل ولاتتغير اصلاً و في التي لا تدوم و احدة بالنوع تتبدل فلذلك يلزم في الاشياء المعقولة التي مد وم واحدة بالنوع اذا احتيج الي انجادها خارج النفس ان تقترن بها الاحوال و الاعراض التي شأنها ان تقترن مها اذا از معت ان توجد بالفعل خارج النفس و ذلك عام في المعقولات الطبيعية التي توجد و تدوم و احدة بالنوع و في المعقو لات الارادية غير ان المعقولات الطبيعية التي وجد خارج النفس اعما توجد عن الطبيعة و تقترن ما تلك الاعراض بالطبيعة

و اما المعقولات التي عكن ان توجد خارج النفس بالارادة فان الاعراض

والاحوالااتي تقترن بهامع وجوذهاهي اقصى الارادة ولاعكن انوجد الاوتلك مقترنة بها وكلما شأنه ان وجد بالارادة فأنه لاعكن ان يوجد ا ويعلم اولاً فلذ لك يلزم متى كان شيء من المعقو لات الارادية من معاً ان يوجد بالفعل خارج النفس ان يعلم اولا الاحوال التي من شأنها ان قترن به عند وجوده ولانها ليست من الاشاء التي بوجد واحدة بالعدد بل بالنوع او بالجنس صارت الاعراض والاحو ال التي شأ نها ان تقترن بها اعراضاً واحو الأتبدل علها داعًا و تزداد وتنقس و يتركب بعضها مع بعض تركيبًا لا مجاط بقوا نين صورته لا يتبدل و لا ينتقل اصلاً بل بعضها لا عكر ان مجعل لها قو انين و بعضها عكن ان مجعل لها قو انين لكن قو انين تتبدل وكلمات تتغير و التي لا عكن ان مجعل لها قو انين اصلاً فهي التي تبدلها تبدل دائم من مدديسيرة والتي عكن ان مجعل لها قوانين هي التي تتبدل احوالها في مدد طويلة وما يحصل منها موجودا فكثيرا ما محصل على حسب ما عليه المريد الفاعل له و رعالم محصل منه شيء اصلا و ذلك للمتضادات العائقة له التي بعضها امو رطبيعية و بعضها ارادية كائنة عن ارادات قوم آخرين وليس أنما تختلف تلك المعقولات الارادية في الازمان المختلفة حتى يوجد في زمان ما يخالفه في اعراضها واحوالها لما لوجد عليه في زمان قبله او بعده بل مختلف ايضا احوالما عندوجودها في الامكنة المختلفة كالتبين ذلك في الاشياء الطبيعية مثل الانسان فأنه اذا و جد بالفعل خارج النفس يكون ما يوجد فيه من الاحوال

الاحوال والاعراض في زمان ما عالفاً لما يوجد له منها في زمان آخر بعده او قبله وكذلك حاله في الامكنة المختلفة فإن الاعراض والاحوال التي تو جد منه في بلاد مخالفة لما يوجد منه في بلاد و المعقول في جميع ذلك من معنى الانسان معقول و احد وكذلك الاشياء الارادية مثل العفة واليسارو اشباه ذلك هي معان معقولة ارادية واذا اردنا ان نوجدهابالفعل كان مانقتر نها من الاعراض عند وجود ها في زمان ما مخالفاً لما تقترن ما من الاعراض في زمان آخروما من شأنه ان يوجد لهاعند امة ما غير ما يكون لها من الاعراض عند وجودها في امة اخرى فبعضها تبدل هذه الاعراض عليه ساعة ساعة و بعضها بو مايوما و بعضها شهرا شهرا وبعضها سنة سنة و بعضها حقبا حقبا و بعضها في احقاب احقاب فتي كان شيء من هذه من معاً ان يوجد بارادة فينبغي ان يكون المريد لا مجاد شيء من هذه بالفعل خارج النفس قد علم فيما تتبدل عليه الاعراض في المدة المعلومة التي يلتمس انجادها فيها وفي المكان المحدود من المعمورة فيعلم الاعراض والتي سيلها ان يكون لما شأنه ان يوجد بالارادة ساعة ساعة وفي التي يوجد شهرا شهرا والتي يوجد سنة سنة و التي يوجد حقبا حقبا اوفي مدة اخرى طويلة محدودة الطول في مكان ما محدودا ماكبيرا واما صغيرا و ماسبيله من هذا يكون مشتركا للايم كلها او لبعض الامم اولدية واحدة في مدة طويلة او مشتركا لهم في مدة قصيرة اوخاصا ينفعهم في مدة قصيرة وانما تبدل اعراض هذه المعقولات واحوالها

عندو رود الاشياء الواردة في المعمورة اما مشتر كالها كلها أومشتركا لامة اولمدينة او لانسان واحد *

والاشياء الواردة اما واردة طبيعية اوو اردة ارادية وهذه الاشياء ليس تحيط بها العلوم النظرية واغا تحيط بالمعقولات التي لا تبدل اصلا فلذلك لا تحتاج الى قوة اخرى وما هية يكون بها غيز الاشياء المعقولة الارادية من جهة مايوجد لها هذه الاعراض المتبدلة وهى الجهات التي بها تحصل موجودة بالفعل عن الارادة في زمان محد ودو مكان محد و دعندوا رد عدو د فالماهية و القوة التي بها تستنبط و غيز الاعراض التي شأنها ان تبدل على المعقولات التي شأن جزئياتها ان توجد بالارادة عندما يلتمس انجاد ها بالفعل عن الارادة في زمان محدود ومكان محدود و عندوا ردمحدود ظال الزمان اوقصر عظم المكان اوصفر هي القوة الفكرية *

و الاشياء التي سبيلها أن تستنبط بالقوة الفكرية أعما تستنبط عملي أنها فافعة في أن تحصل غاية ماوغرض للستنبط أعما ينصب الغاية ويقدمها في نفسيه أو لا ثم يفحص عن الاشياء التي تحصل بهما تلك الغماية و ذلك الفرض *

واكمل ما تكون القوة الفكرية متى كانت انما تستبط لتنفع الاشياء في تحصيلها وربما كانت خيراً في الحقيقة وربما كانت شراً وربماكانت خيراً وياكانت خيرات مظنو نة انها خيرات فاذاكانت الاشياء التي تستبنط هي انفع الامور في غاية مافا ضلة كانت الاشياء التي تستنبط هي الجميلة و الحسنات

و اذ اكا نت الفايات شر وواً كانت الاشياء التي تستنبط بالقوة الفكرية شروراً ايضا و اموراً قبيحة و سيئات *

و اذا كا نت الغايات خير ات مظنو نه كانت الا شياء النافعة في حصو لها و بلو غهاخير ات ايضا مظنونة *

وتنقسم القوة الفكرية هذه القسمة فتكون الفضيلة الفكرية هي التي تستنبط عاهو انفع في غاية مافا خلة و اما القوة الفكرية الفكرية التسمى باسياء اخر وفي غاية هي شر فليست هي فضيلة فكرية بل ينبغي ان تسمى باسياء اخر واذا كانت القوة الفكرية تستنبط مها ماهو انفع في المظنونة انها خيرات كانت حيئنذ تلك القوة مظنوناً مها انها فضيلة فكرية والفضيلة الفكرية منها مايقتد ربه على جودة الاستنباط لماهو انفع في غاية فاضلة مشتركة لامم اولامة اولمدينة عند وارد مشترك فلا فرق بين ان يقال انفع و اجمل فان الا نفع الا جمل هو بالضرورة لغاية فاضلة و الا نفع في غاية فاضلة الفكرية و المن الدينة و هذه المشتركة رباكانت ما سبيلها ان تبقى و يوجد مدة طويلة *

و منها ما سندى في مدد قصار الا ان الفضيلة الفكر بة التي لا تستنبط الامع الاجمل المشترك لامم اولامة او لمدينة اوكان شأن ما يستنبط ان يبقى عليهم مدة طويلة او تكون متبدلة في مدة قصيرة فهي فضيلة في أمد نية فان كانت انما تستنبط ابداً من المشتركات للامم او لامة

او لمدينة ما انما تبدل في احقاب او في مدد طويلة محدودة كانت تلك اشبه ان تكون قدرة على وضع النو اميس *

و اماالفضياة الفكرية التي أغا يستنبط بها ما يتبدل في مدد قصارفهي القوة على اصناف التد بيرات الجزئية الزمنية عند الاشياء الو اردة التي ترد اولا فاولا على الامم او على الامة او على المدينة و هذه الثانية تلو الاول واما القوة التي يستنبط بهاما هو انفع واجمل اوماهو انفع في غاية مافاضلة لطائفة من اهل المدينة اولاهل منزل فانها فضائل فكرية منسو بة الى تلك الطائفة مثل انها فضيلة فكرية منزلية او فضيلة فكرية جهادية وهذه ايضاً تنقسم الى ما سبيله ان لا يتبدل الا في مدد طوال والى ما يتبدل في مدد قصار *

وقد تنقسه الفضيلة الى اجز اء صغار من هذه مثل الفضيلة الفكرية التى يستنبط بها مها هو الا نفع والا جمل معاً في عرض صناعة ا وفى عرض عرض عرض حادث فى وقت وقت فيكون اقسا مها على عدد اقسام الصنائع و على عدد اقسام الحرف وايضافان هذه القوة تنقسم ايضافى ان بجود استنباط الانسان بها ما هو انفع و اجمل فى غاية تخصه عند وارد يخصه هو فى نفسه و تكون قوة فكرية يستنبط بها ما هو انفع و اجمل فى غاية فاضلة تحصل لفيره فهذه فضيلة فكرية يستنبط بها ما هو اندى له فضيله يستنبط بها الانفع و احد و ربما افترقتا وظاهر ان الدنى له فضيله يستنبط بها الانفع و الاجمل لاجل غاية ما فاضلة هى خير كان المستنبط خيراً فى الحقيقة بهو اه

لنفسه او خيراً في الحقيقة يهو اه لغيره او خير امظنو ناعند من يهو ي له و ذلك الحير ليس عكن ان تكو ن له هذه القو ة اوتكو ن لهفضيلة خلقية من قبل انه مهوى الانسان الخير لغيره كان خيرا في الحقيقة او خيرا مظنو نا عند من موىله الحير انه خير فاضل و كـذ لك الـذي موى لنفسه الخيرالذي هو في الحقيقة خير ليس يكون الاخيراً فاضلا ليس مخير افا ضلا في فكر ه بل خير افاضلا في خلقه و افعالهو يشبه ان يكو ن فضيلته و خلقته و ا فعا له عــلى مقد ار قوة فـكرتهعلى ما لهمن الاستنباط الانفع و الاجمل فانكان اعما يستنبط بفضيلته الفكرية من الانفع و الاجمل ما هو عظيم القوة مثل الانفع في غابة فا ضلة مشتركة لامة او لا مم أو مد ينة مما شأنه ان لا تبدل الافي مدة طو يلة فينبغي ان تكون فضائله الخلقية على حسب ذلك ولذلك ان كانت فضائله الفكرية ا عا يقتصر بها على الاشياء التي هي انفع في غالة خاصة و عند وار د خاص مفضيلته ايضاعلي مقد ار ذلك فكل ماكان في هذه الفضائل الفكر مة ا كمل رياسة و اعظم قوة كانت الفضائل الحلقية المقترنة به اشد رياسة و اعظم قو ة *

و لماكا نت الفضيلة الفكرية التي يستنبط بها ما هو انفع و اجمل في الفايات المشتركة عند الوارد المشترك للامم او للامة او للمدينة منها فيماكان منها لا يتبدل الا في مد د طويلة لماكا نت اكمل رياسة و اعظم قوة كانت الفضائل المقرونة بها اكملها كلهارياسة و اعظمها كلها قوة *

و تلو ذ لك الفضيلة الفكرية التي يجو د بها استنباط ماهو أنفع في عامة مشتركة ز منية في مدد قصيرة و بيان الفضائل المقترنة بها على حسب ذلك *

تم يتلوها الفضائل الفكرية المقتصر بهاعلى جزء جزء من اجزاء المدينة اما في الجزء المجاهدي او في الجزء المالي او في شيء شيء من سائر الاجزاء الاخر فالفضائل الخلقية فيهاعلى حسب تلك الى ان يأتى على الفضائل الفكرية المقتر نة بصناعة صناعة محسب عرض تلك الصناعة و لمنزل منزل و بانسان انسان في منزل منزل فما تخصه عند و ار دو ار د عليه ساعة ساعة ا و يو ما يو ما فان الفضيلة المقترنة بها محسب ذلك فاذن سبغي ان نفحص عن الفضيلة الكا ملة التي هي اعظمها قوة اي فضيلة هي هل هي مجموع الفضائل كلها او ان تكون فضيلة ما او عدة فضائل قو تها قوة الفضائل كلها فاى فضيلة سنبغى ان تكون قو تها قوة الفضائل كلهاحتي تكون تلك الفضيلة اعظم الفضائل قوة فتلك الفضيلة هي الفضيلة التي اذااراد الانسان أن يو في افعالها لم عدينه ذلك الاباستعال افعال سائر الفضائل كلها فان لم تنفق أن محصل فيه هذه الفضائل كلها حتى أذ أ اراد أ ن يو في افعال الفضيلة له استعمل افعال الفضائل الجزئية فيه وكانت فضيلة الخلقية تلك فضيلة تستعمل فيها افعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من امم او مدن في امة او اقسام مدنية اواجزاء كل قسم *

فهذه الفضيلة هي الفضيلة الرئيسة التي لأفضيلة اشد تقد مامنها في الرياسة

تم يتلوها ماشامها من الفضائل التي قوتها شبيهة بهدده القوة في جزء جزء من اجزاء المدينة فان صاحب الجيش مثلا ينبغي ان يكون له مع القوة الفكرية التي يستنبطها الانفع و الاجمل فها هو مشترك للمجاهدين ان تكون له فضيلة خلقية اذا ارادان يوفي فعلم استعمل الفضائل التي في المجاهدين من جهة ما هم مجاهدو ن مثل ان تكون شجاعته شجاعة يستعمل بها افعال الشجاعات الجزئية التي في الحجا هدين وكذلك الفضيلة الفكر به التي يستنبط بها ما هو الا نفع و الاجمل في غايات مكتسي. اموال المدينة سنبغي ان تكو نفضيلته الحلقية فضيلة يستعمل بها الفضائل الجزئية التي في اصناف مكتسبي الامو ال من الناس و تلك سنغي ان يكو نال الصناعات فان الصناعة الرئيسة التي لا تتقدمها صناعة اخرى في الرياسة هي الصناعة التي اذا ار دنا ان نوفي افعالها لم عكن دون ان نستعمل افعال الصنائع كلها و هي الصناعة التي لاجل تو فية غرضها يطلب سائر الصنائع كلها فهذه الصناعة هي رئيسة الصناعات وهي اعظم الصناعة قوة *

و تلك الفضيلة الخلقية هي اعظم الفضائل الخلقية قوة ثم تلوهذه الصناعة سائر الصناعات فتكون صناعة من جنس اكل و اعظم قوة مما في جنسها مثل متى كانت غالتها انما تو في باستعال افعال الصنائع التي من جنسها مثل الصناعات الجزئية الرئيسة فان صناعة قود الجيوش منها هي الصناعة التي انما بلغ الغرض منه البستعال افعال الصناعة الجزئية وكذلك الصناعة

ألتي ترأس الصناعة المالية في المدينة هي الصناعة التي أيما بلغ غرضها من المال باستعال الصنائع الجزئية في اكتساب الامو ال وكذلك

في شي شيء من سائر الاقسام العظمي للمدينة *

ثم ظاهر ان كل ماهو انفع و اجمل فاما ان يكون اجمل في المشهور او اجمل في ملة أو أجمل في الحقيقة وكذلك الفايات الفاضلة أما أن تكون فا ضلة و خيراً في المشهور أو فأضلة و خيراً في ملة ما أو فأضلة و خيراً في الحقيقة وليس عكن أن يستنبط الاجمل عند أهل ملة ما الالذ ى فضائله الحلقية فضائل في تلك الملة خاصة وكذلك من سواه و تلك حال الفضائل التي هي أعظم قوة و الجزئيات التي هي اصغرها قوة فا لفضيلة الفكر بة التي هي اعظمها قوة و الفضيلة الخلقية التي هي اعظمها قوة لا نفارق بعضها بعضاً * وبين ان الفضيلة الفكر مة الرئيسة جدا لا عكن الاان تكون تابعة للفضيلة النظرية لانهاا عاتم راعراض تلك المعقولات التي جعلتها الفضيلة النظرية محصلة من غير ان تكون هذه الاعراض مقترنة بهافان من معا ان يكون الذي له الفضيلة الفكرية انما يستنبط المتبدلات من الاعراض والاحوال في المعقولات التي معرفته بها تبصرة نفسه و علم نفسه حتى لا يكو نها نستنبط يستنبطه فما عسى ان لا يكون صحيحاان تكون الفضيلة الفكرية غير مفارقة للفضيلة النظرية فتكون الفضيلة النظرية والفضيلة الفكرية الرئيسه والفضيله الحلقية الرئيسة والصناعة الرئيسة غير مفارق بعضها بعضاً والا اختلت هذه الآخرة ولم تكن كاملة و لاالغامة في الرياسة لكن ا نكانت الفضائل الحلقية

الخلقية أعا عكن أن تحصل موجودة بعد أن صيرتها الفضيلة النظرية معقولة بان تميزها الفضيلة الفكرية وتستنبط اعر اضعا التي تصير معقو لاتها موجودة باقعران تلك الاعراض مها فالفضيلة الفكرية اذن سابقة للفضائل الخلقية فاذا كانتسابقة لها فالذي له الفضيلة الفكرية التي تستنبط ما الفضائل الخلقية التي سبيلها ان يوجد تفرد د و ن الفضائل الخلقية فإن انفردت الفضيلة الفكرية عن الفضيلة الخلقية لم يكن الذي له قدرة على استنباط الفضائل التي هي خيرات خير اولا نفضيلة و احدة فان لم يكن خيرا فكيف التمس الخيرا و هو الخير بالحقيقة لنفسه أو لغيره وأن لم يكن هو به فكيف تقدر على استنباطه ولمجعله غابة فالفضيلة الفكرية اذن اذا انفردت دون الفضيلة الخلقية لمعكن ان تستنبط ها الفضيلة الخلقية و أن كانت الفضيلة الخلقية لا تفارق الفكرية وكان وجودها معا فكيف استبطتها الفضيلة الفكرية ثم جعلتها مقترنة بها فانه يلزم ان كانت غير مفارقة لها الا ان تكون استنطتها هي وانكانت هي التي استنبطتها فقد انفردت عنها فلذلك اما ان تكون الخيرية و اما انتجعل قصيلة اخرى مقترية بالفضيلة الفكرية غير الفضيلة الخلقية التي استنبطتها القوة الفكرية فانكانت تلك الفضيلة الحلقية كائنة ايضا بارادة لزم ان تكون الفضيلة الفكرية هي التي استنبطتها فيعود الشك الاولفاذن يلزمان تكون الفضيلة الفكرية هي التي استنبطتها الفضيلة الفكرية مقترنة بالفضيلة الفكرية مهوى ما من له الفضيلة الخيرية والغابة الفاضلة

是是對

وتكون تلك الفضيلة طبيعية كائنة بالطبع مقترنة بفضيلة فكرية كائنة بالطبع تستنبطها الفضائل الخلقية المكائنة بارادة وتكون الفضيلة الكائنة بالارادة هي الفضيلة الانسانية التي اذاحصلت للانسان بالطريق الذي تحصل له بها الاشياء الارادية حصلت حيننذ الفضيلة الفكرية الانسانية لكن ينبغي ان ينظر كيف هذه الفضيلة الطبيعية هل هي بعينها هذه الفضيلة الارادية ام لالكن ينبغي ان تقال أنها شبيعة بها مثل الملكات التي توجد في الحيو انات غير الناطقة مشل ما تقال الشجاعة في الاسد و المكر في ألثلب و الروغان في الذئب والسرقة في العقعق واشباه ذلك فانه لا يمتنع ان يكون كل انسان مفطور اعلى أن تكون قوة نفسه في أن يحرك الى فعل فضيلة مامن الفضائل اوملكة مامن الملكات في الجملة اسهل عليه من حركته الى فعل ضدها والا نسان اولا أعا تحرك الى حيث تكون الحركة عليه اسهل اذا لم يعسر على شيء آخر غيره فاذا كان انسان من الناس مفطور امثلا على ان يكون حاله فما تقدم عليه من المخاوف اكثر من احجامه عنها فما هو الاان تكرر عليه ذلك عدة مرار الاوقد صارت له تلك الملكة ارادية وقد كانت له تلك الملكة الاولى الشبيهة مهذه طبيعية فان كانت كذلك في الفضائل الخلقية الجزئية التي شأنها ان تقترن بالفضائل الفكرية الجزئية فكذلك ينبغي ان يكون حال الفضائل الخلقية العظمى التي شأنها ان تقترن بالفضائل الفكرية العظمى فان كان كذلك لزم ان يكون انسان دون انسان مكو نا نقطر به لفضيلة مانسبة الفضيلة العظمي مقرونة تقوة فكرية بالطبع عظمي ثم سائر الراتب

على ذلك فا ذاكان كذلك فليساي انسان اتفق يكون صناعته وفضيلته الخلقية و فضيلته الفكرية عظيمة القوة فاذن الملوك ليس هم ملوك بالارادة فقط بل بالطبيعة وكذلك الحدم خدم بالطبيعة اولا ثم ثانياً بالارادة فيكمل ما اعدواله بالطبيعة فا ذاكان كذلك فالفضيلة النظرية والفضيلة الملقية العظمى و الصناعة العلمية العظمى انما الفكرية العظمى والفضيلة الخلقية العظمى و الصناعة العلمية العظمى انما سبيلهاان تحصل فيمن اعدلها بالطبع وهم ذو والطبائع الفائقة العظيمة القوى جدا فاذا حصلت هذه في انسان ما يبقى بعد هذا ان تحصل الجزئية في الامم و المدن و يبقى ان يعلم كيف الطريق الى انجادهد و الجزئية في الامم و المدن و يبقى ان يعلم كيف الطريق الى انجادهد و المخدرة في الامم و المدن والمدن المدن و المدن المدن المدن المدن المدن الله المدن المدن

و تحصيلها بطريقين اوليين بتعليم وتأديب *

والتعليم هو انجاد الفضائل النظرية في الامم و المدن و التأديب هو طريق الجاد الفضائل الخلقية والصناعات العلمية في الامم و التعليم هو بقول فقط والتياد يب هو ان يعود الامم و المدينون الا فعال الكائنة عن الملكات العلمية بان تنهض عن المهم نحو فعلها و ان تصير تلك و افعالها مستولية على نفو سهم و نجعلوا كالعاشقين لها و انهاض العزائم نحو فعل الشيء رعاكان بقول و رعاكان نفعل *

و العاوم النظرية اما ان يعلمها الأمّة و الملوك و اما ان يعلمها من سبيله ان يستحفظ العاوم النظرية و يعلم هذين بجهات عديدة باعيانها و هي الجهات يستحفظ العاوم النظرية و يعلم هذين بجهات عديدة باعيانها و هي الجهات

التي سلف ذكر هابان يعر فوا او لا المقد ما ت الاول و المعلوم الاول في سلف ذكر هابان يعر فوا اصناف احوال المقدمات في جنس جنس من اجناس العلوم النظرية ثم يعر فوا اصناف احوال المقدمات و اصناف تر تيبها على ماتقد م ذكره و يوجد و ابتلك الاشياء التي ذكرت بعدان يكو نوا قد قومت نقو سهم قبل ذلك بالا شياء التي تراض بها انفس الاحداث الذين من البهم بالطبع في الانسانية هذه المربة ويعودا استعمال الطرق المنطقية كلهافي العلوم النظرية كلهاويؤخذ وابالتعلم من صباهم على الترتيب الذي ذكره افلاطن مع سائر الآداب الى ان يبلغ كل واحد منهم اشده ثم يجعل الملوك منهم في رياسة من الرياسات الجزئية ويرقون قليلا قليلا من من اتب الرياسات الجزئية الى النبيع المناسبة الرياسات الجزئية الى النبيع مولاء وهم من اعمارهم ثم يجعلوا في من بية الرياسة العظمي فهذا طريق تعليم هولاء وهم الخاصة الذين سبيلهم ال لا يقتصر بهم في معلوما تهم النظرية على ما يوجبه بأدى الرأى المشترك *

و سبغى ان يعلموا الاشياء النظرية بالطرق الاقناعية وكثيرا من النظرية يفهمو بها بطريق التخيل وهى التي لاسبيل الى ان يعقلها الانسان الابعد ان يعقل معلومات كثيرة جداً وهى المبادى القصوى والمبادى التي ليست هى جسهانية فان تلك ينبغى ان تفهم العامة مثا لابها و يحكن فى نفوسهم بطريق الاقناعات و تتمنز ما نبغى ان تعطاه امة امة من ذلك و ماسبيله المريق الاقناعات و تتمنز ما نبغى الامم و لجميع اهدل كل مدينة وما نبغى ان تعطاه امة دون امة او مدينة دون مدينة اوطائفة من اهل المدينة ان تعطاه امة دون امة او مدينة دون مدينة اوطائفة من اهل المدينة

د و ن طائفة وهذه كلم اسبيلها ان عيز بالفضيلة الفكرية الى ان تحصل لهم الفصائل النظرية *

و اما الفضائل العملية و الصناعات العملية فبان يعودوا افعالها وذلك بطريقين احدهما بالاقاويل الاقناعية و الاقاويل الانفعالية وسائر الاقاويل التي عكن في النفس هذه الافعال و الملكات تمكيناً تا ماحتى يصير نهو ضعز ائمهم نحوا فعالها طوعاً وتلك ممكنة عا اعطتها الملكات استعمال الصنائع النطقية وما يعود من استعمالها *

والطريق الآخر هو طريق الاكراه و تلك تستعمل مع المتمردين المعتاصين من اهل المدن والامم الذين ليسو اينهصون للصواب طوعاً من تلقاء انفسهم ولا بالاقاويل وكذلك من تعاصى منهم على تلقى العلوم النظرية التي تعاطاها فاذن اذا كانت فضيلة الملك او صناعة استعال افعال فضائل ذوى الفضائل و صناعات ذوى الصناعات الجزئية فانه يلزم ضرورة ان يكون من يستعملهم من اهل الفضائل و اهل الصنائع في تأديب الامم واهل المدن طائفة تستعملهم في تأديب من سبيله ان يؤدب كرها وذلك على مثال ما يوجد عليه الآن في ارباب المنزل والقوام بالصبيان والاحداث فان الملك هومؤدب الصبيان والاحداث فان الملك هومؤدب الصبيان والاحداث ومعلمهم والقيم بالصبيان و الاحداث هو مؤدب الصبيان والاحداث ومعلمهم والقيم بالصبيان و الاحداث من يؤدب بعض من يؤدبه والاحداث ومعلمهم والقيم بالصبيان و الاحداث هو مؤدب الصبيان والاحداث ومعلمهم والقيم بالصبيان و الاحداث هو مؤدب الصبيان والاحداث من هذين يؤدب بعض من يؤدبه

بالرفق و الاقناع ويؤدب بعضهم كرها كذلك الملك فان تأديم كرها و تأديم مطوعاً جميعا من اجل ما هية و احدة في اصناف الناس الذين يؤ د بو ن و نقو مونو انما تنفاضل في القلة و الكشرة و في عظم القوة و صغرها و على قد ر عظم قوة تأديب الامهو تقو عهم على قو ة تأ ديب الصبيان و الاحد ات و تأديب ارباب المنازل لاهل المنازل كذلك عظم قوة المقومين و المؤدبين الذين هم الملوك و قوة من يستعمل و ما يستعمل في تأ ديب الامم و المدن وانه محتاج من المهن التي بها يكون التأديب طوعاً الى اعظمها قوة و من التي يؤدب بهاكرها الى اعظمها قوة و تلك من الماهية الجزئة وهي القوة على جودة التدبير في قود الجيوش و استعمال آلات الحرب و النيا سالحر بيين في مفا لبة الامم و المدن الذين لا نقاد ون لفعل ما نا لون به السعادة التي لاجل بلوغها كون الانسان و ان كل موجود اعاكون ليبلغ اقصى الكمال الذي له ان سلغه محسب رسته في الوجود الذي مخصه فالذي للانسان من هذا هو المخصوص باسم السعادة القصوى ومالانسان من ذلك محسب رسته في الانسانية هو السعادة القصوى التي تخص ذلك الجنس و الجزئي الكائن لاجل هذا الغرض هو الجزئي العادل والصناعة الجزئية التي غرضها هذا الغرض هي الصناعة الجزئية العادلة و الفيا ضلة و الذين يستعملون في تأديب الامم و اهل المدن طوعاً هم اهل الفضائل و الصنائع النطقيه و ظاهر أن الملك تحتاج إلى أن يعود إلى العلوم النظرية المعقولة

التي قد حصلت معرفتها ببراهين نقينية ويلتمس في كل و احدة منها الطرق. الاقناعية المكنة فيهاو يتحرى في كل واحدة منها جميع ما عكن فيه من الطرق الاقناعيه وذلك عكمنه عاله من القوة على الاقناع في شيء شيء من الامور لم يعمد الى تلك الامور باعيانها فيأخذ مثالاتهاو سبغي ان تجعل تلك المثالات تخييل الامو ر النظر به عند جميع الا مم باشتر اك و مجعل المثالات على عكن ان بوقع التصديق به بالطرق الاقناعية و مجتهد في كل ذلك أن مجولها مثالات مشتركة و بطريق اقناعيـة مشتركة لجميع الا مم والمدن ثم من بعد ذلك كتاج الى احصاء افعال الفضائل والصنائع العملية الجزئية وهي التي اشرطت فها تلك الشر ائط المذكورة فهاسلف و بجعل لها طرق اقنا عية مشهورة ينهض مها عز المهم نحو ها و تستعمل في ذلك الا قاويل التي تو طألها اص نفسه والا قاويل الانفعالية و الحلقية التي تخشع منهانفوس المد نيين وتذل و تلين وتضعف و في الاشياء المضادة لها اقاويل انفعالية وخلقية تقوى لها نفوس المدنيين وتمزيه فتقسوا ونخبوا * فهذه باعيانها يستعملها في الملوك المشاكلين له والمضادين له وفي الناس والا عوان الذين يستعملهم وفي الذين يستعملهم المضاد و ناله و في الفاضلين وفي المضادين لهم فأنه يستعمل فما تخصه اقاويل تخشع منها النفوس وتذل وفي المتضادين اقا ويل تعزم النفوس وتقسو وتعاف واقا ويل مناقض مهامخا لفي تلك الاراء والافعال بالطرق الاقناعية واقاويل تقبح آراءهم و افعا لهم ويظهر نكر ها و شنعتها و يستعمل في ذلك من الاقاويل

للصنفين جميعاً اعنى الصنف الذي سبيله الريستعمل حينا نحين ويوما بيوم ووقتا وقت ولا لحفظ ولا يستدام ولا يكتب ويستعمل الصنف الآخر وهو الذي سبيله ان محفظ ويستدام متلواً ومكتوبا ويجمل في كل من الكتابين الاراء والافعال التي المهاد عو اوالاقاويل التي التمس مها ان محفظ علمهم وعكن فهم ما اليه دعوا حتى لا تزول عن نفوسهم والاقاويل التي يناقض ما من ضاد تلك الاراء و الافعال فتحصل للعلوم التي يؤدبون سما ثلث رتب لكل علم منها قوم يستحفظونه ممن له قو ة على جودة استنباط مالم يصرح له في الجنس الذي استحفظ وعلى القيام ينصرته ومنا قضة ما ينا قضه ومضادة مايضا ده و على جودة تعليم كل ذلك ملتمشين مجميع ذلك تميم غرض الريئس الاول في الامم و المدن تم بعد ذلك ننظر في اصنا ف الامم امة امة وينظر فيما وطنت له تلك الاسة بالطبع المشترك من الملكات و الافعال الانسانية حتى يأتى على النظر في الامم كلهم واكثرهمو ينظر فها سبيل الامم كلهم ان نشـ تركو افيه و هو الطبيعة الانسانيـة التي تعمهم ثم ما سبيل كل طائفة من كل امة ان تخص به في هـذه كلها و يحصل بالفعل الاشياء التي سبيلها ان تقوم بها امة امة من الافعال و اللكات و يسدد وافهانحوالسعادة كم عد ذلك بالتقريب و اي اصناف الاقناعات ينبغي ان تستعمل معهم و ذلك في الفضائل النظرية و الفضائل العملية فيثبت ما لامة امية على حيا لها بعد ان تقسم اقسام كل امة وينظر هل يصلح ان تستحفظ طائفة منهم العلوم النظرية

ام لاو هل فهم من يستحفظ النظرية الذائعة او النظرية المخيلة *
فاذا حصلت هذه كلها عندهم كانت العلوم الحاصلة عندهم اربعة احدها الفضيلة
النظرية التي يحصل بها الموجود ات معقولة عن بر اهين تقينية ثم يحصل
تلك المعقولات باعيانها عن طرق اقناعية ثم العلم الذي يحتوى على
مثالات تلك المعقولات مصدقابها بالطرق الاقناعية ثم بعدها العلوم
مثالات تلك المعقولات مصدقابها بالطرق الاقناعية ثم بعدها العلوم
المنتزعة عن هذه الثلاثة لامة امة فتكون تلك العلوم المنتزعة
على عدد الامم محتوى كل علم منها على جميع الاشياء التي تكمل بها تلك
الامة و تسعد *

فلذلك يحتاج الى انبر تب لعلم ما تسعد به امة امة او قوم قوم او انسان السان و يستحفظ ما ينبغى ان تؤدب به تلك الامة فقط ويعرف الاشياء التى تستعمل فى تأديب تلك الامة من طريق الاقناع وينبغى ان يكون الذى يستحفظ ما ينبغى ان تعلمه تلك الامة انسان اوقومله اولهم ايضا قوة على جودة استنباط ما لم يعطه او يعطوه بالفعل فى الحير الذى استحفظ و على القيام بنصرته و مناقضة ماضاده وعلى جودة تعليمه لتلك الامة ملتمساً بكل ذلك تتميم غرض الرئيس الاول فى الامة التى لاجلها اعطاه اواعطاه ما إعطاه فهؤلاء هم الذين سبيلهم ان يستعملوا فى تأديب الامم من هؤلاء الطوائف فى كل واحد من هؤلاء الذين اليهم تفويض قديب الامم من هؤلاء الطوائف فى كل واحد منهم فضيلة جزئية و فضيلة فكرية يتفقون بهما على جودة استعال الجيوش فى الحروب اذا احتاجوا

الى ذلك حتى تجتمع فى كل واحد منهم ماهية التأديب بالوجهين جميعاً فان الميتفق ذلك فى انسان واحد اضاف الى الذي يؤدب طوعاً من له هذه الماهية الجزئية وتصير سنة من يفويض اليه تأديب كل امة ان يكون له قوم يستعملهم فى تأديب تلك الامة طوعا او كرها فيجعل من يستعملهم ايضا طائفتين اوطائفة و احدة لها ماهية فى الامرين جميعاتم تقسم تلك الطائفة او الطائفتين الى اجزائها او اجزاء كل و احدة منها الى ان تنتهى الى اصغراجزائها او اصغر ها قوة فى التأديب *

وتجعل المراتب فيها بحسب الفضيلة الفكرية التي في كل و احد منهم اما فضيلة فكرية تستعمل بها اجزاء او فكرية تستعمل بها اخر فيكون اما خاك قريبا و اما هذا فاد تهما بحسب قوة الفضيلة الفكرية فاذا حصلت هاتان الطائفتان في كل امة اوفي مدينة ترتبت الاجزاء الاخرعن هؤ لاء فهذه هي الوجوه والطرق التي منها تحصل في الامم و المدن الاشياء الانسانية الاربعة التي بها ينالون السعادة القصوي و اول هذه العلوم كلهاهو العلم الذي يعطى للوجود التمعقولة ببراهين يقينية و هذه الاخراعا تأخذ تلك باعيانها فتقنع فيها او تخيلها ليسهل بذلك تعليم جهور الامم و اهل المدن و ذلك ان الامم و اهل المدن منهم من هو عامة *

و العامة هم الذين يقتصر و ن اوالذين سبيلهم ان يقتصر بهم في معلوماتهم النظر به على مابوجبه بادى الرأى المشترك *

والخاصة هم الذين ليس تقتصرون في شيء من معلوماتهم النظرية على مانوجبه بادى الرأى المشترك بل يعتقدون ما يعتقدونه ويعلمون ما يعلمونه عن مقدمات تعقبت غالة التعقب فلذلك صار كل من ظن بنفسه انه لا يقتصر على مالوجبه بادى الرأى المشترك في الامر الذي ينظر فيه ظن بنفسه انه خاصي في ذلك الامر و بغيره انه عامي فلذلك صار الحاذق من اهل كل صناعة تسمى خاصيا لعلمهم انهليس يقتصر فيما محتوى تلك الصناعة على ما يوجبه بادى الرأى فيها بل يستقصيها و يعقبها غاية التعقب و ايضا فانه تقال عامي لكل من لم يكن له رياسة ما مدنية ولا كانت له صناعة ترشيخ له مها رياسة مدنية بل اما لاصناعة له اصلا اوان تكون صناعتـه صناعة لخدم مها في المدينة فقط والحاصى كل من له رياسة ما مدنية اوكل من له صناعة بر صَّديها رياسة مامدنية و كذلك كل من ظن بنفسه ان له صناعة يصلح أن يتقلد مها رياسة ما مدنية أو حالة يظن مها عند نفسه انها حال رياسة مدنية بسمى نفسه خاصيا مثل ذوى الاحساب و كثير من ذوى اليسار العظيم وادخل في الخصوص كل من كانت صنها عته ا كمل في أن يتقلد مها رياسة *

فاخص الحو اص يلزم ان يكون هو الرئيس الاول فيشبه أن يكون ذ لك لاجل انه هو الذي لا يقتصر في شيء من الاشياء اصلاً على ما يوجبه بادى الرأى المشترك و بالواجب _ ١ ـ ما اشياء هل تملكته و عهنته الرياسة الاولى و الحصوص الحاص وكل من تقلد رياسة مد نية

⁽١) كذا في الاصلين -

قصد بها تميم غرض الرئيس الاول فهوتابع لاراء متعقبة في غالة من التعقب الا الله لم يكن آراؤه التي بها صارتا بعا اوبها عكن في نفسه ا نه سبغي ان مخدم بصنا عته تلك الرئيس الاول الاعــا اوجبه بادى الرأى فقط و يكون في معلوماته النظرية على مايوجبه بادى الرأى المشترك فتحصل ان يكون الخاص هو الرئيس الاول والذي عنده من العلم الذي محتوى عملي المعقو لات ببر اهين يقينية و البا قون عامة وجهو ر فالطرق الاقناعية و التخيلات أنما تستعمل اذاً في تعليم العامة وجمهور الا مم و المدن و طرق البر ا هين اليقينية في ان يحصل مها المو جود ات انفسها معقولة يستعمل في تعليم من سبيله ان يكون خاصياً و هذا العلم هو اقدم العلوم و اكملهارياسة و سائر العلوم الاخر الرئيسة هي تحت رياسة هذا العلم و اعنى بسائر العلوم الرئيسة الثاني والثالث المنتزع منهااذ كانت هذه العلوم انما تحتذى حذوذلك العلم ويستعمل ليتكمل الفرض مذلك العلم وهو السعادة القصوى و الكمال الاخير الذي يبلغه الانسان وهذا العلم على ما يقال أنه كان في القدم في السكلد انيين وهم اهل العراق ثم صار الى اهل مصر ثم انتقل الى اليونا نيين ولم بزل الى ان انتقل الى السريانيين ثم الى العرب وكانت العبارة عن جميع ما محتوى عليه ذلك العلم باللسان اليوناني ثم صارت باللسان السرياني ثم باللسان العربي وكان الذين عندهم هذا العلم من اليونا نيين يسمونه الحكمة على الاطلاق و الحكمة العظمي ويسمون اقتناءها العلم وملكتها الفلسفة ويعنون به ايثار الحكمة العظمي

و محبتهاو يسمون المقتني لها فيلسوفاً يعنون ماالحجب و المؤثر للحكمة العظمي ويرون انها بالقوة الفضائل كلها ويسمونها علم العلوم وام العلوم وحكمة الحكم وصناعة الصناعات يعنون بها الصناعة التي تشمل الصناعات كلها و الفضيلة التي تشمل الفضائل كلها و الحكمة التي تشمل الحكم كلها وذلك ان الحسكمة قدتقال على الحذق جداً و بافراط في اي صناعة كانت حتى رد من افعال تلك الصناعة ما يعجز عنه أكثر من تنعا طاها و يقال حكمة بشرية فان الحاذق بافراط في صناعة مايقال أنه حكيم في تلك الصناعة وكذلك النافذالروية والحثيث فيهاقد يسمى حكمافي ذلك الشيء الذي هو نافذ الروية فيه الاان الحكمة على الأطلاق هي هذا العلم وملكته واذا أنفردت العلوم النظرية تملم يكن لمن حصلت له قوة على استعالها في غيرها كانت فلسفة ناقصة والفيلسوف الكامل على الاطلاق هو ان مُصلِّله العلومُ النظرية ويكون له قوةً على استعالها في كل ماسو اهابالوجه المكن فيه و اذا تؤمل امر الفيلسوف على الاطلاق لم يكن بينه وبين الرئيس الاول فرق و ذلك ان الذي له قوة على استعمال ما تحتوى عليه النظرية في كلماسو اههل هو ان يكونله القوة على انجادهامعقولة وعلى انجاد الارادية منها بالفعل وكلما كانت قوته على هذه اعظم كان أكمل فاسفة فيكون الكامل على الاطلاق هو الذي حصلت له الفضائل النظرية اولائم العملية ببصيرة تقينية ثمان تكون لهقدرة على انجادهما جيعا في الامم و المدن بالوجه و المقدار الممكنين في كلو احد منهم ولما كانلاءكمن ان تكونله قوة على انجا دهما الاباستعال براهين نقينية و بطرق

اقناعية و طرق تخئيلية اما طوعا اوكرها صار الفيلسوف على الاطلاق هو الرئيس الاول واذاكان كل تعليم فهو يلتئم بشيئين بتفهيم ذلك الشيء الذي يتعلم و اقامة معناه في النفس ثم ايقاع التصديق عا فهم و اقيم معناه في النفس *

و نفيهم الشيء على ضربين احدهما ان يعقل ذاته و الثاني بان سخيل عثاله الذي يحاكيه والقاع التصديق يكون باحد طريقين اما بطريق البرهان اليقيني و اما بطريق الاقناع و متى حصل علم الموجو د ات او تعلمت فا ن عقلت معا نيها انفسها و اوقع التصديق بها عـلى البراهين اليقينية كان العلم المشتملء _لى تلك المعلومات فلسفة و متى علمت بان تخيلت عثالاً لها التي تحاكيها وحصل التصديق عاخيل منهاءن الطرق الاقناعية كان المشتمل على تلك المعلو مات تسميه القد ماء ملكة و اذا اخذت تلك المعلو مات انفسها و استعمل فيها الطرق الاقناعية سميت الملكة المشتملة عليها الفلسفة الذ ايعة المشهورة و البتر ائية فالملكة محاكية للفلسفة عند هروهما يشتملان على مو ضو عات باعيانها وكلتا هما يعطيان المبادى القصوى للموجودات فأنهما يعطيان علم المبدأ الاول والسبب الاول للموجودات ويعطيان الغامة القصوى التي لاجلها كون الانسان وهي السعادة القصوي والغاية القصوي في كل واحد من الموجود ات الاخروكل ما تعطيه الفلسفة من هذه معقولا اومتصوراً فان الملكة تعطيه متخيلا وكل ما تبرهنه الفاسفة من هذه فان الملكة تقنع فان الفلسفة تعطى ذات المبدأ الاولوذو ات المبادى الثو أبي غير الجسمانية

التي هي المبادي القصوى معقولات والملة تخيله عثالاتها المأخوذة من المبادئ الجسماينة وتحاكيها منظائرها من المبادى المدنية و يحاكى الافعال الآلهية با فعال المبادى المدنية و محاكي افعال القوى و المبادى الطبيعية ينظائرها من القوى و الملكات و الصناعات الارادية كا بفعل ذلك افلا طرف في طهاوس و محاكي المعقولات منها منظائر هامن المحسوسات مثل من حاكي المادة بالهاوية اوالظلمة او الماء او العدم بالظلمة و يحاكي اصناف السعادات القصوى التي هي غايات افعال الفضائل الانسانية منظائرها من الخيرات التي يظن إنها هي الفايات و محاكي السعادات التي في الحقيقة سعادات بالتي يظن انها سعادات ويحاكي مراتب الموجود بنظائرها من المراتب الكائنة والمراتب الزمانية ويحرى ان يقرب الحاكية لها من ذواتها وكل ما تعطى الفلسفة فيه البراهين اليقينية فان الملة تعطى فيه الا قناعات و الفلسفة تتقدم بالزمان الملة و ايضا فان معقولات الاشياء الأرادية التي تعطيها الفلسفة العملية بين انها اذا التمس ايجادها بالفعل فينبغي ان تشترط فيها الشرائط التي بها عكن ان تحصل موجودة بالفعل وتاً تلف باعيا نها ا ذ أ اشتر طت فيها الشر ائط التي بها شمكن وجود ها بالفعل في النوا ميس *

فو اضع النو اميس هو الذي له قدرة على ان يستخرج بجودة فكرته شر انطها التى بها تصير موجودة بالفعل وجود اتنال به السعادة القصوى وبين انه ليس يلتمس واضع النو اميس استنباط شر ائطها او تعقلها قبل ذلك ولا عكن

ان يستخرج شر أنطها التي يسمو بها نحو السعادة القصوي اويعقل السعادة القصوى وليس عكن ان تحصل له هذه الاشياء معقولة تصير بها ما هية وضم النوا ميس رئيسة اولى دون ان يكون قد حاز قبل ذلك الفلسفة فاذن يلزم فيمن كان واضع النوا ميس على ان ماهيته ماهية رياسة لاخدمة ان يكون فيلسوفاً وكذلك الفيلسوف الذي اقتني الفضائل النظرية فان ما اقتناه من ذلك يكون باطلاً اذا لم يكن له قد رة على ايجاد هافي كل ماسواه بالوجه المكن فيه وليس عكن ان يستخرج في المعقو لات الارادية احو الهاوشر ائطها التي بها تكون موجودة بالفعل دون ان تكون له فضيلة فكرية والفضيلة الفكرية التي لاعكن ان وجدفيه دون الفضيلة العملية ولا عكن مع ذلك الجادها في كل ما سواه بالوجه الممكن فيه الابقوة على جودة الاقناع و جودة التخييل فاذن معنى الامام والفيلسوف و واضع النو اميس معنى واحد الاان اسم الفيلسوف مدل فيه على الفضيلة النظرية الا أنها ان كانت من معة على ان تكون الفضيلة النظرية على كما لها الا خير من كل الوجوه لزم ضرورة ان يكون فيه سائر القوى و واضع النواميس يدل منه على جودة المعرفة بشرائط المعقولات العملية والقوة على استخراجها والقوة على انجادها في الامم و المدن فان كانت هـذه مزمعة ان تكون موجودة عن علم لزم ان يكون قبل هذه فضيلة نظرية على جهة مايلزم من وجود المتأخر وجود المتقدم *

و اسم الملك يدل على التسلط و الاقتدار و الاقتدار التا م هو ان يكون اعظم اعظم الاقتدارات قوة وان لا يكون اقتداره على الشيء بالاشياء الخارجة عنه فقط بل ربحاً يكون في ذاته من عظم المقدرة بان تكون صناعة وماهية و فضيلة عظيمة القوة جداً وليس يمكن ذلك الا بعظم قوة المعرفة وعظم قوة اللفرة وعظم قوة الفضيلة و الصناعة و الالم يكن ذا مقدرة على قوة الفكرة وعظم قوة الفضيلة و الصناعة و الالم يكن ذا مقدرة على الاطلاق و لاذا تسلط اذا كان سبق فيما كان دون هذه المقدرة نقص في قدرته وكذلك ان لم يكن له مقدرة الاعلى الخيرات التي دون السعادة القصوى كان اقتداره انقص ولم يكن كملاً فلذلك صار الملك على الاطلاق وهو بعينه الفيلسوف و اضع النواميس *

واما معنى الامام فى لغة العرب فاعما بدل على من يؤتم به و يقبل و هو اما المتقبل كما له او المتقبل غرضه فان لم يكر متقبلا لجميع الافعال و الفضائل و الصناعات التي هى غير متناهية لم يكن متقبلا على الاطلاق و الفضائل و الصناعات التي هى غير متناهية لم يكن متقبلا على الاطلاق و ان لم يكن ها هنا غرض يلتمس حصوله بشيء من الصناعات قوة و الفضائل و الافعال سوى غرضه كا نت صناعته هى اعظم الصناعات قوة و فضليته اعظم الفطائل قوة و فكرته اعظم الفكر قوة و علمه اعظم العلوم قوة اوكان مجمع هذه التي فيه يستعمل قوى غيره في تكميل غرضه وليس اعكن ذلك دون العلوم النظرية و دون الفضائل الفكرية التي هى اعظمها قوة دون سائر تلك الاشياء التي تكون في الفيلسوف *

فتين ان معنى الفيلسوف والرئيس الأول والملك وواضع النوا ميس والامام معنى كله واحد واي لفظة ما اخذت من هذه الالفاظ ثم اخذت ما يدل

عليه كلواحد منها عند جمهور اهل لفتنا وجديها كلها تجتمع في آخر الاص في الدلالة على معنى واحد بعينه ومتى حصلت هـ ذه الاشياء النظرية التي برهنت في العلوم النظرية مخيلة في نفوس الجمهور واوقع التصديق عا تخيل مها وحصات الاشياء العملية بشرائطها التيبها وجودها ممكنة في نفوسهم واستوات علماو صارت عن ائمهم لاتنهضهم نحو فعل شيء آخر غير ها فقد حصلت الاشياء النظرية و العملية الك و هذه باعيا نها اذا كانت في نفس و اضم النو اميس فهي فاسفة فاذا كانت في نفوس الجمهور فهي ملكة وذلك ان الذي تبين هذه في علم و اضع النواميس بصيرة نفينية و التي عكرن في نفوس الجمهور تخيل واقناع و على ان واضع النواميس بخيل ايضا هذه الاشياء ليست المخيلات له ولا المقنعات فيه بل تقينية له وهو الذي اخترع المخيلات والمقنعات لا لم كن مها في نفسه تلك الاشياء في نفسه على انها ملكة له على إنها تخييل واقناع لغيره بقي له وعلى إنها لغيره ملكة وله هو فلسفه فهذه هي الفلسفة بالحقيقة و الفيلسوف بالحقيقة فاما الفلسفة البتراء والفيلسوف الزور والفيلسوف البهرج والفيلسوف الباطل فهو الذي يشرع في أن يتعلم العلوم من غير أن يكون مؤطاً نحوها فأن الذي سبيله ان بشرع في النظرينبغي ان يكون له بالفطرة استعداد للعلوم النظرية و هي الشرائط التي ذكرها ا فلا طن في كتابه في السياسة و هي ان يكون جيد الفهم والتصور للشيء الذاتي ثمان يكون حفوظاً و صبوراً على الكد الذي يناله في التعلم و ان يكون بالطبع محباً للصدق و اهله والعدل و اهله

غير جموح و لا لجوج فيما يهواه وان يكون غير شره على الما كول. و المشروب بهون عليه الطبع الشهوات والدره والدينار و ما جانس ذلك وان يكون كبير النفس عما بشين عندالناس وان يكون قوي العزيمة الانقياد للخير والعدل عسرالا نتياد للشر والجور وان يكون قوي العزيمة على الشيء الصواب ثم بعد ذلك يكون قدر بي عيل نواميس و على الشيء الصواب ثم بعد ذلك يكون صحيع الاعتقاد لآراء الملة التي عادات بشا كل ما فطر عليه و ان يكون صحيع الاعتقاد لآراء الملة التي نشأ عليها متمسكاً با لا فعال الفاضلة التي في ملته غير مخل بكلها او بمعظمها وان يكون مع ذلك متمسكا بالفضائل التي هي في المشهور فضائل غير مخل وان يكون مع ذلك متمسكا بالفضائل التي هي في المشهور فضائل غير مخل مناه غير مع ذلك متمسكا بالفضائل التي هي في المشهور فضائل غير مخل مناه على الله فعال المجلة التي هي في المشهور جيلة فان الحدث اذا كان هكذا ثم شرع في ان يتعملم الفلسفة فتعلمها امكرن ان لا يصير فيلسوف زور ولا بهرج ولا باطل «

و الفيلسوف الباطل هو الذى تحصل له العلوم النظرية من غيران يكون له ذ لك على كما له الآخر بان بوجد ماقد علمه في غيره بالوجه المكن فيه و البهرج هو الذى يتعلم العلوم النظرية ولم يزور ولم يعود الافعال الفاضلة التي بحسب ملة ماو لاالافعال الجميلة التي في المشهور بل كاف تابعاً هواه و شهوا نه في كل شيء من اي الاشياء انفق *

و الفيلسو ف المز و رهو الذي يتعلم العلوم النظرية من غير ال يكون معدا بالطبع نحوها فال المز و رو البهرج و الله كلا العلوم النظرية فانهما في آخر الاس يضمحل مامعهما قليلا حتى اذا بلغا السن الذي سبيل

الفضائل ان يكمل الا نسان فيه انطفت علو مهما على المام اشد من انطفاء نار ار قليطس الذي بذكره افلاطن و ذلك ان طباع الاول وعادة الثاني يظهر ان ١- ما يذكر انه فيه في شبابهما ويثقلان عليهما حفظ ما قد احتملا الكد فيه فيهملانه فيتبدى مامعهما يضمحل قليلا قليلا الى ان يبطل ناره وينطفي فلا بجنيان له غرة *

واما الفيلسوف الباطل فهوالذي لم يشعر بعد بالغرض الذي له التمست الفلسفة فحصل على النظرية او على اجزاء من النظرية فقط فرأى ان الغرض من مقدار ماحصل له منها بعض السعاد ات المظنونة انها سعادة التي هي عند الجمهور خيرات فا قام علمها طلباً لذاك و طمعاً في ان ينال به ذلك الغرض وهذا ربما نال به الغرض فاقام عليه و ربما عسر عليه نيل الغرض فرأى فيما علمه منها انه فضل فهذا هو الفيلسوف الباطل * والفيلسوف بالحقيقة هو الذي تقد مذكره فاذ الم ينتفع به و قد بلغذلك المبلغ فليس عدم النفع به من قبل ذاته و لكن من جهة من لا يصفى ا و من لابرى ان يصغى اليه *

فالملك و الامام هو بماهيته و صناعته ملك وامام سواء و جدمن يقبل منه او لم يو جد اطيع او لم يطع و جد قو ما يعاو نو نه على غرضه او لم يجد كما ان الطبيب طبيب عاهيته و بقدر ته على علاج المرضى و جد مس ضى او لم يجد و جد آلات يستعملها في فعله اولم يجد كان ذ ايسار او فقر و ليس نريل ظنه الا ان يكو ن شيء من هذه كذ لك لانزيل امامة الا مام نريل ظنه الا ان يكو ن شيء من هذه كذ لك لانزيل امامة الا مام

ولا فلسفة الفيلسو ف و لا ملك الملك الا ان تكو ن له آلات يستعملها في افعاله و اناس يستخد مهم في بلوغ غرضه *

و الفلسفة التي هـ ذه صفتها انما تأدت الينا من اليونانين عن افلا طن وعن ارسطوطاليس وليس واحدمنهما اعطانا الفلسفة دون ان اعطانا معذلك الطرق اليها و الطريق الى انشائها متى اختلت او بادت و نحن نبتدى او لا بذكر فلسفة افلا طن و مس اتب فلسفته و نبتدى من اول اجزاء فلسفة افلاطن ثم نرتب شيئاً شيئاً من فلسفته حتى نا تى على آخرها و نفعل مثل ذلك في الفلسفة التي اعطاناها ارسطوط اليس فنبتدى من اول اجزاء فلسفته *

فتيين من ذلك ان غرضهما بما اعطياه غرض و احد و انهما انما التمسااعطاء فلسفة واحدة بعينها فلسفة افلا طن و اجزاؤها و مراتب اجزائهامن ا و لهما الى آخر ها «هذا آخر ما و جد ناه من هذا الكتاب والحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين محمد المصطفى

و صحبه اجمعیین آمین ثم آمیین

7777

حير اعلان ال



جس کتاب پر مجلس دائرة المهارف کی مهر یا دستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خرید ارا و سکو مال مسروقه سمجهین اور ایسی کتاب کو عقتضاء احتیاط هر گزخرید نه فرما ئین *

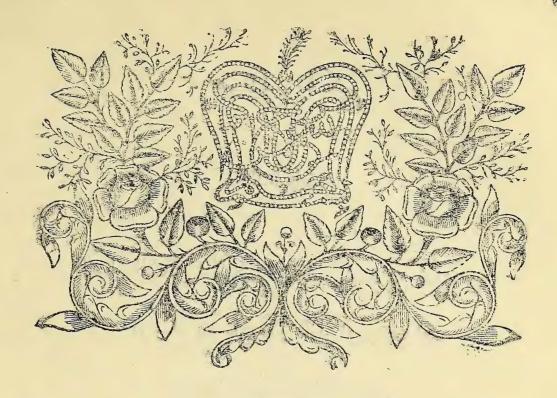
المعلن مهتمم مجلس د ائرة المعارف

هو العليم الحكيم

التعليقات

للمعلم الثاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن او زلغ بن طرخان الفار ابي رحمه الله و جعل الحنة مثواه المتوفي سنة السعو ثلاثين و ثلاث مائة

طبع فی مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسها الله عن الشرور و الفتن في شهر جمادى الاخرى منة جمادى الاخرى منة هجرية



مع يسم الله الرحمن الرحيم الله

هذه الموجودات كلها صادرة عن ذا به تمالى وهي مقتضى ذاته فهي غير مناف وكان مع ذلك يعلم الفاعل انه فاعله فهو مراده بانه مناسب له و لا نه عاشق ذا ته فهي كلهامر ادة لاجل ذاته فهو مراده بانه مناسب له و لا نه عاشق ذا ته فهي كلهامر ادة لاجل ذاته فتكون الغاية في فعله ذاته وكونهامرادة له ليسهو لا جل غرض بل لاجل ذا ته اذ الغرض مالا يكون الا مع الشوق فا نه يقال لم طاب هذا فيقال لا نه اشتهاه وحيث لا يكون الشوق لا يكون الغرض وايضاً الغرض هو السبب في ان يصير الفاعل فاعلا بعدان لم يكن و لا يجوزان يكون لو اجب الوجود لذا ته الذي هو تام امر مجمله على صفة لم يكن عليها فا نه يكون نا قصا من المك الجهة فقد عرفت ارادة الواجب لذاته وانها بعدنها على عنه في ورضاه **

وقال _ كل واحد من العقول الفعالة شرف عمايليه وجميع العقول الفعالة

الشرف من الامور المادية ثم الساويات من جملة الماديات اشرف من عالم الطبيعة وتربد بالاشرف ههذا ما هو اقدم في ذاته ولا يصبح وجود تاليه الا مد وجود مقد مه والحكماء يسمون ما كتاج اليه الشيء في وجوده ويقائه الكمال الأول ومالا كتاج اليه في نقائه ووجوده الكمال الثاني *
و قال _ الادراك ا عا هو للنفس وليس للحاسة الا الاحساس بالشيء وليس للمدسوس الاالا نقعال *

والدليل على ذلك الدالحامة قد تنفعل عن الحسوس وتكون النفس لاهية فيكون الشيء غير محسوس ولا مد رك فالنفس تد رك الصور المحسوسة والحواس وتدرك الصور للعقولة بتوسط صورها الحسوسة اذ تستفيد معقولية تلك العور من محسو سيتها ولكون معقول تلك الصور لما مطا قالحس سها والآلم يكن معقو لالها وذلك لنقصان نفسه قيه واحتياجه في ادراك الصور المعقولة الى توسط الصور المحسوسة كالف المجرادت فانها تدرك الصور المعقولة من اسبا بهاوعلها التي لا تتعير * وحصول المعارف للانسان يكون منجهة الحواس وادراكه للكايات مر جهة احساسه بالجزئيات ونفسه عالمة بالقوة فالطفل نفسه مستعدة لان تحصل لها الا وائل و البادي وهي تحصل له من غير استعانة عليها بالحواس بل محصل له من غير قصدو من حيث لا يشعر به والسبب في حصولها له استعداده لهاو ادّافار قت البدن والاستعداد لادراك المعقو لات فلعلها تحصل له من غير حاجة إلى القوى الجسمية التي ها ته بل تحصل له من غير قصد و من حيث لا تشعر كالحال في حصول

الأوائل للطفل *

والحواس هي الطرق التي تستقيد منها النفس الا نسانية المعارف و وقال النفس مادا مت ملابسة للهيوني لا تعرف مجرداتها ولا شيئامن صفاتها التي تكون لهاوهي مجردة ولا شيئامن احوالها عند التجرد لا نهالا عكنها المرجوع الى خاص ذاتها _ والتجرد عما يلا بسهاما نع له عن التحقق بذا تها وعن مطالعة شي من احوالها فاذا تجردت زال عنها هدا العوق فينئذ وعن مطالعة شي من احوالها فاذا تجردت زال عنها هدا العوق فينئذ

وقال _ القوى البدنية عنم للنفس عن التفرد بذ اتهاو خاص ادر اكاتها فهي تدرك الاشياء متخيلة لامعقو له لانجذ ابها اليهاو استيلا أهاعليها و لانها للم تأ تأ تاف بالتقليات و لم تعرفها بل نشأت على الحسيات فهي تطمئن اليها و تتق بهافتتو هم أنه لا و جود للعقليات و انا هي أو هام مرسلة *

وقال _ الوقوف على حقائق الاشياء ليس في قدرة البشرونحن لا نعرف من الاشياء الا الحواص و اللوازم و الاعراض و لا نعرف الفصول القومة لكيل منها الدالة على حقيقته بل انها اشياء لها خواص و اعراض فانالا نعرف حقيقة الاول و لا الفقل و لا النفس ولا الفلك و النار و الهواء والماء والارض ولا نعرف حقائق الاعراض في النام في النام والالنام النام النام

ومثال ذلك انا لا نهر ف حقيقة الجوهر بل انما نهر ف شيئاله هذه الحاصة و هو أنه الموجود لا في موضوع وهذ اليس حقيقته ولا نعر ف حقيقة الجسم بل نعر ف شيئاله هذه الحواص وهي الطول والمرض والعمق و لا نعر ف حقيقة الحيو ان بل انما نعر ف شيئاله ادر اك وفعل فان المد رك والفاعل ليس

هو حقيقة الحيوان بل خاص اولازم و الفصل الحقيق له لا تدركه و لذلك بقيع الحلاف في ماهيات الاشياء لان كل واحد ادرك لازما غيرماادركه الآخر في بم عقتضي ذلك اللازم و نحن انما نثبت شيأ مخصوصا عرفنا لله مخصوص من خاص له او خواص ثم عرفنا لذلك الشيء خواص الحرى بو اسطة ماعرفناه اولاثم توصلنا الى معرفة انيتها كالامرفى النفس و المكان وغيرها مما اثبتنا انياتها لامن ذو اتها بل من نسب لها الى اشياء عرفناها او من عارض لها او لازم *

و مثاله في النفس إنا رأينا جسما يحرك فاثبتنا لتلك الحركة محركا و انها حركة مخالفة لحركات سائر الاجسام فعر فنا إن له محركاخاصاً و له صفة خاصة ليست لسائر المحركين ثم تتبعنا خاصة خاصة ولا زما لازما فتو صلنا بها إلى انبتها *

و كذلك لا نعرف حقيقة الاول بل انما نعرف منه اله يجب له الوجود و هذا لا زم من لوا زمه لاحقيقة ونعرف بواسطة هـ ذا اللازم لوا زم اخرى كالوحدانية وسائر الصفات *

و قال_ اجزاء البسيط تكون اجزاء لحده لا لقو امه و هي شيء نفرضه فانها هو في ذاته فلا جزء له *

و نحن نعرف في الاول انه واجب الوجود بذاته معرفة او لية من غير اكتساب فا ذا نقسم الوجود الى الواجب و الممكن ثم نعرف ان واجب الوجود لذاته يجب ان يكون و احدا بواسطة ما عرفناه الا انه واجب

وقال ـ الحدله اجزاء والمحدود قد لا تكون له اجزاء و ذلك اذاكان بسيطاً وحين ثد يخترع المقل شيأ يقوم مقام الجنس وشيأ يقوم مقام الفصل واما في المركب فان الجنس يناسب المادة والفصل يننا سب الصورة « و قال الوجود من لوازم الماهيات لا من مقوما تها لكن الحيكم في الاول المذى لاماهية له غير الانية يثبت ان يكون للوجود حقيقة اذا كان على صفة و تلك الصفة هكذا الوجود و ليس هكذا الوجود ووجود المخصص بالتأكد بل هوممني لا اسم له يعبر عنه بتأكد الوجود و يثبت ان يكون اولى ما يقول فيه ان حقيقة الواجبية بالمعنى المام و معناه انه يجب له الوجود و قد يعبر عن القوى باللوازم اذ ليس نعرف حقيقة كل قوة و لوكانت تعرف حقيقة الاول اكان و جوب الوجود شرح اسم للك الحقيقة «

وقال اذاكان معلول اخيرا مطلقا اى لا يكون علة البتة ولا علة لذك المعاول لكن لا بدلها من علة اخرى تكون هذه العلة في حكم الواسطة سواء كانت متناهية او غيير متناهية فلا يصح وجود ها ما لم يعرض له طرف غير معلول والعلة نجب ان توجد مع المعلول فان العلل التي لا توجد مع المعلولات ليست عللا بالحقيقة بل معدات اومعينات وهي كالحركة * وقال البخار يتصعد ونسبته الى الماء كنسبة الغبار الى الارض * وقال الكميات لها اجزاء والكيفيات لا اجزاء لها وليست لكل نوع وقال الالجوهم المركب و للكمية *

و قال_ الصور ليست علة صورية للهادة بل صورة للهادة و هي علة صورية للمركب

للمركب وليست علة للمركب *

وقال سبب الخضرة في انسماء اختلاط المرئى وغير المرثى والهواء غير مرئى و الهباء المنبث فيه مرئي فهذه الزرقة هي خلط مما هو مرئى وغير مرئى و و ل المنبث فيه مرئي فهذه الزرقة هي خلط مما هو مرئى و غير مرئى و و ل المالة الله الله و المالة المنابها ل المنابة المنابقة المنابة المنابة المنابة المنابقة المنابة المنابقة المناب

وقال المتخالفان همامنا في الوجود من حيث الاضافة وكذا المتشابهان من حيث الاضافة و المتضاد ان يلزمهما التضائف بسبب التنازع ويكون كل واحدمنهما معقول الماهية بالقياس الى الآخر بسبب التنازع فصحيح ان نقول انهما من حيث هما متضاد ان متضا ثفان و ليس صحيحا ان قول من حيث هما متضاد ان متضاد ان هما متضائفان متضاد ان *

وقال_ اذا قلنا لاخفيف ولا ثقيل نعنى أنه خارج عن جنس الخفة والثقل لا أنه متو سط *

و قال_الضوء انفعال في القابل من المضيء او حصول أثر منه من و اهب الصور *

وقال ما الالوان انما تحدث في السطوح من حصول المضي وليست في ذاتها موجودة وهي اعراض تحصل بواسطة المضي وسبب كونها إلى عنافة وان بعضها ابيض و بعضها اسود اختلاف الاستددادات في المواد *

وقال كل ما يصدر عن و اجب الوجود فاغما يصدر بو اسطة عقلية له وهذه الصور المعقولة تكون نفس و جودها نفس عقليته لها لآغا أز بين الحالتين ولا ترتب لاحدها على الآخر فليس معقوليها له غير نفس وجودها عنه فاذن من حيث هي معقولة و من حيث هي معقولة موجودة كا ان وجود الباري ليس الانفس معقوليته لذاته فالصور المعقولة بجب أن تكون نفس و جودها عنه نفس عقليته لها و الالسكانت معقولات اخرى علة لوجود تلك الصور وكان السكلام في تلك المعقولات الحرى علة لوجود تلك الصورة ويتسلسل *

و قال. قالوا ان الهيولى من حيث هي هيولى شيء ومن حيث هي مستعدة شيء فالاستعداد صور تها وليس كذلك فان الاستعداد هو نفس الهيولي و هذا التحديد و هوانه اص مستعد لا كثر ها فان البسا على الحديد يد و هوانه اص مستعد لا كثر ها فان البسا على الحديد يد و هوانه المن الجنس والفصل موجود بن في المحدود حتى يكون المحدود له جزآن بل ها جزء الحدوقو لنا امر مستعدليس عناك عب منه ان يكون مركباكا تقول الوحدة عدد غير منقسم وليس هناك تركب و الالم بكن وحدة كما قول في الاول انه واجب الوجود وليس هناك مناكر كيب هناكر كيب هناك وحدة كما قول في الاول انه واجب الوجود وليس

وقال طبيعة الانسان عاهى تلك الطبيعة غيركا ئينة و لا فاسدة بل مبدعة وهي مستبقاة باشخاصها السكائينة و الفاسدة و اما اشخاص الانسان فا نها كا ئينة و فاسدة و كذ لك طبيعة كل و احدة من العناصر مبدعة غير كا ئينة و فاسدة و هي مستبقاة با شخاصها و اما طبيعة هذه الارض

فأنهاكا ئنة فاسدة *

وقال ـ المعقول من الشيء هو أو جود مجرد من ذلك الشيء فان كان وجود فلك الشيء ـ ١ ـ وذلك اذا كان ما ديام مقولا لك وان كان وجود و لذا ته كان معقولا لذا ته كان معقولا لذا ته كان معقولا لذا ته عن معقولا أنه الما عجردا فهو معقول لذا ته فعقولية الشيء بعينها هي و جوده المجرد عن المادة وعلائقها فاذا وجد الشيء هذا النحومن الوجود في الاعيان كان معقولا آذاته وان كان في الذهن ولم بكن مجردا في الاعيان كان معقولا أذا ته وان كان في الذهن ولم بكن مجردا في الاعيان كان معقولا أذا ته

* وقال ـ الحكمة معرفة الوجود الحق والوجود الحق هو واجب الوجود بذاته بالكمال وهو ما سوى بذاته و الحكميم هو من عنده علم الو اجب بذاته بالكمال وهو ما سوى الواجب لذاته فني و جوده نقصان عن درجة الاول بحسبه فاذن يكون فاقص الا دراك فلا حكيم الا الاول لانه كامل المعرفة بذاته و قال _ الواجب لذاته هو الغاية اذكل شيء ينتهى اليه كا قال (وان الى و بلك المنتهى) وكل غاية فهي خير فهو خير مطلق *

و قال _ الاول تام القدرة والحكمة والعلم كامل في جميع افعاله لا يدخل في جميع افعاله لا يدخل في جميع افعاله خلل البتة و لا يلحقه عجز ولاقصور والآفات والعاهات التي تدخل على الاشياء الطبيعية انماهي تابعة للضرورات ولعجز المادة عن قبول النظام التام *

و قال. عقول الكواكب بالقوة لا بالفعل فليس لها ن تعقل دفعة بل شيئا بعد شيء ولا ان تتخيل الحركات دفعة بل حركة بعد حركة والا لسكانت

⁽١)كذا في الاصلولعله هنا سقط *

تعرك الحركات كلها دفعة و هذا محال وحيث بكون بالكثرة بكون عة انقصان ولما كانت الكواكب في ذوا تها كثيرة اذ فيها تركيب من مادة وصورة هي النفس كان في عقولها نقصان وان يكون الكمال حيث تكون البساطة وهي الاول و العقول القعالة *

وقال _ النفس أذا ادركت شيئا فانها تطلب الاستكمال ولالتدرك ذات الشيء المدرك بل يكون ذلك من توابع ذلك *

و قال ليس سبيل الوحدة في موضوعاتها سبيل اللونية في البياض فالوحدة من اللوازم وهي كالوجود لايقوم بما يطرأ عليه ولا يكون غير مفارق وقال من اللوازم وهي كالوجود لايقوم بما يطرأ عليه ولا يكون غير مفارق وقال موضوعات الوحدة لا تقومها وليس سبيل تلك الوضوعات مع الوحدة كسبيل الفصول مع الاجناس*

وقال _ الاعراض والصور المادية وجود ها في دواتها هو وجودها في موضوعاتها بل تبطل عنها في موضوعاتها بل تبطل عنها والدغرس المادية هي صور مادية والنفس الالنباتية ليست هي صورا مادية والنفس الالنباتية ليست هي صورا مادية الدهي غير منطبعة في المادة والشبهة في قواها الحيوانية و النباتية وهل هي قواها وال كانت قواها كيف تبطل ببطلان المادة وهي قواها *

وقال النفس الانسانية وان كانت قائمة بذاتها فانهالا تتقل عن هذا البدق الله غيره لان كل نفس لها مخصص ببدنها و مخصص هذه النفس عير

مخصص تلك النفس فلتنبذ ما تخصصت بذلك البدن و لا يعرفها من وقال المنافقة الفاسدة ليس يصح وقال من اشخاص الانواع الكائنة الفاسدة ليس يصح ان يكون محمولا على هذا الشخص على ان ذلك المعقول هو معقول هذا

الشخص من حيث هو مقيس اليه لان للعقول من الاشخاص و من هذا الشَّجَص ايضاً هو نفس الصورة الحاصلة المقولة لا ان يقاسه الى هذا الشخص المو جود فأنه أن قاسه اليه لزم حينكذ أن يكو ن عقل هذا الموجود لا من اسما به وعلله بل من اشارة حسية اليه او من وجه آخر مشابه لما مدرك عليه الشخص الجزي المشار اليه بل مجب ان يكون معقولا كليا يصح عمله عليه وعلى سائر اشخاص نوعه *

وقال الحديب أن بكون لموجود فإن الفصل هو الذي محققه و هو المقوم لو حوده *

و قال - كل شيء يكون بالفعل يسمى صورة ولذلك سميت الصور الجسانية صورا لا با قيم الا جسام بالفدل *

و قال ـ الاشياء التي يكون وجود ها لها كالمفارق والنفس الناطقة مدرك خواتها والتي وجودها تعبرها كالقوة الناصرة لاتدرك داتها * و قال _ اذا بطلت صورة النار وحصلت صورة المواء تبطل الصورة

الجسمية معها وكدت صورة جسمية اخرىمع حدوث الصورة الهوائية لان الا بعاد التي هي الا تصالات نفسها او اشياء تعرض للاتصالات تتغير وتبطل بالتخلخل والتكاثف

وقال_ الحير بالحقيقة هو كال الوجود وهو و اجب الوجود و الشر عدم « الكال »

وقال_ النقطة كيفية في الخط وهو مثل التربيع لأنها حالة للخط المتناهي * وقال السطح يعتبر فيه أنه نها له و يعتبر فيه أنه مقدار وليس مومقد ار الجُهة التي هو بها نهامة ونسبة ذلك هو انه عكن أن مقرض فيه بعد أن الله المقد الربة الى المصورة الله المقد الربة الى المصورة الجسمية قان هذه النسبة نسبة عارضة الى الصورة المسمية قان هذه النسبة نسبة عارضة الى الصورة

وقال الوحدة فاعلة للمدد فلذ الكه هي جزء له والنقطة ليست فاعلة للخط فلذلك ليست هي تجزء له «

وقال الخير ما تشوقه كل شيء هي حده ويتم و جوده اي رتبته و حقيقته من الخير من الوجود كالا نسان والقلك مثلا فأن كل واحد منها عالما منه الخير من الخير ما تشوقه كل شيء في حده ويتم و جوده اي رتبته و حقيقته من الوجود كالا نسان والقلك مثلا فأن كل واحد منها على ذلك به ما ينتهي اليه حده ثم سائر الاشياء على ذلك به

وقال كون الباري عاقلا ومعقولا لا يو جب أن يكون هناك الينية في الذات ولا في الاعتبار فالذات واحدة والاعتبار واحد لكن في الاعتبار تقدم وتأخير في ترتيب المعاني *

وقال ـ النفس الانسائية اغاعقل دُاتها لانها عبر دة والنفوس الحيوانية غير عبر دة فلا يعقل ذاتها لان عقلية الشيء هو تجريده عن المادة والنفس اعا مدرك بواسطة آلات الاشياء الحسوسة والمتخيلة واما الكليات والعقليات فانها تدركها بذاتها ونفسها به

و قال مهدالا ول والآخر لا نه مو الفاعل والغاية فعايته ذاته وان مصدر كلي شيء عنه ومرجعه اليه *

وقال الجسم شرط في وجود النفس لا محالة فاما في بقائها فلا حاجة لهااليه ولعلها اذا فارقته ولم تكن كاملة كانت لها تكميلات من دونه ولم يكن شرطا في تكميلها كما هو شرط في وجودها *

وقال ـ الانسان لا يعرف حقيقة الشيء البتة لان مبدأ معرفته الاشياء هو الحسثم عيز بالعقل بين المتشابهات والمتبائنات ويعرف حينذ بالعقل بعض لوازمه وذاتياته وخواصه ويتدرج من ذلك الى معرفة محمله عن محققه *

و قال_ النفوس كلها محتاجة في ذا تها الى إن تستكمل بالفعل وهي مستعدة لذاك استعداد اقريبا اوبعيدا *

و قال ـ النفس وان لم تكن في البدن قان قو اها التي تصرفها بها في البدن و هي منبعثة عرف متشبثة بها و هذه القوى مشتركة بينها و بينه و هي منبعثة عرف القوة العملية *

وقال الفوس الانسانية اذا اخذت من القوة الخيالية مبادى علومهاحتى لا تحتاج في شيء مما تحاول معرفته الى اخذ مباديه من القوة الخيالية تكون قدا ستكملت و اذا فارقت كانت متخصصة الاستعداد لقبول فيض العقل الفعال *

وقال مذه المقامات والاندارات دليل على اتصال النفس بالاوائل طبعا

و قال ـ اعما احتيج ان تكون الاشكال الهندسية مصورة في لوح عند تعلم البراهين ليشغل بها الخيمال بو اسطتها فلا يتشوش على العقل استبقاء البرهان

ويكون الخيال مشغولا بشيء من جنس الشيء الذي يطاب برها نه فلا يفارق و لا عانع الروية ان تشغل النفس قو اها بشيء من مذهب ما يطلبه لهم استعدادها لقبول الصور المطلوبة من عند و اهب الصور في و قال ـ رأى القدماء أنه تتولد من هذه النفوس الانسانية و من العقول الفعالة نفوس تكون تلك الباقية و النفس الانسانية فانية *

وقال ـ الفلك يعقل هذه الاشياء ثم يخيلها ونحن نتخيل الشيء او لاثم نعقله *
و قال ـ الفلك والكواكب تعقل الاول فيستفزها الالتذاذ بهذا الفلك
و التعقل فتتبعه الحركة كما تخيل نحن اشيا فيسفزنا ذلك فتحدث منه
حركات كالوجد و النشاط الاان الفلك يتصور الغاية مع تلك الحركات
و لا تصور نحن الغاية *

و قال الذي محدث في الفلك عندما يعقل من الاول هو كالوجد الذي يلحقنا عند تخيلنا شيئا *

وقال ـ اتصال الحركات المستدرة سببه الارادات المتصلة ويكفى فيها محرك واحد على سبيل العشق وذلك المحرك هو طلب الكمال اذا كان الكمال لا يحصل للنفوس الفلكية موجودا فكل حدينتهى اليه لا يقف عنده بل يطلب حدا آخر بقدره كما لا و كذلك الى ما نها ية فتتصل الحركات *
وقال ـ المخصص هو ما يتعين به الوجود للشيء و ينفرد به عن شبهه والمخصص بدخل في تقويمه و تكوينه والمخصص بدخل في تقويمه و تكوينه بالفعل شخصا *

و قال التشخص هو ان يكو زلامتشخص معان لا يشارك فيها غيره و تلك المعاني

المماني هي الوضع والاين و الزمان فاماسائر الصفات واللوازم فقيهاشركة كالسواد والبياض *

وقال _ الفلك كامل في كل شيء الافي وضعه واينه فيد رك هذا النقصان فيه بالحركة و لم يمكن ان يكون في كل جزء من اجزائه مجموع اجزاء الحركة ولم يمكن ان يكون لكل جزءمن اجزائه نسبة الى جميع مافي حشوه الاعلى سبيل التما قب *

وقال حركة الفلك كمال لابانه يطلب كماله ولوكان كما له غير حركته لكان يقف عندو صوله اليه فالحركة في كالثبات في المكان الطبيعي للاجسام المتحركة على الاستقامة فالهذا تحرك دائمًا *

وقال ـ ارادة الفلك و الكو اكبان تستكمل و تشبه بالا ول فتتبع اراد تها هذه الحركة و يلزم عن حركتها وجود هذه الكائنات فهذه كالات ثوان *

وقال _ الغرض في الحركة الفلكية ليسهو نفس الحركة عاهى هذه الحركة بل حفظ طبيعة الحركة الاانها لم يمكن حفظها فاستبقت بالنوع اي بالحركات الجزئية و ذلك كما استبق نوع الانسان بالاشخاص لا نه لم يمكن حفظه بشخص و احد لانه كائن وكل كائن فاسد بالضرورة و الحركة القلكية وان كات متجددة فا نها و احدة بالاتصال و الدوام ومن هذه الجهة وعلى هذا الاعتبار تكون كالثا بتة *

وقال _ غاية الطبيعة الجزئية شخص جزئ فالشخص الذي يكون بعده غالته الطبيعة الاخرى فاما الاشخاص التي لانهاية لها فهي غاية للقوة السارية

في جو اهم السمو ات التي تتبعها الحركات لا نهاية لهاالتي سبقتها الاكوان التي لا نهاية لها*

وقال _ كل ماتعقله النفس مشوب سخيل *

و قال ــ دورة من د و ران الفلك لا تحرك بحركة و احدة حتى يكو ن ما يحرك منه في المغرب فا ن هـذه لاحقة و تلك فا ئــة *

وقال ـ لاسكون البتة في شيء من الاجز اء السماوية فانجميعها متحركة والكواكب ايضافي ذاتها متحركة على من اكز ها انفدها في افلاك تدا و برها *

وقال ـ المعنى المدمى هو الذى في قوته ان يصير شيئا آخر و ان يصير له شيء ليس له في الحال *

وقال ــ الفرق بين الهيولى والمعدوم ان الهيو لى معد وم بالعرض موجود بالذات و المعد وم معد وم بالذات موجود بالعرض اذيكون وجود ف في المقل على الوجه الذي يقل أنه متصور في العقل *

وقال ــ القابل يعتبرفيه وجهان احد همان يكون يقبل شيئامن خار جفيكون عمة انفعال في هيولى تقبل ذلك الشيء الخار جوقابل من ذاته لامن خارج فلا يكون عمة انفعال في مقبل ذلك الشيء الخارج وقابل من ذاته لامن خارج فلا يكون عمة انفعال فان كان هذا الوجه الثاني صحيحا فجائز ان يقال على البارى *

وقال _ كما ان وجود الاول مبائن لوجود المو جود ات باسرها فكذلك تعقله مبائن لتعقل المو جود ات وكذ لك جميع احوا له فلا تقاس حال من احواله

احواله على ماسواه فهكذا يجب ان نعقل عتى نسلم من التشبيه تعالىء ت

وقال ــ الموجود ات كلها من لوازم ذاته والالم يكن لهاوجودوكذلك هي معلولة منتقشة الصور في العقول وهي فيها كالهيآت الموجودة فيها اذ هي معلولة للهيئة الموجودة فيها والالم تكن موجودة وكذلك المكا ئنات والحادثات منتقشة في نفو س الهرك اكب والافلاك والالم تكن كائنة فلوكا نت نقو شا تتخيل بقوة خيال الهركواكب و الافلاك له كما نت مطا بقة لجميع ما يحدث و بكون *

وقال _ الابد ياتوسائر الموجو دات في حالة واحدة لها احوال ونسب لبعضها الى بعض و تلك النسب كلها موجو دة للا ول فهى معلولة له مثال تلك النسب هوان يكون اما نسبة اضا فية اونسبة مضا دية اونسبة علية ومعلولية وكل واحدة من هذه النسب لا تناهى ولها اعتبارات غير متناهية وكل واحد من تلك الموجودات من الهيئات والصور تكون علة للآخر و معلولاللآخر ومضاداً لشيء ومصائما الشيء وتكون لهاضا فة في اضا فة وتركيب اضا فة مع اضا فة واحو ال غير متناهية الا انها لما كا نت الصور والهيآت متناهة وهو يمر فها و جب ان يمرف النسب التي ينها متناهية وان كا نت غير متناهية لان تلك الصور و الهيآت المتناهية موضوعة لاعتبارات تكون حاضرة موضوعة لاعتبارات غير متناهية و تلك الاعتبارات تكون حاضرة لهلاكتاج الى اعتبارات غير متناهية و تلك الاعتبارات تكون حاضرة لهلاكتاج الى اعتبارها كما نحتاج نحن *

و قال _ الاول يمقل الفاسدات من جهة اسبابها و عللها كما تمقل انت

فاسدا من جهة اسبا به مثالة اذا تخيلت انه كلما عفنت مادة في عرق بنه على عنه مي و نعلم مع ذلك من الاسباب ان شخصا ما يوجد و تحدث فيه هذه فنحكم ان هذا الشخص كم فهذا الحكم لا يفسدوان فسد الموضوع * و قال _ قد يوجب حركة به عن الكو اكب شيئا و حركة غيره تمنع عنه فيتصادم موجبا هما فيحدث شيئا آخر *

وقال _ الفايات في الامور الطبيعية هي نفس وجود الصور في المادة لات طبيعة ما اغما تحرك لتحصل صورة ما في مادة *

وقال _ الكواكب تخيل الاشياء فيصير تخيلها سيبا لحدوث اشياه كان حركاتها تكون سببالحدوث اشياء اخروقد يكون تخيلها سببالا تقاع تخيلات في نفوسنا فتبعثنا على فعل اشياء وقد تخيل الاشياء فيصبر مبيا لامور طبيعية مثل ان تخيل حرارة الهواء فتحدث في الهواء حرارة وقد سخيل فيحدث شيئا لا يتوسط الحركة او مع توسط حركة و الكو اك تصور الحركة الجزئية وماتأدى الها الحركة وتفيضها تلك الحركة فيعقل ما يحدث من تلك الحركة فلا يعقل ما يحدث من غير تلك الحركة ولو كانت تتصور غير تلك الحركة لوجب ال تحدث حركتان معا ومقتضاها و هذا عال و تلك الاجرام و النفوس لا تخيل الحال و لا تكون كاذ به البتة والسبب في الاختلاف الواقع في التخيل و كذب بعضه و صدق بعضه اتمایکون بسبب القابل و آنه مستمد لقبول فساد المزاج و فساد الترکیب وعلة اختلاط بعضها على بعض وتشوش الفكر وخلوه من القوة المقلية كل يكون خاليا في المنام عند استيلاء القوة الخيالية وليس في الفلك شيء

من هذا لان هذا ك صفاء القابل وقلة الهو اثنى فلا يتخيل الاالواجبات دون المحالات واما الفاعل و هو التعقل الفعال المفيض عليه التعقل اى التخيل فهو و احد فلا يكون من قبله خلاف في للتخيلات *

و قال ـ الجنس والفصل حقيقها ان يعقلا معان مختلفة تكون له الوازم يشترك الجميع في بعض تلك اللوازم ومختلف في البعض فاللوازم المشتركة فيها يسمى فصلا ولوازم اواعراضا ـ ولسائل فيها يسمى جنسا و المختلفة فيها يسمى فصلا ولوازم اواعراضا ـ ولسائل ان يقول فهي لوازم لامقومات _ فنقول انها لوازم بالاضاف ـ المهائي المعانى التي التقط منها هذه اللوازم وهي مقومات للمعنى العام من حيث المفؤوم و ذلك ان المهائي العامة لا وجود لها في الاعيان كالحيوان مثلا وانما و جود هنا في الذهن فهي مقومة لوجود ها في الذهن و اللوازم المذكورة في الكتب هي اللوازم بحسب المفهوم لا بحسب الوجود فالحس والحركة و الارادة هي لوازم النفس وا كنها مقومات للحيوان من حيث المفهوم و الحيوان لا وجود له الا في الذهن *

وقال _ الشيء لا يعدم بذاته والالم يصح وجوده والذي يتوهم في الحركة الها تعدم بذانها محال فانها لعدمها سبب فاذا بطات الحركة الاولى تبع الحطلانها وجود حركة اخرى *

وقال _ الانقباض والانبساط في النبض هو بحسب الانقباض والانبساط في النفس وهما معلولاها لكرن الآلة التي للنفس اظهر فعلا و اقولي و ذلك اخفي و انما يكون النفس اقوى بحسب الخاصة و شدة الحرارة و سعة المكان *

و تال _ حركة الانقباض غير محسوسة و لكنها معلومة فانها لا محالة ترجم الى مكانها *

و قال ــ البسائط لافصل لها فلا فصل للون و لا لفيره من الكيفيات ولا لفيره من الكيفيات ولا لفيره من البسائط و اغا الفصل للمركبات واغا كاذى الفصل الصورة كا عاذي الجنس المادة و الناطق ليس هو فصل الانسان بل لازم من لوازم الفصل وهو النفس الانساني ه

وقال _ الفصول المنوعة لاسبيل الى معرفة ما يفصل النفس النباتية عن لا زم من لوا زمها فلاسبيل الى معرفة ما يفصل النفس النباتية عن النفس الخيوا نية وعن الناطقة و الاشياء التي يؤتى بها على ابها فصل فا نها تدل على الفصول وهي لوا زمها و ذلك كالناطق فانه شيء يدل على الفصل المقوم للانسان وهو معنى او جب له إن يكون ناطقا و التحديد عشل هذه الاشياء يكون رسوما إلاحد ودا حقيقة وكذلك ما تتميز به الاشخاص وما تتم به الاحزجة *

وقال - الميت محمل عليه الانسان باشتراك الاسم فيقال هو انسان وحمله غير واجب فان الانسانية تنضمن الحيوانية ولا يصح ان محمل على الميت الله حيوان *

و قال _ غذاء الروح هو النسيم فهي تحيله الى جو هر هاو تغذى به وتخرج ما قد سخن و نستخلف بد له فاما الرطو بة فهي غذاء مستقرها هو القاب و لهذا اذا لم تجد منفسا بطل و ذلك كالسراج اذاغمت و لم بحد منفسا فا نها على و لا نفنى عنها المدهن الله عن الله الله عن اله عن الله عن الله

و قال ــ كلما يكون له اول وآخر فنسبته اختلاف مقد ارى اوعد دى
او معنوي فالمقدارى كالوقت والوقت اوالظرف والطرف والعددى
كالواحد و العشرة و المعنوى كالجنس والنوع والوجود لا اول
ولاآخر بذاته *

و قال _جوهر الفلك لا تدخل عليه الحركة و الما الحركة طارية عليه فقد الحركة و النا الفلك لا تدخل عليه فقد الحركة و النا ما نا بل مع الحركة و النامان بلا مان بل

وقال _ هو به الشيء عينيته و وحدته و تشخصه و خصوصيته و وجوده المنفر د له كل و احدوقو لنا انه هو اشارة الى هو به و خصوصيته و وجوده المنفر د له الذي لا يقع فيه اشتر اك *

و قال_ الهو هو معناه الوحدة والوجو د فاذا قلنا زيد هو كاتب معناه زيد موجو دكاتب *

و قال هو يسمى ر ابطة ومعناه بالحقيقة الوجود و انما يسمى رابطة فا نه ر بط بين المعنيين *

و قال_اذ اكان الموضوع اسمامشتر كاتفيرت الرابطة بحسب تفير الموضوع فلا يكون واحدا *

وقال. الصفات كلهاتهم فيها الشركة الا الوضع و الزمان و التشخص العايكون بهما فقط و الوضع ينتقل فكيف يد و م به التشخص ولا يبطل و قال الوضع تشخص بذاته و بالزمان «

وقال_ الزمان تيشخص بالوضع وكل زمان له وضع مخصوص لانه تابع

لوضع من الفلك مخصوص و المكان يتشخص أيضا بالوضع فان لهذا المكان نسبة إلى ماكو يه مفارة لنسبة المكان والآخر إلى ماكو يه ١٠٠٠ و قال العلم الطبيعي له موضوع يشتمل على جميم الطبيعيات و نسبته الى ما تحته نسبة العلوم الكلية الى العلوم الجزئية و ذلك الموضوع هو الجسم عاهو متحرك وساكن والمتحرك فيه وعنه هوالاعراض اللاحقة من حيث هو كذلك لا من حيث هو جسم فل كي او عنصرى مخصوص ثم النظر في الا جسام الفله كمية والاسطقسية نظر اخص من ذلك فان النظر في موضوع هذا الجسم هو جسم مخصوص لا الجسم المطلق ثم يتبع ذلك النظر فهاهو اخص منه و هو النظر في الاجسام الاسطقسية مأخوذ قمع المزاج و ما يعرض لهامن حيث هي كذلك ثم يتبع ذلك النظر فما هو اخص منه و هو النظر في الحيوان و النبات وهناك مختم العلم الطبيعي و اما الاجسام الفلكية فانها لما كانت بسطة ولم يعرض لها المزاج وكانت صورها موقو فة على موادهالم يكن تطق به نظر اخص منه * ويشبه أن تكون تلك الاعراض اللاحقة للموضوعات التي هي أعم اجناساً للاعراض اللاحقة للاجسام الحسوسة ويصح ال يكون المبحوث عنه في علم واحد الاعراض واعراض الاعراض واجناس الاعراض وفصول الاعراض و اجناس الفصول وفصول الفصول على ماشرح في البرهان ــ و مثال ذلك في السماع الطبيعي انه يبعث عن المكان اولا فانه من عوارض الجسم عاهو متحركوساكن تم يحث انه هل هو خلاء اوليس يخلاء وهومن اعراض اعراضه وكذلك النظر في الزمان فانه من عوارض الحركه.

الحركة والنظر في از الزمان هل هو متناه ام لا وهل له قطع ام لا اي الله اعلاء و هو من اعراض اعراضه و سحث عن اعراض الحركة و فصولها و هو الوحدانية والتضاد فانه من فصولها والقسر والطبع والسر مدية وغير السرمدية فهي اعراض لهاو سحث عن انواع الحركة و اما النظر في انه هل هو جسم مؤلف من اجز اولا تعجزى وهل هو متناه اوغير متناه وهل مجب ان يكون ليكل جز عجز عوشكل وقوام ام لافانه يتملق ما بعد الطبيعة فأنها من احوال الجسم من حيث هو موجو دلامن حيث هو واقع في الفير وهو البحث عن کو و جو ده الذي مخصه و هو انه اي و جود کخصه و هل هو جوهراوعرض وان كانجوهرافهل هو متناه اوغير متناه لامن حيث افعاله و تا ثير ا ته هل هي متناهية ا و غير متناهية فانه يتعلق بالطبيعي و قد يحث في علم النفس عن حال الحركة الارادية وفي المواضع عن حركة النمو و كلتا هما حركه متخصصة وكون الشيء اخص من الآخروهو من الاعراض اللاحقة له فاذن النظر في السماع الطبيعي هو في الامور المامة في الطبيعات *

وقال _ العلوم لا تشترك في مبادى واحدة كالعلم الطبيعي لا عنع ان يتبت مبادى ماهو فيها اخص في مباحث ماهوا عم مثلا كا ثبات الجسم الفلكي في السياع الطبيعي ثم البحث يكون عن احوال هذا الجسم حيث يتكلم في الا جسام البسيطة انها بسيطة فان الجسم الفلكي يثبث من حيث ينظر في الجسم على الا طلاق ومن حيث هو متحرك اوساكن ثم يكون البحث عن احوال الجسم المخصوص *

وقال _ فرق بين ان يوصف جسم بانه ابيض لان البياض يوجد فيه من خارج وبين أن يوصف بأنه أبيض لأن البياض من لواز مه وأعا وجد فيه لانه هولوكان بجوز ذلك في الجسم واذا اخذ حقيقة الاول على هذا الوجه ولوا زمه على هذه الجهة استمر هذا المني فيه وهوانه لا كثرة فيه وليس هناك فاعل وقابل هلمن حيث هو قابل فاعل وهذ الحركم مطرد في جميع البسائط فان حقا تقها هي انها يلزم عنها لوازم في ذو انها تلك اللو ازم على انها من حيث هي قابلة فاعلة فان البسيط عنه ومنه شيء واحد اذلاكثرة فيه ولا يصح فيه غير ذلك والوحدة في الاول هي عنه ومنه لانهامن لوازمه وفي غيره منه لا عنه لانهاواردة من خارج * وقال_ علم الأول ليس هو مثل علمنا فأن علمنا قسمان قسم يوجب التكثر ويسمى علم نفسانيا وقسم لا يو جبه ويسمى علم عقليا بسيطا مثاله اذا كان رجل عاقل بينه وبين صاحبه منا ظرة فيور دصاحبه كلاما طويلا و يا خذ الما قل ذ لك الكلام الطو يل فيعرض لنفسه و يتعين بذ لك الخاطرانه يورد حينتَذ جميع ماقال من دون ان يخطر بباله تلك الاجو بة مفصلة ثم يأخذ بعدد لك في ترتيب صورة صورة وكلة كلية ويعبر عن ذلك التفصيل بعباراة واضحة وكلا القسمين علم بالفعل لكن الاو لهو علم مبدأ لما بعده للعلم الثاني والثاني علم أنفعالي و الثاني يوجب الكثرة والاول لا يوجبها اذ العلم الأول اضافة الى كل واحد من التفاصيل و لا يوجب الكثرة فعلم واجب الوجود يكون على الوجه الاول بل اشد بساطة اذا بلغ تجردا *

وقال

وقال _ علة الحرارة المطلقة و الهمب الصور فعلة الاحراق وعلة النار هو واهب الصور ولا بجوز ان يكون شخص منها بعلة شخص « وقال _ العدد ضربان احدها في العاد و هو النفس و الآخر في المعدود و هو اعيان للوجود ات وكلاهما غير معدود و ايما المعدود هو الاعيان و الفرق بينهما ان الذي في الاعيان محدود ولا زيادة عليه ولا نقصان الا الآفة و بالعرض كما في الاشخاص والذي في العقل غير محدود قبل الزيادة و النقصان بالذات «

وقال_ الصورة الجسمية و هو البعد المقوم للجسم الطبيعي ليس قو امها و بالمحسوسات فتكون محسوسة بل هي مبدأ المحسوسات فهي عارضة للموجود عما هو موجود و كل مايكون د اخلا في علوم كثيرة كالوحدة والكثرة وغيرهما فانهما يدخلان في الطبيعيات والتعليميات وغيرهما فيجب ان تكون من العوارض الحاصة بعلم فوق تلك العلوم فانعما من عوارض العلم الا كمي وكون الموجود موجود اغيركونه مبدأ فان كونه مبدأ من عوارض الوجود و نحن نثبت في الطبيعيات مبدأ الوجود و الحركة من عوارض العلم الطبيعي تم نعيث عن ذلك المبدأ و أنه هو جو هر ا وعرض فيكون هذان المعنيان من عوارض العلم الطبيعي وكذلك تثبت في الالمهات مبدأ الوجود ثم نعث عنه بان ذلك المبدأ هل هو جوهر ام ليس مجوهر وانما تثبت المبدأ للموجود في هذا العلم لماله مبدء وهو المعلول واذا كان كذلك كان اثبات المبدأ لبعض الموجود لالكله و هوعن بعض ماهو في هذا العلم كما في سائر العلوم يكون تحد بد المبادى في العلم الذي تبع اله مبادى و أنبات

وجودها يكون في علم آخر فوقه وقد يتفق ان يكون دونه وكذلك في الهندسة كالنقطة اذا اخذ ناهاو نقول انه شيء لاجزء له يتمت التعليقات بعنايات فاطر السموات *
ثمت التعليقات بعنايات فاطر السموات *
ثم طبع هذه الرسالة بحمد الله وحسن

تم طبع هذه الرسالة بحمد الله و حسن
تو فيقه في شهر جمادي الا خرى
سنة (٢٤٦) هجرية



هو العليم الحكيم

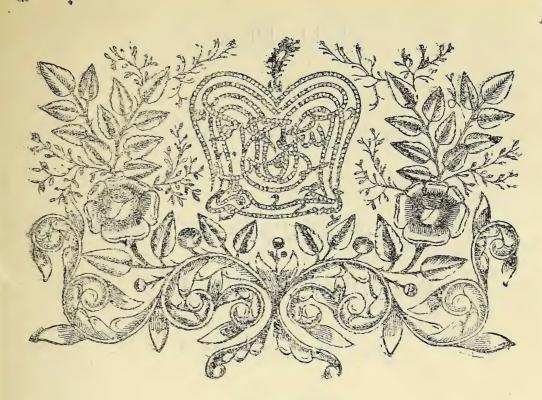
كتاب التنبيه على سبيل السعادة

للمعلم الثاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن او زلغ بن طر خان الفار ابي رحمه الله و جعل الجنة مثواه المتوفي سنة تسع وثلاثين

هجر ية



طبع فی مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانیة الکائنة بحید رآباد الدکن حرسها الله عن الشرور و الفتن فی شهر عن الشرور و الفتن فی شهر جادی الاخری سنة



عير الله الرحن الرحيم كا

أما ان السعادة هي غالبة ما يتشوقها كلّ انسان و ان كلّ من سعو بسعيه شحوها فا ها سعوها على انها كال مافذلك مالا يحتاج في بيانه الى قول اذكان في غابة الشهرة و كل كال غابة يتشوقها الانسان فا ها بتشوقها على افها خير ما فهولا محالة مؤثر و لماكانت العايات التي تشوق على انها خيرات مؤثرة كثيرة كانت السعادة اجدى الخيرات الوثرة و قد تبين ان السعادة من بين الحيرات اعظمها خيراو من بين المؤثرات المل كل غابة يسعى الانسان نحوها من قبل ان الخيرات التي تؤثر منها ما يؤثر لينال لها غابة الخرى مثل الوياضة و شرب الدواء و منها ما يؤثر لاجل ذاتها و تبين اذ التي تؤثر لا جل ذاتها آثروا كل من التي تؤثر لا جل غيرها و ايضا فان الذي يؤثر لا جل ذاتها آثروا كل من التي تؤثر لا جل غيرها و ايضا فان الذي يؤثر لا جل ذاتها ما يؤثر لا جل ذاتها المن من التي تؤثر لا جل غيرها و ايضا فان الذي يؤثر لا جل ذاتها ما يؤثر لا جل ذاتها المن الني تؤثر لا جل في المنه ما يؤثر الحيانا لا جل شيء آخر *

مثا ك

الو

ور ا

مثال ذلك العلم فانا قد نؤثره احياناً لا جل ذاته لالندال به شيئاً آخر وقد قور مثال الندال به الثروة اواصراً آخر من الامور التي قد تنال على المراب المراب المراب المراب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب وقت على على المرب ا

ولما كنا برى ان السعادة اذا حصلت النا لم نحتج بعدها اصلا ان نسع الغاية ما اخرى غيرها ظهر بذلك ان السعادة لاتؤثر لاجل ذاتها ولاتو ثر في وقت من الاوقات لاجل غيرها فتين من ذلك ان السعادة هي آثر الخيرات واعظمها والماها وايضا فاتا برى انها اذا حصلت لنا لم نحتج معها الى شيء آخر غيرها و ما كان كذلك فهو احرى الاشياء بان يكون مكتفيا بنفسه *

وقد يشهد بهذا القول مايعتقد وكل انسان في الذي يتبين له اويظنه انه وقيرهم و حده هو السعادة فان بعضهم برى ان الثروة هي السعادة في غير ذلك وكل واحد يعتقد في الذي برى انه سعادة على الاطلاق انه آثر واعظم خير او اكمل فان من تبة السعادة من الخيرات هذه المرتبة واذا كانت هذه من تبة السعادة فكانت نهاية الكمال الانساني قد تلزم من آثر تحصيلها لنفسه ان يكون له السبيل اليها والا مور التي بهاعكن الوصول اليها *

فنبتدى فنقول ان احوال الانسان التي توجدله في حيوته منها مالا يلحقه عجدة و لامذمة ومنها ما اذا كانت له لحقته بها محمدة او مذمة و السعادة

قليس ينا لها الا نسان با حوالها التي قد يلحقها همد اوذم لكن التي بها ينال السعادة هي في جملة احواله التي يلحقه بها همدا و ذم و احواله التي يلحقه بها همدا و ذم ثلاثة _ احد ها الا فعال التي يحتاج فيها الى استمال اعضاء بد نه الآلية مثل القيام و القمود و الركوب و النظر و السياع والثاني عوارض النفس و ذلك مثل الشهوة و اللذة والفرح والمفضب و الخوف والشوق و الرحمة و الغيرة واشباه ذلك _ والثالث هو التمسين بالذهن و هذه الثالثة هي التي لا يخلو الانسان عنها في وقت من زمان حيو ته او كان له بعض هذه *

وكل واحد من هذه اما ان محمد عليه الانسان او بذم و المذمة تلحقه بافعاله متى كانت جميلة و تلحقه المذمة بافعاله متى كانت جميلة و تلحقه المذمة بعرارض النفس متى كانت على غيرما ينبغي والمحمدة متى كانت على ما ينبغي و المحمدة متى كانت على ما ينبغي و المحمدة متى كان جيد و تلحقه المدمة بتمييزه متى كان جيد التمييز »

وجودة التمدين هي اما الانحصل للانسان اعتقاد محق ا ويقوى على عيمة مايرد عليه _ ورداء ة التمدين هي اللا يفتقد فيها آثر الوقوف عليه لاحقا و لا باطلاً فيجب ال نبين كيف لنا السبيل الى ال تكون افعا لنا جميلة و عوارض انفسنا على ماينبني و بأى سبيل تحصل لنا جودة التميز * و ينبغي ال يعلم اولا ال الافعال الجميلة قد عكن ال تو جد للانسال باتفاق و بان تحمل عليها من غير ال يكون فعلما طوعا والسعادة ليست تنال في الافعال الجميلة متى كانت عن الانسال لهذه الحال لكن ال يكون له على المناف المحلية متى كانت عن الانسال لهذه الحال لكن الله يكون له

وقد فعلها طوعا وباختياره و لا ايضا اذا فعلها طوعاً في بعض الاشياء في بعض الازمان لكن المحن المحيل في كل ما لفعله وفي زمان حيوته باسره *

وهذه الشرائط باعيانها بجب ان تكون في عوارض النفس الجميلة وايضا فان جودة التمييز ربحا وجد للانسان باتفاق فانه ربحا بحصل للانسان اعتقاد حق بالقصد و بالصناعة و السعادة ليست تنال بجودة التمييز مالم تكرف بقصد و بصناعة ومن حيث يشعر الانسان بماعيزكيف عين وقد يمكن ان يكون للانسان من حيث يشعر بها لكن في اشياء يسيرة وفي بعض الازمان و لا بهذا المقدار من جودة التمييز ينال السعادة لكن اعا ينال مي كانت جودة التمييز للانسان و هو بحيث يشعر بما يميزكيف ينال مي كانت جودة التمييز للانسان و هو بحيث يشعر بما يميزكيف ينال مي من زمان حيوته *

و الشقاوة تلحق الانسان متى كانت افعاله وعو ارض نفسه و تمييزه بضد هذه التى قيلت وهو ان نفعل الافعال القبيحة طوعاً و مختارها فى كل ما نفعل فى زمان حيوته باسره و كذلك عوارض نفسه و يكون له رداءة التمييز فى كل ما للانسان تمييزه وفى كل حين من زمان حيوته *

وينبغى ان نقول الآن في التي بها تكون الافعال وعوارض النفس والتمييز بالحال التي ينال بها السعادة لا محالة وفي التي بها تكون هذه الثلاثة بحال يلحقها بها السعادة لا محالة ثم نتجنب هذه و نعنى بتلك *

فا قول ان كل انسان هو مفطور من اول و جوده على قوة بهاتكون افعاله وعوارض نفسه وتمييزه على ماينبغي و تلك القوة بعينها تكونله هذه الثلاثة

على غير ماينبغى و بهذه القوة يفعل الافعال الجميلة وبها بعينها يفعل الافعال امكان القبيحة فيكون سبب ذلك امكان فعل القبيح من الانسان على مثال امكان فعل الجميل منه و بها عكرف ان الاحصل له جودة التمييز و بها بعينها عكن ان تحصل له رداءة التمييز و تلك حال هذه القوى من عوارض النفس فان امكان القبيح منها على مثال امكان الجميل *

ثم يحد ث بعد ذلك للانسان حال اخرى بها تكون هذه الثلاثة على احد امرين فقط اعنى اما على قبيح ما ينبغى فقط امرين فقط اعنى اما على جميل ما ينبغى فقط واما على قبيح ما ينبغى فقط من غير ان يكون امكان فعل ما ينبغي على مثال امكان فعل مالا ينبغى على مثال امكان فعل مالا ينبغى على مثال امكان فعل مالا ينبغى بالسواء لكن بها يكون احد هما اشد امكانا من الآخر *

اما القوة التي يفطر عليها لا نسان من اول و جوده فليس الى الانسان لها التسابها واما الحال الاخرى فانها انما تحدث باكتساب من الانسان لها الاحرى فانها انما تحدث باكتساب من الانسان لها الاحرى وهذه الحال تنقسم الى صنفين احد هما به يكون التمييز اما جيداً فقط واما ودياً فقط و الآخر به تكون الافعال و عوارض النفس اما جميلة فقط و اما قيحة فقط *

والصنف الذي يكون به التمييز على جودة او رداءة ينقسم الى صنفين تكون باحده ما جودة التمييز ويسمى قوة الذهن وتكون بالآخر رداءة التمييز ويسمى فعف الذهن والبلادة *

والذى يكون به الافعال وعوارض النفس اماجميلة و اماقبيحة يسمى الحلق و الحلق الذى تصدر به عن الانسان الافعال القبيحة و الحسنة ولما كانت الافعال والتمييز التي بها ينال السعادة هي بالشر ائط التي قيلت وكانت احدى

تلك الشرائط ان تكون هذه في كلشيء و دائما لزم ان يكون ما به تصدر عن الافعال والتمييز بهذه الشرائط حالاً شأنه ان يكون عند احد الامرين محفظ حتى يمكن الانسان به ادامة فعل الجميل وجودة التمييز في كل شيء *

ولما كانت القوة التي فطر الانسان عليها بحيث لا يصدر عنها احد الامرين فقط دون الآخر وكانت الحال المكتسبة التي تحدث بعد ذلك بحيث يصدر عنها احد الامرين فقط لزم ان تكون الافعال و عوارض النفس الما عكن ان يكون منها محيث ينال بها السعادة لا محالة متى حصل لناخلق جميل و تكون لنا جودة التمييز محيث ننال بها السعادة لا محالة متى صارت لنا قوة الذهن ملكة لا عكن زوالها او يعسر فالحلق الجميل و قوة الذهن ها جميعا الفضيلة الانسانية من قبيل ان فضيلة كلشيء هي التي تكسبه الجودة والدكمال في ذاته تكسب افعاله جودة ـ وهذان جميعا هما للذان اذاحصلا حصلت لنا الجودة والسكمال في ذوا تنا وافعالنا فيها نصير نبلاء خياوا عصلين و بهها تكون سيرتنا في جيوتنا سيرة فاضلة وتصير جميع تصرفا تنا تصرفات محمودة *

فلنبتدى الآن في التي بها نصل الى ان تصير لنا الاخلاق الجميلة ملكة ثم نتبع بالتي بها نصير الى ان تصير لنا القوة على ادر اك الصو اب ملكة و اعنى بالملكة ان تكون بحيث لا عكن زو اله اويعسر * فنقول ان الاخلاق كلها الجميل منها والقبيح هي مكتسبة و عكن الانسان متى لم يكن له خلق حاصل ان محصل لنفسه خلقاً و متى صاد ف ايضاً نفسه متى لم يكن له خلق حاصل ان محصل لنفسه خلقاً و متى صاد ف ايضاً نفسه

فى شئ ما على خلق ما اماجميل اوقبيح ينتقل بارادته الى ضد ذلك الخلق والذى به يكتسب الانسان الخلق اوينتقل لنفسه عن خلق صادفها عليه هو الاعتياد .. واعنى بالاعتياد تكرير فعل الشيء الواحد مراراكثيرة زما نا طويلا في اوقات متقاربة و لماان الخلق الجميل ايضا يحصل عن الاعتياد فينبغى ان نقول في التي اذا اعتدناها حصل لنا بها خلق جميل و فى التي اذا اعتدناها حصل له خلق قبيح *

فاقول أن الاشياء التي اذا اعتد نا ها أكسبتنا الحلق الجميل هي الافعال التي شأ نها ان تكون في اصحاب الاخلاق الجميلة والتي تكسبنا الحلق القبيح هي الافعال التي تكون من اصحاب الاخلاق القبيحة والحال في التي مها يستفاد كحيل الإخلاق كالحال في التي تستفاد بها الصناعات فان الحذق بالكتابة اعما محصل متى اعتاد الانسان فعل من هو حاذ قكاتب و كذلك سائر الصناعات فان جودة فعل الكتابة اعاتصدرعن انسان بالحذق في الكتابة و الحذق في الكتابة محصل متى تقدم الانسان واعتاد جودة فعل الكتابة و جو دة الكتابة ممكنة للانسان قبل حصول الحذق في الكيتانة بالقوة التي فطرعليهاو اما بعد حصول الحذق فيهافبالصناعة كذ لك الفعل الجميل ممكن للانسان اماقبل حصول الخلق الجميل فبالقوة التي فطر عليها واما بعد حصو لهافيا لفعل ـ وهذه الافعال التي تكون عن الا خلاق اذا حصلت هي باعيا نها متى اعتادها الا نسان قبل حصول الاخلاق حصلت الاخلاق *

والدليل على ان الاخلاق انما تحصل عن العادة ماتراه بحدث في المدن

فان

قان اصحاب السياسات أعما بجعلون الهل المدين اخيار المجمار المها يمود و نهم من افعال الخير _ وامنا اي الافعال هي الافعال الجميلة وهي التي ياعتياد نالها يحصل النا الخلق الجميل فنحن الآن واصفوه *

فنقول لن كمال الانسان في خلقه هو كمال الخلق والحال في الاقعال التي يها يحصل كال الانسان في خلقه كالحال في التي بها يحصل كال الانسان في بدنه و كال الانسان في مدته هو الصحة و كما ان الصحة متى كانت حاصلة فينبغي ان تحفظ و متى لم تكن فينبغي ال تكتسب و كما ان الا مو و التي بها تحصل الصحة أعا تحصل بهامتي كانت محال تو سط قان الطعام متى كان متو سطا حصات به الصحة و التعب متى كان متوسطا حصات به القوة كذلك الا فعال متى كانت متو سطة حصَّلت الحلق الجميل و متى وال ما شأنه ان تحصل به الصحة لم تكن الصحة كذلك متى زالت الا فد ل عن الاعتد الو اعتيدت لم يكن عنها خلق جميل و رّ و الهاءن الاعتد ال المتو سط هذا اما الى الريادة على ماينبغي او النقصان عماينبغي قان الطعام متى كان ز الدا على ما ينبغي او ناقصا عما ينبغي لم كفظ به الصحة و التعب متى كان متو سطا اقاد الابد ان القوة و متى كان از يد عما ينبغي او ناقصا عماينبغي از ال القوة او حفظ الضعف فكذلك الافعال متى كانت ز ائلة عن التوسط اما از يد مماينبغي او انقص مما ينبغي أكسبت الاخلاق القبيحة او حفظتها واز الت الاخلاق الجميلة وكما ان التو سط فها يكسب الصحة هوفي كثر ته وقلته و شد ته و ضعفه واطولز مانه وقصره و الزيادة و النقصان فيهم كذلك فعلى هذا المثال الاعتدال في الافعال

هو في كثرتها و قلتها وشد تها وضعفها و طول زمانها وقصره ولما كان التوسط في كل شيء أعا يكون متى كانت كشرته وقلته وشد ته وضعفه علي مقدار ما وحصول كلشيء على مقدار مااعا يكون متى قدر بعيار * فيجب أن نقول في العيار الذي به نقد و الا فعال فتحصل معتدلة فاقول ان المعيار الذي به نقد ر الافعال على مثال العيار الذي به نقد ر ما نفيد الصحة وعيار ما نفيد الصحة هو احو ال البدن الذي نطلت الصحة له فان التو سط فما يفيد الصحة اعا عكن الديوقف عليه متى قيس بالا بدان وقد رباحوال البادات فكذلك عيار الافعال هو الاحوال الطيفة بالا فعال و اعا عكن أن توقف على المتو سط في الافعال متى قيست وقدرت بالاحوال المطيفة بط و كل ان الطبيب متى رام الو قوف على اللقدار الذي هوا عندال فيما يفيد الصحة تقدم في معرفة من إج البدن الذي يقصد بالصحة و في معرفة الزّ مان و في صناعة الا نسان و سائر الاشاء التي يحذو صناعة الطب و بجعل مقدار ما يقد الصحة على مقدار

وكذاك وتي الدوا نقص على المقدار الذي هو توسط في الا فعال تقدمنافعر فنا زمان القعل والمكان الذي فيه القعل ومن منه القعل ومن اليه الفعل وما منه الفعل وما الفعل وما منه الفعل وجعلنا الفعل على مقد اركل و احد من هذه فينه ثد تكو ن قد اصبنا الفعل المتو سط ومتى كان الفعل مقد را بهذه اجمع كان متو سطا و متى لم نقد را بها الجمع كان متو سطا و متى لم نقد را بها الجمع كان الفعل المرابعة الفعل المرابعة الفعل المقد را بها الجمع كان متو سطا و متى لم نقد را بها الجمع كان الفعل المرابعة الفعل المرابعة القمل المرابعة القمل المرابعة القمل المرابعة القمل المرابعة القمل المرابعة القمل المرابعة المرابعة القمل المرابعة القمل المرابعة الفعل المرابعة القمل المرابعة المر

ما يحتمل من اج البدن وتلائم زمان العلاج

ولما كانت مقاد برهده الاشياء ليست داعًاو احدة باعيانها في الكثرة والقلة لزم ان تكون الا فعال المتو سطة ليست مقاد برها مقاد ير واحدة عائها داعًا *

وقد ينبغي الآن ان ندكر على سبيل التمثيل ما هو مشهور أنه جميل من الاخلاق ونذكر متوسطات الافعال الكائنة عنها و المحصلة لها ليتطرق الذهن الى مطالعة ما اجمل ههنا على اصناف الاخلاق و الافعال الصادرة عنها _ فنقول ان الشجاعة خلق جمل وكصل منو سطفي الاقد ام على الاشياء المفزعة والاحجام عنها والزيادة في الاقدام عليها تكسب التهور والنقصان من الا قدام يكسب الجبن وهو خلق قسيح ومتى حصلت هذه الا خلاق صدرت عنها هذه الا فعال باعيانها والسخاء كدث توسط في حفظ المال وانفاقه والزيادة في الحفظ و النقصان في الأنفاق يكسب التقتير و هو قبيح و الزيادة في الأنفاق والنقصان في الحفظ يكسب النبذ بر ومتى حصات هذه الاخلاق صدرت عنها الافعال باعيانها والعفة كدت توسط في مباشرة التاس اللذة التي هي عن طمم و نكاح و الزيادة في هذه اللذة تكسب الشره و النقصان فيها يكسب عدم الحس عاللذة و هو مذموم و متى حصلت هذه الاخلاق صدرت عنها هـذه الافعال _ و الظرف و هو خلق جميل كدت شوسط في استعال الهزل فإن الانسان مضطرفي حيوته إلى الراحة والراحة أعما هي الدآ إلى ما الاقراط فيه ماذ اوغير مود و الهزل هو مما الاستكتار منه ملذ اوغير موذ والتوسط فيه يكسب الظرف و الزيادة فيه يكسب المجون و النقصان

يكسب العذامة و الهزل هو فيم تقوله الانسان وقيم فعله وفيما يستعمله و المتوسط منه هو ما يليق بالرجل الحر الطلق الورع ال تقوله و يسمعه و تحد يد هذه الاشياء على الاستقصاء فليس محتمله هذا الكتاب وقد الستقصى ذلك في موضع آخر *

وصدق الانسان عن نفسه الما محدث متى اعتاد الانسان ال يصف نفسه بالخيرات التى هى لله حيث ينبقى ومتى اعتاد الانسان ال يصف نفسه بالخيرات التى هى لله حيث ينبقى ومتى اعتاد الانسان ال يصف نفسه التى ليست له اكسبته التصنع و الحرقة والله يأه ومتى اعتاد الله يصف نفسه حيث اتفق بد ول ما هو قيه اكسبه ذلك التحاسر _ والتودد خلق جميل يحدث بتوسط فى القاء الانسان غيره مما ياتنف من قول او فعل والزيادة فيه يكسب المئق و النقصان يكسب الحصر و اذا كان مع ذلك يلقى على يره على يكسب المئق و النقصان يكسب الحصر و اذا كان مع ذلك يلقى عيره على ينهمه اكسبه سوء العشرة *

وعلى هذا المثالة لو عكننا الن نأخذ فيها سوى هذه الافعال توسطا وزيادة ونقصانا فينبغي النقول الآف في الحيلة التي بها عكننا النقتني الاخلاق الجليلة فا قول انه محب اولا النائحي الاخلاق خلقاً خلقاً ونحصى الافعال الكائنة عن خلق خلق حلق و من بعد ذلك ينبغي الدنتا مل و نظر اي خلق نجد انفسنا عليه و هل ذلك الخلق الذي انفق لنا منذ اول امر ناجيل الم قبيح والسبيل الى الله قوف على ذلك ان تنا مل ذلك و ننظر اي فعل اذا فعلناه لحقنا عن ذلك الفعل لذة و اي فعل اذا فعلناه لم نتاذ به و اذا و قفنا عليه نظر نا الى ذلك الفعل هل هو فعل يصدر عن الخلق الجيل الجيل الوهو صادر عن الخلق القبيح فا ذا كان ذلك كا ثنا عن خلق جميل الجليل اوهو صادر عن الخلق القبيح فا ذا كان ذلك كا ثنا عن خلق جميل

قلنا ان لناخلقا جميلا وان كان ذلك عن خلق قبيح قلمًا ان لنا خلقًا قبيحًا فبهذا نقف على الخلق الذي تصادف انفسنا عليه اي خلق هو كما ان الطبيب متى وقف على حال البدن بالاشياء التابعة لاحوال البدن فان كائت الحال التي صادف عليها البدن حال صحة احتال في حفظها على البدن وان كان ماصادف البدن عليه حال - قم استعمل الحيلة في از الة ذلك السقم كذلك متى صادفنا انفسناعلى خلق جميل احتلنا في حفظه عليناو متى صاد قنا ها على خلق قبيح استعملنا الحيلة في ازالته فان الخلق القبيح هو سقم نفساني فينبغي ان محتذى في ازالة اسقام النفس حذو الطبيب في ازالة اسقام البدن ثم ننظر بعددلك الحلق القبيح الذي صاد فنا انفسناعليه هل هو من جهة الزيادة اومن جهة النقصان و كما ان الطبيب متى صادف البدن ازيد حرارة او القص رده الى التوسط من الحرارة و تحسب الوسط المحدود في صناعة الطب كذا متى صادفنا انفسنا على الزيادة او النقصان في الاخلاق رددناها الى الوسط عسب الوسط المحدود في هذا الكتاب و لما كان الوقوف على الوسط من أول الوهلة عسير اجدا التمست حيلة في أنقاف الانسان خلقه عليه اوالقرب منه جدا كما ان الوسط في حرارة الابدان لما عسر الوقوف عليه المست حيلة في أيقاف البدن عليه و القرب منه جدا و الحيلة في أيقاف الاخلاق على الوسطان ننظر في الحلق الحاصل لنا فان كن من جهة الزيادة عودنا انفسنا الافعال الكائنة عن ضده الذي هو من جهة النقصان و ن كان ما صاد فناه عليه من جهة النقصان عودناها الافعال الكائنة عن ضده الذي هو من جهة الزيادة و ندم ذلك زما نا ثم نتأمل و ننظر اي خلق حصل قان الحاصل لا يحلو من ثلاثة احوال اما الوسط واما المائل عنه و اما المائل اليه فان كان الحاصل هو القرب من الوسط من غير ان تكون قد جاوزنا الوسط الى الضد الآخر دمنا على تلك الافعال باعيانها زما نا ما آخر الى ان نتهى الى الوسط و ان كنا قد جاوزنا الوسط باعيانها زما نا ما آخر الى ان نتهى الى الوسط و ان كنا قد جاوزنا الوسط الى الضد الآخر ففعلنا افعال الحلق الاولى ودمنا عليه زمنائم نتأمل الحال وبالجملة كلما و جدنا انفسنا ما لت الى جانب عردناها افعال الحانب الآخر و لا ترال تفعل ذلك الى ان نبلغ الوسط او قارب حدا ه

واما كيف لنا ان نعلم انا قدوقفنا اخلاقنا على الوسط فانا نعلم بان نظر الى سهولة الفعل الكائن عن النقصان هل يتأتى ام لا فان كانا على السواء من السهولة اوكانا متفاو تين علمنا انا قد و قفنا انفسنا على الوسط و امتحان سهولتها هو ان ننظر الى الفعلين جميعا فان كنا لانتأذى بواحدمنها او نلتذ بكل و احد منها او نلتذباحدها و لانتأذى بالآخرا وكان الاذى عنه يسيرا جدا علمنا انها في السهولة على السواء و متقاربين و لما كان الوسط بين طرفين و كان قد عكن ان بوجدفي الاطراف ماهو شبيه بالوسط وجب طرفين وكان قد عكن ان بوجدفي الاطراف ماهو شبيه بالوسط وجب لن تحرز من الوقوع في الطرف الشبيه بالوسط «

و مذله التهور فاله شبيه الشجاعة والتبذير شبيه السخا والمجون شبيه الظرف و الملق شبيه التودد والتحاسر شبيه التواضع والتصنع شبيه صدق الانسان عن نفسه وايضاً فا نه لما كان في هذه الاطراف ما يحن اميل اليه بالطباع لزم ان نقسه وايضاً فا نه لما كان في هذه الاطراف ما يحن اميل اليه بالطباع لزم ان نتحرز من الوقوع فيه مثل ذاك النقصان من الاقدام على الاصراف ما كان في بالطبع اليه اميل و التقتير نحن اليه اميل و احرى ما يحوز منه ما كان

من الاطراف نحن اليه اميل وهو مع ذلك شبيه الوسط مثال ذلك المجون فان الافراط في استمال الهزل أعاكان ملذا او غير موذخف عمله فصر نااليه غيل فقد بق ان نعرف الذي ينبغي ان نستعمله آلة تسهل بها علينا الانجذ اب من طرف الى طرف اوالى الوسط فان الروية و حدها وعالم تكن كافية من دون هذه الآلة *

فنقول انا اعما صار القبيح سهلاعلينافعله بسبب اللذة التي عندنا انها تلحقنا بفعل القبيح و نكتسب الجميل متى كان عند نا انه يلحقنانه اذى من قبل انا نظن ان اللذة في كل فعل هي الفاية ونحن فا عا نقصد بجميع مانف له هذا واللذات منها مايتبع المحسوس مثل اللذات التا بعة لمسموع اومنظور اليه اومذو ق او ملموس او مشموم ومنها مايتبع المفهوم مثل اللذات التا بعة بالرياسة والتسلط والغلبة والعلم وما اشبه ذلك ونحن داغًا أعا نتحرى اكثر اللذات التي تبتع المحسوس ونظن الهاهي غامة الحيوة وكمال العيش من قبل اصطنا عنا لها من اول و جود نا ـ و ايضا فان منها ماهوسب لا من ضروري امالنا و اما في العالم اما الذي لنا فهو التعذي الذي به قو امنا في حيو تنا ــ واما الضروري في العالم فالتناسل وهذا نظرت انها في غاية العيش و نظنها هي السعادة و مع ذلك فان المحسوس اعرف عندنا ويحن له اشداد را كا و الوصول اليه اشد امكانا وقد تبين بالنظر والتا مل انها هي الصادَّة لنا عن آكثر الحيرات وهي العائقة عن اعظم ماتنال به السعادة فانا متى رأينا ان لذة محسوسة تقوينا لقعل جميل ملنا الى تكسب الجميل ومتى بلغ من قوة الانسان ال يطرح هذه اللذات او ينال منها

تقدر فقد قارب الاخلاق المحمودة *

واللذت التابعة للافعال كانت لذة محسوسة او لذة مفهومة فهى العاعامة واماعاقبة وكذلك الا ذى ولكل واحد من هذه اللذات النابعة افعال تتبع على احد الوجهين وذلك اما ان يكون شأن ذلك الفعل دائما ان يتبعه لذة ا واذى مثل الالم الذى يتبع الاحتراق واللذة التي تتبع الباءة فإن شأن الاحتراق اذالحق الحيوان ان يتبعه اذى والم و اماان يتبع الفعل الاذى بان يعرض بالشريعة فيكون تا بعا للفعل من غير ان يكون شأن ذلك الفعل ان يتبعه دائما وذلك الاذى مثل حال الوانى وقتل القاتل والافعل الجملة التي يتبعها اذى في العاجل فان تلك لا محالة تتبعها لذة في العاقبة والافعال القيحة التي تتبعها لذة في العاجل فان تلك يتبعها في العاقبة الله عالم الله المتبعها في العاقبة الله عالمة التي يتبعها في العاقبة الله عالمة الله عالمة الته الله عالمة الله عا

وينبغى ان تحصل اللذات التابعة بفعل فعل و الاذى التابع له وغير ما منها لذته عاجلة واذاه في العاقبة فهي ملنا الى فعل قبيح بسبب لذة ظننا الها تتبع القبيح في الآجل قابلنا للك اللذة بالاذى التابع له في العاقبة فقمعنا به اللذة الد اعيه لنا الى فعل القبيح فيسهل علينا بذلك ترك القبيح و متى ملنا الى ترك فعل بسبب اذى يلحق في العاجل قابلناه باللذة التي تتبع الجليل في العاقبة فقمعنا به الاذى المصار ف لنا عن الجميل فيسهل علينا فعل الجميل فيسهل علينا فعل الجميل فيسهل علينا فعل الجميل في العاقبة فقمعنا به الاذى المصار ف لنا عن الجميل فيسهل علينا فعل الجميل من القبح بسبب لذة فيه عاجلة قابلناها عا فيها فعل الجميل من القبح *

و النياس منهم من له جردة الروية وقوة الهزعة على ما الوجبته الروية

قذلك هو الذى جرت عاد تنا ان تسميه الحرباستيهال ومن لم تكرف له ها تان فقي عاد تنا ان تسميه الانسال البهيمي ومن كانت له جودة الروية فقط دون قوة العزعة سميناه العبد بالطبع *

وقوم عمن ينسب الى العلم او تنفلسف قدع من لحم ذلك قصار و افى مرتبة من ليس دون الاولى فى الرق وصار عمن ينسبون اليه عاراً عليهم و مسبة الخاصار ذلك باطلا لا ينتفعون به ـ و منهم من له قوة المزية و ليست له جودة الروية و من كان كذلك فان اللذى بروى له غيره و هو اما ان يكون منقاد المن بروى له اوغير منقاد فان كان غير منقاد فهو ايضا بهيمي و ان كان منقاد المحور الكور المناه و بهذا السبب قد خرج من من الرق و شارك الاحرار *

محسوس ﴿

اما الاحر ارمن الناس فأنهم متى اراد و أان يسهلوا على أنفسهم فعل الجميل وترك القبيح باستهال اللذة و الادّى فان الاختى منها

الاظهر عندهم بمنزلة و احدة فان اللذات الداعية لهم الى القبيح ينقمع بالاذي و ان كان الاذى من التي هي اخفي كما ينقمع عاهوا ظهر من قبل ان جو دة رو يتهم تجعل ما شأ نه ان يخفي على الاكثر بمنزلة الاظهر *

وا ما من سو اهم من الناس فليس يكتفون بذلك دون ان تقمع لذا تهم باذى اظهر مما يكون وعسى ان يكونمن هؤ لا عمن يكتفى فيهم متى ما لوا الى القبيح بسبب لذة عاجلة ان يقمع بلذة توضع تا بهة لتركه او لفعل ضده فيهذا الوجه ينبغى ان يؤدب الصبيان فات كان همر لا يكفيه ذلك زيد اليه اذى يعقب القبيح ومجعل الاذى اظهر ما يكون و بهذا الوجه اي الوجه الاخير ينبغى ان يد بر البهيميون و من لا يكتفى فيه بالوجه الاول واظهر اللذات والاذى مالحق الحواس و اما ما ياحق الانسان ليس من حواسه فهو مثل الحوف و الغم وضيق الصدر وما اشبه ذلك *

ومن البهيمى من يكتفى فيهم بهذا الأذى و حده و منهم من لا يكتفى فيهم بذ لك او يلحقهم اذى في حواسهم و اخزى ما تاذى به الانسان في حسه هو مالحق حس اللمس و بعده ما ياحق حس الشم و حس الذوق و بعد ذ لك ما يلحق با قى الحواس فبهذا السبيل يقد ر الانسان على شدهيل سبيل الخير و ترك الشر على نفسه وعلى غيره و هذا المقد ارمن اللهول كاف ههنا و استقصاء القول فيه هو للممعن بالنظر في علم السياسة وقد استقصى ذلك *

وينبغي النقول في جودة التمييز فنقول اولافي حودة التمييز عمفي السيل الذي به كصل لنا جودة التمييز _ قاقول أن جودة التمييز هي التي بها محوز وكصل لنا ممارف جميع الاشياء التي للانسان ان يعرفها وهي صنفان صنف شأنه ان يعلم وليس شأنه ان يقعله انسان لكن اعا يعلم فقط مثل علمنا ان العالم محدث وان الله واحد ومثل علمنا باسباب كثيره من الاشياء فالمحسوسة _ وصنف شأنه ان يعلم و تعمل مثل علمنا ان بر الوالدين حسن وان الخيانة قبيحة و أن المدل جميل ومثل علم الطب عا يكسب الصحة وماشأنه الناعلم ويعمل فكماله ال يعمل وعلم هذه الاشتاء متى حصل ولم يردف بالعمل كان العلم باطلالا جدوى له وماشأ نه ان يعلم ولم يكن شأ نه ان يعمله الانسان ان كاله أن يعلمه فقط و كل و أحد من هذين الصنفين له صنائع يحوزه فان ماشأنه ان يعلم ققط اعما يحصل معرفته بصنائع ما يكسب علم ملحلم ولا يعمل وما شأنه أن يعلم ويعمل يحصل ايضاً الصنائع اخر قالصنائع ايضاً صنفان صنف لنابها معرقة بالعلم فقط وصنف تحصل لنابها علم ماعكن أن يعمل والقدرة على عمله والصنائع التي تكسبنا علم ما تعمل والقوة على عمله صنفان صنف تصرف به الانسان في المدن مثل الطب و التجارة و الفلاحة وسائر الصنائع التي تشبه هذه وصنف يتصرف به الانسان في السير البها اجود و تميز به اعمال البرو الا فعال الصالحة و به يستفيد القوة على فعلها قَ كُلُ وَاحد من هذه الصنائع الثلاث له مقصور ما انساني اعني به المقصود الذي هو خاص و المقصود الانساني ثلاثة اللذيذو الناقع والجميل والنافع أما نا قع في اللذة و أما ناقع في الجميل _ والصناعات التي

يتصرف بها في المد ت مقصو د هما النا فع و الذي عيز السير و بها يستفيا د القوة على ما تحرفان مقصودها ايضاً من الجميل من قبل أن كحصابها العلم و اليقين بالحق ومعرفة الحق واليقين هي لا عالة جميلة فقد حصل ان مقصود الصنائع كاعااما جميل و اما نافع فاذن الصنائع صنفات صنف مقصوده تحصيل الجميل وصنف مقصوده تحصيل الناقع والصناعة التي مقصود ما تحصيل الجميل فقط هي التي تسمى الفلسفة وتسمى الحكمة على الاطلاق و الصناعات التي يقصدها النافع فليس منها شيء يسمى الحكمة على الاطلاق و لكن رعا يسمى بعضها مهذ االا سم على طريق التشبيه بالفلسفة ولما كان الجميل صنفين صنف هوعلم فقط و صنف هوعلم وعمل صارت صناعة الفلسفة صنفين صنف به محصل معرفة الموجودات التي ليس للانسان فعلها و هذه تسمى النظرية والثاني به تحصل معرفة الاشياء التي شأنها أن تفعل والقوة على فعل الجميل منها وهذه تسمى الفاسفة العملية والفلسفة المدنية و الفلسفة النظرية تشتمل على ثلاثة اصناف من العلوم احدها علم التما ليم و الثاني العلم الطبيعي و الثالث علم ما بعد الطبيعيات وكل واحد من هذه العلوم الثلاثة بشتمل على صنف من الموجودات التي شأنها ان يملم فقط *

واماتحصيل صنف صنف من احتناف الموجودات التي يشتمل عليهاو احد واحدمن هذه العلوم الثلاثة فليست بنا حاجة اليه ها هنا فمن التعاليم علم العدد وعلم الهندسة وعلم المناظرو الفلسفة المدنية صنفان احدهما تحصل به علم الافعال الجميلة و القدرة على اسبابهاويه علم المخللة و القدرة على اسبابهاويه

تصير الاشياء الجميلة قنية لذا وهذه تسمى الصناعة الحلقية والثانى بشتمل على معرفة الامور التي بها تحصل الاشياء الجميلة لاهل المدن و القدرة على تحصيلها لهم وحفظها عليهم وهذه تسمى الفلسفة السياسية فهذه جمل اجزاء صناعة الفلسفة حولما كانت السعاد ات اعما ننالها متى كانت لنا الاشياء الجميلة قنية وكانت الاشياء الجميلة انما تصير لنا قنية اصناعة الفلسفة فلازم خرورة ان تكون الفلسفة هي التي بها ننال السعادة فهذه هي التي تحصل طنا مجودة الممين لا تعمل التي تحصل طنا مجودة الممين لا التعالية فهذه التي تحصل طنا مجودة الممين لا التعالية الممين التي العالما المعالية الممينة التي التي التي التعالية التعالية التي التعالية التعال

واقول لما كانت الفلسفة أنما تحصل مجودة التمييز و كانت جودة التمييز أنما تحصل بقوة الذهن على الدراك الصواب كانت قوة الذهن عاصلة لنا قبل جميع هذه وقوة الذهن أنما تحصل متى كانت لنا قوة بها نقف على الحق أنه حتى يقين فنعتقده و بها نقف على ما هو با طل انه باطل بيقين فنعتنبه ونقف على الماهو حق في ذاته ونقف على الماهو حق في ذاته وقف على الماهو حق في ذاته وقف على الماهل الشبيه بالحق فلا نغلط فيه ونقف على ماهو حق في ذاته وقد اشبه الباطل فلانغلظ فيه ولا نخدع والصناعة التي بها نستفيدهذه القوة تسمى صناعة المنطق *

وهذه الصناعة هي التي بهايوقف على الاعتقاد الحق اي ماهو و على الاعتقاد الباطل اي ماهو وعلى الامورالتي بها يصير الانسان الى الحق و الامورالتي بها يصير الانسان الى الحق و الامورالتي بها يظن في الحق انه باطل والتي بها يزول الانسان عن الحق في وقع ذهن الانسان في الباطل من حيث تخيل الباطل في صورة الحق فيوقع ذهن الانسان الباطل عن خين المناطل عن خين الفق النسيل التي بهايزيل الانسان الباطل عن خيره ان كان و قع فيه ان اعتقده و هو لا يشعر و التي بهايزيل الباطل عن غيره ان كان و قع فيه

وهو لا يشعر حتى ان قعد الا نسان مطلوبا اراد ان يعرفه استعمل الامور التي توقعه على الصواب من مطلبه و متى وقع له اعتقاد في شيء عرض له فيه شك هل هو صواب اوليس بصواب امكنه امتحا نه حتى يصير الى اليقين فيه انه صواب اوليس بصواب و متى اتفق له في خلال ذلك و قوع في باطل لم يشعر به امكنه اذا تعقب ذلك ان تريل الباطل عن ذهنه فاذا كانت هذه المصناعة بالحال التي وصفنا فيلزم ضرورة أن تكون المناية بهذه المصناعة تتقدم العناية بالصنائع الاخر **

ولما كانت الخيرات التي هي الانسان بعضها اخص و بعضها اقل خصوصا وكان اخص الخيرات بالانسان عقل الانسان اذكان الشيء الذي به صار النسانا هو العقل و لماكان ما يفيده هذه والصناعة من الخيرات عقل الانسان صارت هذه الصناعة تفيد الخيرات التي هي اخص الحيرات بالانسان فاسم العقل قديقع على ادر الك الانسان الشيء بذهنه وقديقع على الشيء الذي يكون به لد راك الانسان والامر الذي به يكون ادر الك الانسان الذي يسمى العقل قد جرت العادة من القدماء ان يسموها النطق واسم النطق قد يقع على النظم و العبارة باللسان وعلى هذا المعني بدل اسم النطق عند الجهور وهو للشهور من معني هذا الاسم*

واما القدماء من اهل هذا العلم فان هذا الاسم يقع عندهم على المعنيين جميعاً و الانسان قد يصد ق عليه أنه نا طق بالمعنيين جميعاً اعنى من طريق أنه يعبروان له الشيء الذي به يدرك غير أن القد ما ع يعنون بقولهم في الانسان أنه ناطة ان له الشيء الذي به يدرك ما يصدق و يعرفه *

ولماكانت هذه الصناعة تفيدالنطق كما لهسميت صناعة المنطق والذى به يدرك الانسان مطلوبه قد يسمى ايضاً الجزء الناطق من النفس فصناعة المنطق. هي التي بها ينال الجزء الناطق كما له ولما كان اسم المنطق قديقع على العبارة باللسان ويظن كثير من الناس ان هـذه الصناعة قصدها ان تفيد الانسان. المعرفة بصواب العبارة وليس ذلك كذلك بل الصناعة التي يفيد العدلي بصواب العبارة والقدرة عليه هو صناعة النحو _ وسبب الغلط في ذلك هو مشاركة المقصود لصناعة النحو المقصود بهذه الصناعة في الاسم فقط فان كليهانسمي باسم المنطق غيران المقصود في هذه الصناعة من المعنيين اللذين مدل عليهما اسم المنطق هو احدها دون الآخر و بين صناعـة النحو و صناعة النطق لشا به ما وهو انصناعة النحو نفيد العلم بصواب مايلفظ به و القوة على الصواب منه كسب عادة اهل لسان ما و صناعة المنطق تفيد العلم بصواب ما يعقل و القدرة على اقتناء الصواب فما يعقل و كا ان صناعة النحو تقوم اللسان حتى لا يلفظ الا بصواب ماجرت به عادة اهل السان ماكذلك صناعة المنطق تقوم الذهن حتى لا يعقل الاالصواب من الله شيء الله

و بالجملة فان نسبة صناعة النحو الى الالفاظ هى كنسبة صناعة المنطق الى المحقو لا ت فهذا تشا به مابينهما فا ما ان تكون احدا هما هى الاخرى او ان تكون احدا هما داخلة فى الاخرى فلا *

فقد تبین بهدا القول کیف السبیل الی السعادة و کیف السلوك فی سبیلها و مراتبها تحصیل صناعة

المنطق و لما كانت هذه الصناعة هي اول صناعة ينبغي ال يشرع فيها من صنا ثع العلوم و كانت كل صناعة الما يمكن الشر وع فيها متى كانت مع الناظر فيها امو ر تستعمل في تكشف ما تشتمل عليه الك الصناعة فقد ينبغي او لا النفيلم الامور التي يجب النفستعمل في تكشف مأنشتمل عليه تلك الصناعة و التي نستعمل في تكشف ما في كل صناعة من الامور التي شأ نها النيكون الانسان قد حصل عليها قبل الشروع في الصناعة و قد يسمى الاوا ثل التي بها عكن الشروع في الصناعة والانسان معرفتها منها ما لا يمرى احد من معرفته بعد النيكون سليم الذهن مثل النجيم الشيء اكبرو اعظم من بعضه و ال الانسان غير الفرس و هذه تسمى العلوم المشهورة والا و اثل المتعارفة *

وهذه متى جحدها انسان بلسانه فلا عكنه ان مجحدها في ذهنه اذكان لا عكن ان يقمله التصديق مخلافه و منها ما اعما يعرفها بعض الناس دون بعض و من هذه ما قد يوقف عليه بسهولة و منها ما شأنه ان لا تكون معرفتها للجميع لكن اعما نعامه بفكرنا و نصل الى معرفتها بتلك الاوائل التي لا يعرى منها احد *

ولما كانت صناعة المنطق هي اول شيء يشرع فيه بطريق صناعي لزم ان تكون الاو ائل التي يشرع فيها امور امعلومة سبقت معرفتها للانسان فلا يعرى من معر فتها احدوهي اشياء كثيرة وليس اي شيء آفق منها يستعمل في استعمل في الله اي شيء آفق من الصنائع لكن صنف منها يستعمل في صناعة وصنف آخر في صناعة اخرى فلذ لك ينبغي ان محصل من الك

الك الاشياء ما يصاح لصناء قا المنطق فقط و مخلى عن سائر ها كسائر الصنائع ـ وجميع هذه الاشياء التي لا تعرى عن علمها احدهي حاصلة في ذهن الانسان من اول وجوده غرية فيه غير أن الانسان رعما لم يشعر عما هو حاصل في ذهنه حتى اذا عمع اللفظ الدال عليه شعر حينئذ أنها كانت في ذهنه و كذ الى رعا تنفصل هذه الا شياء بعضها عن بعض في ذهنه حتى برى الانسان بذهنه كل واحد منها على حياله حتى اذا سمع الفاظها المتناسبة الدالة عليه رآها منفصلة متميزة في ذهنه فلز لك ينبغي فيها اتفى منها أن لا يشعر به اولا يشعر بتفصيل بعضه عن بعض ان يعده الفي ظها الدالة عليها فينتَّذ يشعر بها الانسان و برى كل واحد على حياله * وكشير من الاشياء التي مكرن الشروع بها في صناعة المنطق لا يشعر بِتَهُ صِيالُها و هي حاصلة في ذهن الأنسان فينبغي اذن متى قصد بالتنبيه عليها ان يحضر اصناف الالفاظ الدلة على اصناف المعاني المعقولة حتى اذا شعن بقلك المعاني و رأى كل واحد منها على حياله اقتضب حينئذ من المعاني ما شأ نه ان يستعمل في تكشف هذه الصناعة *

ولما كانت صناعة النحوالتي تشتمل على اصناف الالفاظ الد الة وجب ال تكون صناعة النحولها غناما في الوقوف والتنبيه على او ائل هذه الصناعة فلذ الت ينبغي ال نأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على فلذ الت ينبغي ال نأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على او ائل هذه الصناعة او نتولى بحسن تعديد اصناف الالفاظ التي من عادة اهل اللسان الذي به يدل على ماتشتمل عليه هذه الصناعة اذا اتفق ان لم يكن لاهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها اصناف الالفاظ التي هي ان لم يكن لاهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها اصناف الالفاظ التي هي

كتاب التنبيه

فى لغتهم فلذلك ما يتبين ماعمل من قديم فى المدخل الى المنطق اشياء هى من علم النحو و اخذ منه مقد ار الكفاية بل الحق انه استعمل الواجب فما يسهل به التعليم *

و من سلك غير هذا المسلك فقد اغفل او اهمل الترتيب الصناعي و نحن اذا كان قصدنا ان نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة فقه و نحن اذا كان قصدنا ان نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة فقه مذه ينبغي ان نفتح كتابا من كتب الا وائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد اصناف الالفاظ الدالة فيجب ان نبتدي به و نجعله ثالثا لهذا الكتاب *

تم طبع هذه الرسالة بحمد الله و حسن توفيقه في شهر جمادي الآخري سنة (١٣٤٦) هجرية



سي الله لا اله الاهو الحي القيوم الله

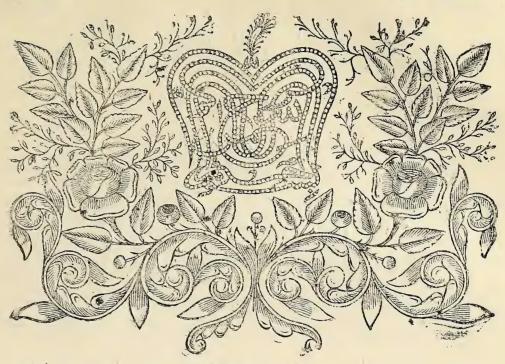
تچريد رسالة

اللاعاوى القلبية

الحكيم الفيلسوف المعدلم الثاني ابي نصر محمد بن محمد ابن طرحان بن اوز لغ الفار ابي رحمده الله وجعل الجنة مثواه المتوفي سينة تسع وثلاثين وثلاث

الطبعة الاولى

عطبعة مجلس دا ترة المعارف المثما نيمة الكائنة الكائنة الحدد آباد الدكن صانها الله عن الشرور و الفستن في شهر صفر الطفر و الفستن في شهر صفر الطفر سينة ١٣٤٩ هـ



عين الله الرحن الرحيم الله

حر الدعاوي القلية كي

المنسوبة الى الرسطو مجردة عن الحجيج لا بى نصر القارابي وسط القال) ان الوجود والوجوب والامكان من المها في التي تنصور لا بتوسط على سبيل التنبيه عليها بل هي معان واضحة في الذهن وان عرفت بقول فاغايكون على سبيل التنبيه عليها لا على سبيل انها تمرف بعمان اظهر منها وان الامور الله اخلة في الوجود تنقسم قسمين منها ما اذا اعتبر بذا ته وجب وجود وهو الله اخلة في الوجود تنقسم قسمين منها ما اذا اعتبر بذا ته وجب وجود لل يلزم منه محال وانه لا بد من ان تكون له علة وان المكن الوجود بذا ته واجب الوجود بذا ته واجب الوجودة بنيره فاما ان يكون د المحكن الوجود لا بحرة بان والماليس فيعرض له ان يكون وجوده بنيره فاما ان يكون د المحكنة الوجود لا بحوز بان تترق في العلية والمهلولية الى مالا نها ية له ولا ان يكون دور بل بنتهي الى امرواج به في العلية والمهلولية الى مالا نها ية له ولا ان يكون دور بل بنتهي الى امرواج ب

الوجود بذاته هو الموجود الأولوان الواجب الوجود بدًّا ته متى قرض غير موجود لزم منه المحال وانه هوالسبب الاول لوجود سائر الموجودات فيكون وجوده اقدم الوجودوانه برئ من جميع انحاء النقص فيكون وجوده ا كمل وانه لاعلة له فاعلية ولاغائية ولاصورية و لامادية و أن وجوده ليس لاحقالماهية غير الوجود وانه لأماهية لهغيرانه واجب الوجود وهي انيته فيكون لا جنس له و لا فصل له ولاحد له ولا برهان عليه و انه دائم الوجود بذاته لا يشو به عدم ولا ان يكون بالقوة فا نه لا عكن ان لا يوجد وانه لا كتاج الى شي آخر عد بقاءه وانه واحد عنى انه لاعكن ان يكون لشي آخر وجود مثل وجوده فيكونان واجي الوجودوانه واحدعنني أنه لا يجوز ان مجتمع و جوده عن كثرة وانه واحد عمني ان الحقيقة التي الهلا بجوزان مجتمع وجوده عركرة (١) وانه واحد عيني ان الحقيقة التي له لا بجو زان یکون مشتر کا فیها بل هی له وحده و انه واحد عمنی انه غیر منقسم انقسام الاعظام و سائر الكميات فيلزم ان يكون لا كمية له و ان يكون لا اين له ولامتي وانه ليس بجسم وانه واحد عمني الوجود ه الذي هو في ذاته وجود ليس هو غير وجوده الذي به يحاز عن الموجودات الاخروانه لاضدله وانه خير عض وهذه الثلثة فيه عمى واحد وانه حكيم و حي وقاد روانه على عاية الكمال والبهاء وانه اجل مبتهج بذائه وانه العاشق الاولوالمشوق الاولوانه عنه توجه سائر الموجودات على جهة فيض وجوده بو جود هاو على أن وجو د هافائض عن وجوده و أنه يترتب عنه الوجودات الفائضة عنه مراتبهاو كصل عنه الكل موجود قسطه الذي هو وجوده ومرتبته منه وان يكون الكل عنه لأبجوزان يكون على سيبل

قصد منه شبيه بقصد نافيكون قاصد الأجل شيء غيره وان كو نه عنه لا بحوز أن يكون على سبيل الطبع الخالي من العرفة والارادة وأن كونه منه على سبيل انه يمقل ذاته التي هي المبدأ لنظام الخير في الوجود الذي ينبغي ان يكون عليه فيكون هـذا التمقل علة للوجود كسب ما يعقله فان عقله للـ كمل ليس بزمانى بل على انه يعقل ذاته ويعقل ما يلزمه على الترتيب معاً وليس يلحقه تكثر في ذاته لتعقله للكل والكثرة وانه علة لوجو دالكل على معنى انه يعطى الكلوجودا دائماً و عنع السدم مطلقا لاعلى ان يعطى الكل وجود اجديد ابعد تسلط العدم عيه الاالعدم الذي يستحقه الكل بذائه فيكون علة على أنه مبدع والابداع هو ادامته تأييس ماهو (١)بذاته ليس ادامة لا يتملق بعلة غير ذات المبدع وانه ليس فى ذاته ما يضاد صد ور الكل عنه فهو بهذا المعنى من يدلوجود الكل في انه لا بجو ز ان سجد د له ارادة لم تكن له في الازلوان نسبة الكل اليه انه مبدع لما لا واسطة بينه وبينه وبتوسط ذلك تكون علة للاشياء الاخروان القديم بذاته واحد و ماسواه محدث في ذا ته وانه ليس لفعله لمية ولا يفعل فعله لا جل شيء آخر غيرذاته وان اول المبدعات عنه يكون واحد اوهوالعقل الاولوانه بجب ان يحصل في هذا المبدع كثرة عرضية على سبيل انه بذاته ممكن الوجود و بالاول واجب الوجود وعلى انه يعقل ذاته و يعقل الاول و ان الكثرة التي فيه تلزمه من الاول فان امكان وجوده هو اص له بذاته لالسبب الاول بل له من الأول وجوب الوجود وانه بلزم عن هذا العقل الاول من حيث هو واجب الوجود عاقل للحق و جود عقل ثان وهو ايضاواحد لاكثرة فيه الاعلى الوجه المذكورو يوجد عنه من حيث

هو ممكن الوجود عاقل الداته الفلك الاعلى عادتُه وصور ته التي هي نفسه و انه يوجد عن هـذا الثاني عقل آخر وفلك دون الفلك الاعلى وذلك لماوجد فيه من المكثرة المرضية وانه على هذا يوجد عن كلء على عقل وفلك الى ان ينتهي الى آخر العقول و بفاعله المفارقة وهناك تستو في عدد الافلاك ولاعر ترتيب العقول والافلاك الى ما لانهاية له وإن هذه العقول مختلفة بالنوع وان العقل الآخير يصير سببا للنفوس الارضية من جهة هي جهة ما يعفله من الأول والاسطقسات بتوسط الساوية من جهة هي جهة ما يعقله من ذاته وانه بجب في الاسطقسات كسب نسبتها من الساويات ومن امور منبعثة من الساويات ان محدث فيها امتز اجات مختلفة تستعد بها بقبول النفوس النباتية والحيوانية والناطقة من الجوهم العقلي الآخروان الكونوالفساد وغيرهما أنما يكون بقرب الملل وبعدها وذلك هو الحركة وانه بجب ان تكون الا فلاك التي تتحرك على الاستداره متحركة على شيء ثا بت و يلزم من محاكتها له على الترتيب الاسطقسات الاربعة وأن لكل واحد من هذه العقول ان يعقل النظام الذي يحب ان يكون عنه فيصير بذلك سببا و مبدأ لوجود مايوجد عنه لاعالم غير هذه الكثرة المجتمعة من الاجرام السهاوية والاسطقسات الاربعة وان الاجرام الساوية لها تعقلات كلية وتعقلات جزئية وهي قابلة لنوع من التغير التخيل يتبعه التخيل الجسماني وهي الجركة فيكون اتصال تخيلاتها سببا لاتصال حركاتها الجسمانية ثم تصيرهذه التغيرات سببا للتغيرات في الاسطقسات و في العالم الكون و الفساد (١) و ان اشتر الدهذه الاجر ام الساوية في معنى واحد وهو اقتضاء الحركة المستديرة يكون سببا لاشتراك

الاسطقسات في مادة واحدة وان اختلافها يكون سببالاختلاف الاسطقسات في صورها وأن تغيراتها يكون سببا لتغيرات الاسطقسات وكون الكائنة عنها وفساد الفاسدة وان الأجرام الساوية وانكانت مشاركه للاسطقسات والكا نثات في كون كل واحد منها ذامادة وصورة فانمادة الساويات خالفة لمادة الاسطقسات والكائنات كما أن صورتلك مخالفة لصور هذه وانها تشترك في الجسمية التي معناها انها كال اول لما هو بالقوة من جهة ماهو كذلك وان العارضة للسهاويات من الحركات هي الحركة الوضعية فقط والعارضة الاجرام ألكائنة الفاسدة هي الحركة المكانية والكمية والكيفية وان اصناف الحركات في هذه الاربعة وانه لاحركة في الجوهر وان الحركات المستقيمة لا زمة للبسائط منها وهي اثنتان الحركة الى اسفل. والحركة الى فوق واما العارضة للمركبات فيجد (١) الغالب من الاسطقسات وانه لا بجوزان يوجد بالفعل هيولي بلاصورة ولاصورة طبيعية بلاهيولي وانه لا يجوز ان يكون احدهم سببا للآخر في الوجود بل ههذا سبب يقيم كل واحد منها مع الآخر واعا يوجد عن الاسباب داعًا فهو طبيعي وارادي و أنمأ يوجد عنها على سبيل العرض فهو اتماقي وان الامر الوجودي سببه امر وجودي والعدمي سببه عدم السبب الوجودي وأن مبدأ الحركة والسكون اذا لم يحكن من خارج فاما ان يكون لحركه لا يبدلو بلاارا دة اولسكون كذلك و بسمى طيعية واما ان تكون لحركات مختلفة متبدلة وبلاارادة ويسمى نفسانية واما ان يكون لحركات بارادة ويعرض لها عارض يسمى الزمان وقطعه الآزوسطيح الجسم الحاوى للجسم المحوى يسمى المكارف وان الخلاء لاوجود له وانه لا ابتداء زماني للحركة ولا انتهاء زماني لها وازالجسم السماوي هو المحدد للجهات بكونها ذا الحاطة ومركز وانه لاينتهي المقادير في قسمتها الى جزء لا يتحبزي ولا تركيب الاجسام من مثل هذه الاجزاء وانه لا يأتلف ممنا لا ينقسم جزء ولا حركة ولا زمان وانه لاعتد بعد و ملاء او خلاء ان جاز وجوده الي غير نهاية وانه لا اتصال الاللحركات المستديرة والقعلق للزمان بها وحدها والمستقيمات لا يتصل أمتدادها بانعطاقها ولا بامتداد تحدث الزاوية منها وان الاجسام السماوية هي محددة للجهات وان كل جسم فانه مختص بحيز كويه او يحيز فيه او يشكن فيه و مختص بتشكل به وانه ان كان بسيطًا اقتضى حيزا واحداو شكلا غير مختلف في اجزاعه وذلك هو المستدير وان كل واحد من الاسطقسات الاربعة كرى الشكل وانه ينتظم بسا تطالعالم في امكنة منتظمة ليس لجزء منها مكانان متباينان وانالما لم مركب من بسائطه كرة واحدة وليس له شيء خارج فلا يكون في مكان وينتهي لا الى خلاء ولا إلى ملاء وان العالم محدث لاعلى أنه كان قبل العالم زمان لم مخلق الله فيه الما لم ثم بعد انقضاء ذلك الزمان خلق العالم (١)على ان العالم وجوده بعد وجوده بالذات وان كل جسم ففيه قوة هي مبدء حركة بالذات وان الانواع انما اختلفت لاختلاف هذه المبادى المحركة فيها وان كل جسم طبيعي بسيط اذا حصل في مكانه الطبيعي لم يحرك الأقسرا فاذا فارقه يحرك اليه طبعا وانالفلك ليسله مبدء عركه مستقيمة وانه لاضد اصورته ولا ضد لحركته وانه لا يجوزان يكون للجسم البسيط مبدأ حركة مستقيمة وحركة مستديرة معا وان الجسم الذي لاميدل له

⁽١) كذاولعله-بل على-

طبيعي فأنه لا يقبل ميلا قسريا وان الجسم الذي في طباعه ميل مستدير يستحيل ان يكون في طباعه ميل قسرى اوميل مستقيم وانكل كائن فاسد ففيه ميل مستقيم وان الفلك يلزم بطباعه الميل المستدير وان طبيعته طبيعة خامسة وليس بحار ولابارد ولاخفيف ولا ثقيل وانه لايقبل الانخراق وان حركته نفسانية لاطبيعية وان ليس تحركه لداع شهواني اوغضبي بلللشوق الى التشبه بالمبادى العقلية المفارقة فما عكن من البقاء على الفعل فيلزم عن ذلك تكوين مابعده وان لكل واحد من الاجر ام الفلكية عقل مفارق خاص متشوقه الخاص وانه لابجوز ان يكون متشوق جميعها واحد وانه وان كان لكل واحد منها معشوق خاص مخالف لمعشوق الآخر فانها تشترك في معشوق واحد هو المعشوق الأول وانه يحب ان تكون القوة المحركة لكل واحد منها قوة غيرمتنا هية وانه بجب ان تكون قوة كل وأحد منها الجسدانية قوة متناهية وانه لا بجوز ان تكون قوة متناهية تحرك جسماً زمانا غيرمتناه ولا يجوز ان يكون جسم غير متناه بحركة قوة متنا هيةوانه لايجوز ان يكونجسم علة لوجود جسم آخر ولاعلة لنفس اوعقل وانحقيقة الجوهر هوانه لافي موضوع وحقيقة العرض هوانه في موضوع وان الاجسام الاسطقسية توجدفيها قوى مهيأة نحوالفعل وهو الحرارة واللبرودة وقوة مهيأة نحوالا نفعال السريع والبطئ وهو الرطوبة واليبوسة وانالقوى الآخر الفعلية منها والانفعالية هي كلها تابعة لتلك الامورالاربعة الاول وانه ليس ولا واحدمن هذه الاربعة بصورة للاسطقس بل هي اعراض تابعة للصور الحقيقية وان الجسم البالغ في الحرارة بطبعه هو الناروالبالغ في البرودة هو الماء والبالغ في الميمان هو الهواء والبالغ في الجمود هو الارض

وان هذه الاسطقسات الطبيعية التي هي أصو ل الكون والفساد وان الكونهو حدوث صورة جوهرية في المادة والفساد بطلانها وانها هي عابلة لاستحالة بعضها الى بعض وانالكائنة الفاسدة تحدث بامزجة تقع فيها نسب مختلفة معدة نحو خلق مختلفة وأبصور مقومة وان من هذه الصور تنبعث الكيفيات المحسوسة وقد تتبدل الكيفية وتحفظ الصورة وان الكائنة عن مزاج الاسطقسات فان قوى الاسطقسات و صور ها باقية فيها لم تفسدوان الاسباب الطبيعية اربعة الفاعل والقابل والمصورة والغاية وان حقيقة الزاج التستحيل الاسطقسات في كيفيانها المتضادة المنبعثة عن قواها الاصلية متفاعلة فيها حتى يكتسب كيفية متوسطة فانه اذا اشتدت الكيفية في اسطقس ادى الى فساد الصورة وحدث استعداد تام لمادة صورة اخرى فهناك توجد عن المبادي الصورة التي استعد لها و ان حكمة الصانع هي البالغة ا ذقد كان اصو لا ثم خلق منها امن جة شتى والمحد كل من اج لنوع ما وجدل اخر اج الامن جة عن الاعتدال لاخر اج الا نواع عن الكمال وجعل اقربها من الاعتدال من اج الانسان ليستعد لقبول نفسه الناطقه وان لكل واحد من الانوع النباتية فساعى صورة النوع وعنها تتبعث القوى التي يبلغها كالاتها بالآت يفعل بها وان كل واحد من الانواع الحيوانية كذلك وأن الانسان مخصوص من بينها بان له نفسا عنها تنبعث القوى الني يفعل فيها افاعيلها بآلات جسمانية وزيادة قوة يفعل بغير آلة جسانية هي العقل وان من قو اها القوة الغاذيه والقوة المربية والقوة المولدة ولكل وأحد منها رواضع وخوادم لها وان من قواها المدركة الحواس الظاهرة والباطنة والقوة المتخيلة والقوة الوهمية والقوة الذاكرة والقوة

المفكرة ومن قواها المحركة للاعضاء وانكل واحد من هذه القوى المعدودة تفعل فعلها بآلة لاءكن غير ذلك وأنه ليسولا واحدة فيها عفارقة وان من قو أها القوة العقلية العملية التي يستنبط الواحد فيما بجب أن يفعل من الامور الانسانية ومرن قواها القوة المقلية العملية وهي التي جعلت لها بسبب طجتها الى تكميل جوهرها عقلا بالفعل ولهامرات فتارة يكون عقلا هيولا نياو تارة عقلا مستفادا وان هذه القوة التي ألها اصابة المعقولات هي غير جسم ولا في جسم وان النفس الناطقة التي لها هذه القوة الذكورة جوهرو احدهو الانسان عند التحقيق وله فروع وقوى مبنثة منها في الاعضاء وانها حادثة عن واجب الصور عند حدوث الشيء المستمد لقبوله المستحق لو جوده فيه وهو البدن او مافي قو ته ان يكون بدناو ان الروح من جملة اجزاء البدن هو الموضوع الاول لاستعما لها اياها ثم البدن بتوسطة الروح و انالنفس لا بجوز ان تكون موجودة قبل وجود البدن وانها لا بجوز ان تكرر في ابدان مختلفة وانه لا بجوز ان يكون لبدن واحد نفسان وانها مفارقة باقية بعد موت البدن ليس فيها قوة قبول الفساد وانلها بعد المفارقة احوالا اما احوال سعادة او احوال شقا وة و ان المعقو لات لا يجوز ان تحصل و ترسم في شيء منقسم ولا في شيء ذى وضع وان النفس انما تخرج قوتها العقاية الى الفعل والى ان يكون عقلا كاملا بالفعل بشيء آخر كزجها من القوة الى الفعل وهو العقل الفعال وان ذلك اعما يكون باتصال محصل بين النفس الناطقة وبين العقل الفعال وان الامور الكلية ليسلما وجود في الاعيان وان التعلمات بذوا تها مفارقة وان المثل والصور الطبيعية لا يجوز انتوجد مفارقة قائمة بذواتها

وان الخير والنظام المقصود بالذات فا ما الشر فا نه لاحق لا مور لم يكن بدمن وجودها وعلى سبيل العرض لكونها خيرا و لم يكن من اتباع البشر لها وان المعجزات حق ممكنة الوجود في الانبياء وان المدعاء حق واجب ومشفع به وان الرقيا والمنامات حقوان ما يوصف به الانبياء من اطاطتهم بالعلوم لاعلى سبيل التعليم الشاق فهو حق وان اخبار هم بالمغيبات حقوان العبادات واجبة وان ما بأتى به الانبياء من الشرائع والاحكام والامروالنهي حقواجب وان الكمال التام للانسان اعاهو بالعلم والعمل معا وان الدرجة الرفيعة السعادة العظمى اعاهو معد لاولى الحكمة الحقيقية السعادة المعلم والعلم والعلم والعلم والعلم والعديمة

تمت الرسالة

بمون الله وحسن توفيقه فصلى الله على فبيه خير البرية وعتر تيه الطاهر ة الزكية

777

---≪****************

سي اعلان هـ

جس کتاب مطبوعه پر دائرة المعارف کی مهریا دستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خرید از اسکو مال مسروقه سمجهین اور ایسی کتاب کو بمقتضاء احتیاط هر گز خرید نه فرمائین «

المعارف مهتمم مجلس د ا أرة المعارف

﴿ هو الله الخالق الباري المصور له الاسماء الحسني ﴾

شرح رسالة معوس

زينون الكيب البوناني

للحكيم الفيلسوف المعلم الثاتي ابي نصر محمد بن محمد الله الني طرخان بن اوز لغ الفار ابي رحمه الله وجول الجنة مثو اه المتو في سمنة

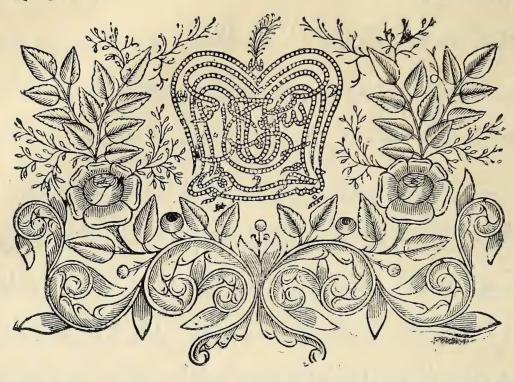
ما به هجريه

الطبه الاولى

عَطِيعة مجلس دائرة المعارف العمانية المكائنة عجلس دائرة المعارف الشرور مجيد رآباد الدكن صانها الله عن الشرور و الفرق في شهر صفر المظفو

علامات النسخ التي قا بلنا عليها هذا الاصل

- (١) هذا الاصل منقول عن نسخة حديثة العهد محفوظة في المكتبة العالية لرياسة را مفور تحت رقم ٧٠ -
- (٢) ق هي عبارة عن نسخة قديمة الكتابة وهي محفو ظهة ايضا في هذه المكتبة المذكورة تحت رقم ١٥٠ -
- (٣) ج هي عبارة عن نسخة جديدة الكتابة في سنة ٢٧٧٦ (ع) تحت رقم - ١٥١ -
- مَزْعَ) ن وهي عبارة عن نسخة قد يمـة الخط محفوظة في خزينة الكتب لندوة العلماء الواقعة ببلدة لكناؤ تحت رقم - ١٤٩ -



مر بسم الله الرحن الرحيم الله

(قال المعلم الثانى ابو نصر الفارابى) رأيت لزينون الكبير تلميذار سطا طاليس وللشيخ (١) اليونا في رسا كل قد شرحها النصارى شروحا تركو ابعضها وزادوا فيها فشرحت اناكا وجب على الشارح شرح فص فاول هذه رسالة لزينون الكبير اليونانى *

(قالزينون) الاول في الدلالة على وجود المبدأ الاول (الثاني) في الكلام في صفاته (الثالث) في نسبة الاشياء اليه (الرابع) الكلام في النبوة الخامس في الشرع السادس في الماد *

الاول في الدلالة على وجود المبدأ الاول

(ان كان) كلشى في عالم الكون والفساد ممالم يكن فكان قبل الكون ممكن الوجوداذ لوكان ممتنع الوجود لما وجدولو كان واجب الوجود لكان لم يزل ولا يزال موجودا وممكن الوجود يحتاج في الوجود الى علة تخرجه مرف العدم الى الوجود في كل مكن الوجود وكل ممكن الوجود وكل ممكن الوجود وكل ممكن

الوجود فوجوده عن غيره وذلك الغير ان كان ممكن الوجود فالكلام فيه كالكلام فيما نتكلم فيه فلا بدوان يكون وجود ماهو ممكن الوجود يستندالى الواجب الوجود بذاته ولا يجوز ان يكون الشيء علة نفسه لان العلة تتقدم على المعلول بالذات وذلك اذا قلنا (۱) علة (ب) فا غانعنى بذلك ان وجود (ب) من وجود (۱) با لفعل و قضية هذا تقتضى ان يكون وجود العلة متقد ما على المعلول ولا يكون الشيء وجودان احدهما متقدم وعلة والآخر متاً خروم المعلول حتى يكون الشيء علة نفسه *

(وبهذا) الطريق بعلم انه لا يجوز ان تكون ماهية الشيء سببالوجوده العارض للهاهية لان وجود العلة هوسبب في وجود المعلول وليس للهاهية وجودان الحدهما مفيد والآخر مستفيد ولا يجوز ان يكون شيئات كل واحد منهما علة للآخر مثلا (۱) و (ب) فيكون (۱) علة لوجود (ب) و (ب) علة لوجود (۱) فان وجود (ب) اذا كان من (۱) وجب ان يكون وجود (۱) متقد ما على وجود (ب) فلا يكون معلوله وذلك يقتضى ان يكون (۱) من حيث هو معلول من حيث هو علة (ب) متأخرا في وجوده عن وجود (ب) فيكون في اعتبار واحد موجودا معدوما ويكون (ب) علة نفسه لان علة العلة علة فاذا كان (ب) علة (۱) وجوده على وجوده و داك الى ان وجوده و يكون (۱) علة (ب) كان (ب) علة نفسه ويؤدي ذلك الى ان وجوده متقدم على وجوده و داك باطل *

(وليس) كذلك حال المتضايفين فان لهما الشا او قع علاقة التضايف بينهما ولا يجوز ان تكون علل ممكنة لانهاية لها لان لكل واحدة منها خاصية الوسط فتكون معلولة باعتبار وعلة باعتبار وكل ما يكون له خاصية الوسط

فله با لضر ورة طرف والطرف نها ية فيكون استناد المكنات الى وجود و الحب الوجود بريئاءن العلل المادية والصورية والغائية والفاعلية »

هي الثاني في صفاته

ويجب ان يكون واحدا اذ كل اثنين فالواحد متقد موالثا في متا خروهذا تقدم طبيعي وهو تقدم الواحد على الاثنين واذا كا نامها فالما ان يشتر كافي جميع الاشياء فان اشتركا لم يكن بينها اثنينية وان اختلفا فلابد وان يكون احدهما صبباو الآخر مسببالان احدهما واجب الوجود فان كان الآخر ايضا واجب الوجود لم يخصص المدهما ولم يتمين لوجو ب الوجود بل يخصص بشيء الوجود لم يخصص المدهما ولم يتمين لوجو ب الوجود بل يخصص بشيء آخر ولا محالة من ان يخصص ماوجوده واحد في مفهوم ماهيتة بوجوب الوجود و واحد في مفهوم ماهيتة بوجوب الوجود و المادة والصورة علتان للجسم وقيام السطح والخطوالنقطة بالجسم وقوام الجسم بالمادة والصورة وكلذاك ينافي وجوب الوجود بذاته بالجسم وقوام الجسم بالمادة والصورة وكلذاك ينافي وجوب الوجود بذاته فهو واحد من جميع الوجوه وقد عقل ذاته بل عقل ذاته بل عقل ذاته بلا بشيء آخر سوى ذاته يكون ذلك الشيء سببافي تعقله ذاته بل عقل ذاته بداته وكان من حيث انه عقل عاقلا ومن حيث انه عقل ذاته بداته لا بشيء انه عقل ذاته بذاته لا بشيء عقل ذاته بداته لا بشيء الم عقل ذاته بداته وكان من حيث انه عقل عاقلا ومن حيث انه عقل خاته بل عقل ذاته بل عقل ذاته الم عقل ذاته بداته الم عقل ذاته بداته لا بشيء عقل ذاته بداته لا بشيء الم عقل ذاته بداته لا بشيء الم عقل ذاته بداته الم عقل ذاته الم عقول ذاته بناته لا بشيء الم عقل ذاته بداته لا بشيء الم عقل ذاته بداته الم عقل ذاته بداته الم عقل ذاته بداته الم عقول ذاته بداته الم عقل خاته بداته الم عقول ذاته وما ين عقلا هم عقول ذاته بداته الم يورد الم عقل خاته بداته الم عقول ذاته الم عقول ذاته بداته الم عقول ذاته بداته الم يورد الم عقول خاته بداته الم يورد الم عقل خاته بداته الم يقال خاته بداته الم يورد الم يورد

(ويتمجب) من يقول هو عقل وعاقل ومعقول فانه لا يقتضى التكثر في مفهومه قولناعقل ذاته بذاته *

(وهو حي) لان احدنا يوصف بانه حي بنسب (١) العقل اليه فهو نفس العقل والعاقل والعالل عليه عليه عليه عليه الاشياء اولى ان يكون حياو الحي والحيوة كالعقل والعاقل

⁽١) ق النسب - ج ن - نسب

رسالة زينون

في حقه شيء واحد *

وهو عالم لا يتغير علمه لانه يعلم الاشياء بالاسباب العقلية والترتيب الوجودي لابالحواس والعلم العقلي لا يتغير والمستفاد من الحس يتغير وهو الحميم المطلق لان حكمته من ذاته «
وهو مريد لانه ليس فيه ضدية للاشياء «

مع الثالث في نسبة الاشياء اليه الله

ولم يصدر منه مالا يلا عُهولولاه لما بقى شئ من الموجودات ولا يقال انه فعل ليكمل بفعله أيعنى ان الفعل اولى له واليق به فان ذلك يقتضى ان يكون ناقصا استكمل بفعله وذلك لا يجوز على البارى تعالى والعقل الاول عقل نفسه فصدر عنه عقل له امكان وجود من ذاته ووجوب وجود من غيره وهو الاثنينية لهذا الطريق وذلك الثانى عقل الاول وعقل ذاته وبعقله الاول وجب عنه اشراق (١) وبعقله نفسه صدر عنه صورة لها تعلق بالمادة ونفس الفلك *

و لا يتعجب فأنا بتخيلنا (٢) المشتهى اللطيف بحدث لنا فى بعض اعضائنا شيئا و بتخيلنا للحموضة بحدث لنا انفعالا وقشعريرة و تجريدصرف (٣) فهو يتعجب من أن العقل المجرداذ اعقل شيئا بحدث فى الوجود من تعقله أثرو فى المبدع الاول اثنينية وربما يعتبر فيه تثليث فا نه حصل منه عقل و نفس للفلك وصورة علة لوجود المادة با لفعل والفاعل استبقى احدهما بالآخر وجسم الفلك معمادته وصورته لا يصدر عن الواحد الاواحد وان صدر عن واحداثنان

ر(۱) ن – اشرقه (۲) – ق – فالا تخیلنـا (۳) ق – سوب – ن – شوب ج _ موت∜

مختلفان في الحقائق لم يكن حقيقة العلة و احدة محضة يمر فه من له ادنى تامل ١ وسمعت معلمي ارسطا طاليسانه قال اذاصدر عن واحد حقيقي اثنان لَا يُخلُوا مَاانَ يَكُو نَا مُختَلَفِينَ فِي الْحَقَائِقِ الْوَمْتَفَقِينَ فِي جَمِيعِ الْاشْيَكَاءَ فَانَ كَانَا متفقين لم يكونا اثنين و ان كانا مختلفين لم تكن العلة واحدة ثم عقل اللبدج الاول الذي علامته (ب) ذاته كا ذكرنا وذات مبدعه فصل منه عقل يتعقله المبدع الأولونفس فلك بتعقله ذاته وذاته ليست واحدة بل لهاجهة (١) عرضت اما الوجود عن الأول تبارك وتعالى فانه عقل مبدعه واحدا حقيقيا وعقل ذاته بهيئة لهاوجود تم عقل العقل الثالث الذي علامته (ج) المبدع الاول تعالى وذاته قصل منه عقل ونفس الفلك الذي فيه الثوابت وجرم الفلك وليس العجب أن العقل الثاني عقل شأن خالقه وذاته وحصل منه ثلثة اشياء وسائر المقول يعقلون اشياء وليس يصد رمنهم ايضا ثلثة اشياء بل المجب عمن لم يعرف كيفية صد و رهذه الشياء على وجه عقلي سببي و مسببي وبذاك تلتفت (٢)ههذا الى أن الكلى الموجب لا ينعكس مثل نفسه حتى يسهل ذلك عليك بادني تأمل *

تم عقل العقل الرابع الذي علامته (د) الاول والثاني والثالث فحصل منه عقل علامته (ه) و نفس علامتها (ح) وهو فلك زحل وجرم الفلك حتى انتهى ذلك الى العقل الفعال الذي يقال له معطى الصوروهو يعقل الاول على الد وام و يعقل ماد ون الاول على الد وام فتصد رعنه النفوس الناطقة بعقله الاول ويعقله ماد ون الاول على الد وام بجب عنه الصور والنفوس المفلكية تعاضده بان يهيئ لقبول منه اسبابا كما ان الطبيب لا يعطى الصحة

⁽١) ن - ق - ج - ماهية (٢) ن - يلتفت الله

0

حير الرابع في النبوة إ

والنفس القد سية النبوية تكون في ابتداء الفياية في ابتداء نشوها تقبل الفيض في دفعة واحدة ولا يحتاج الى ترتيب قياسي والنفس التي لا تكون قدسية تقبل العلوم البديهية بالواسطة وتقبل غيرهامن العلوم بطريق قياسي النبي يضع السنن والشرائع ويأخذ الامة بالترغيب والترهيب يعرفهم ان لهم الها مجازيا لهم على افعالهم شيب الخيرويما قب على الشرولا بكلفهم بعلم مالا يحتملو نه فان هذه الرتبة التي هي رتبة العلم اعلى من ان يصل اليها كل احد * قال معلمي ارسطاط ليس حكاية عن معلمه افلاطن ان شاهق المعرفة اشمخ من أن يحوم حوله من أن يطير اليه كل طائر و سرادق البصيرة احجب من أن يحوم حوله كل سائر *

عير الحامس في الشرع الله

ويوجب النبي عليهم منبهات الافعال كالصلوة والزكوة فني الصلوة تضرع وتجريد و استعداد لقبول فيض الرحمة و تذكر لله ورسوله و في الزكوة عدل وانصاف وامدا د للفقراء وبه يبقى النظام الكلى المحفوظ في العالم في سائر العبادات مافيه صلاح للاخلاق و تجريد للنفس و تنزيه عن العوائق وفوا تد يطول المكلام في وجه الحكمة في واحدة منها فقد ورد الشرع به ونحن نبينه على وفق ما امر به الشرع والنبي وهو منقسم الى لذات عقلية ولذات حسية كما قال افلاطر (لكل امري كما في غده ما يرجوه في يو مه) *

واعلم انى سمعت معلمى ارسطاطا ليس انه قال سمعت افلاطن انه قال سمعت ملعمى سقر اط انه قال ينبغى لمن يتكلم بعلم الحكمة ان يكون شابا فارغ القلب غير ملتفت الى الدنيا صحيح المزاج محبا للعلم بحيث لايختار على العلم شيئا من اسباب الدنيا ويكون صد وقا لا يتكلم بغير الصدق وان يكون محبا للانصاف بالطبع لا بالتكلف و يكون امينا متدينا عاملا بالاعمال البدنية والوظا نف الشرعية غير مخل بواجب منها فمن اخل بواجب من الواجبات التي امر نبي من انبياء الله تعالى به شمور دعلى الحصمة فهو اهل الان مهجر و يترك

حير السادس في الماد كيد

و يحرم على نفسه ماكان حراما في ملة نبيه و يوا فق الجمهور في الرسوم والعادات التي يستعملها اهل زمانه ولا يكون فظا سيئ الخق فان الحكمة تنافى سوء الخلق و بترحم على من دونه في الرتبة و يحترم لمن فوقه او مثله في الرتبة ولا يكون اكولا ولا متهتكا ولا خالفا من الموت و لا جماعا للهال الا بقد ر الحاجة فان من اورث بعد الموت ما يحتاج اليه في حال البقاء اكبيس من ان تصير نفسه مشغولة في حال الحيوة بما يحتاج اليه فان الاشتغال بطلب اسباب المعاش مانع عن العلم و توريث ما فضل من النفقة و العمر لا يكون ما نعاعن العلم و لاعائقا عن نيل الرتبة في الآخرة العل غيره من اصحاب صناعته و شركا أه ينتفع به بعد مو ته فيكون خير افي حال حيو ته و بعد و فا ته لغيره *

ولا يستنكف من التعلم فان سقراط كان كثيرا ما يستفيد من الامذاه

رسالة زينون

وافلاطن كذلك وارسطاط اليس كذلك فان العلم كنز مدفون يفوز بة من سهل الله طريقه اليه فكما انك لا تستنكف من التعلم ان تستعر ض من غلامك وممن دونك في الرتبة وممن فوقك اؤمثلك لتصلح به اسباب المعاش فانك احوج الى امور المعاد ونظامها *

وتدع الوقيعة في الناس فان اردت تؤدبهم فأدبهم بنصائح غير مؤلمة * وان خالطهم ببدنه خالقهم بخلقه الحسن فله ذلك *

(ويبود) إسانه قول الخيرو الصدق ويغنى الاخوان بما يفضل منه فمن فعل فعل ذلك فهو حكيم حقيقى تتمتع بالحكمة و اسرارها ومن كال بخلاف ذلك يتبهرج مثله كمثل نحاس مطلى بالذهب فاذا فارقته نفسه بقيت في حيرة و بلاء نعوذ بالله من عذاب الآخرة *

__ \$ غت الرسالة **>** ---

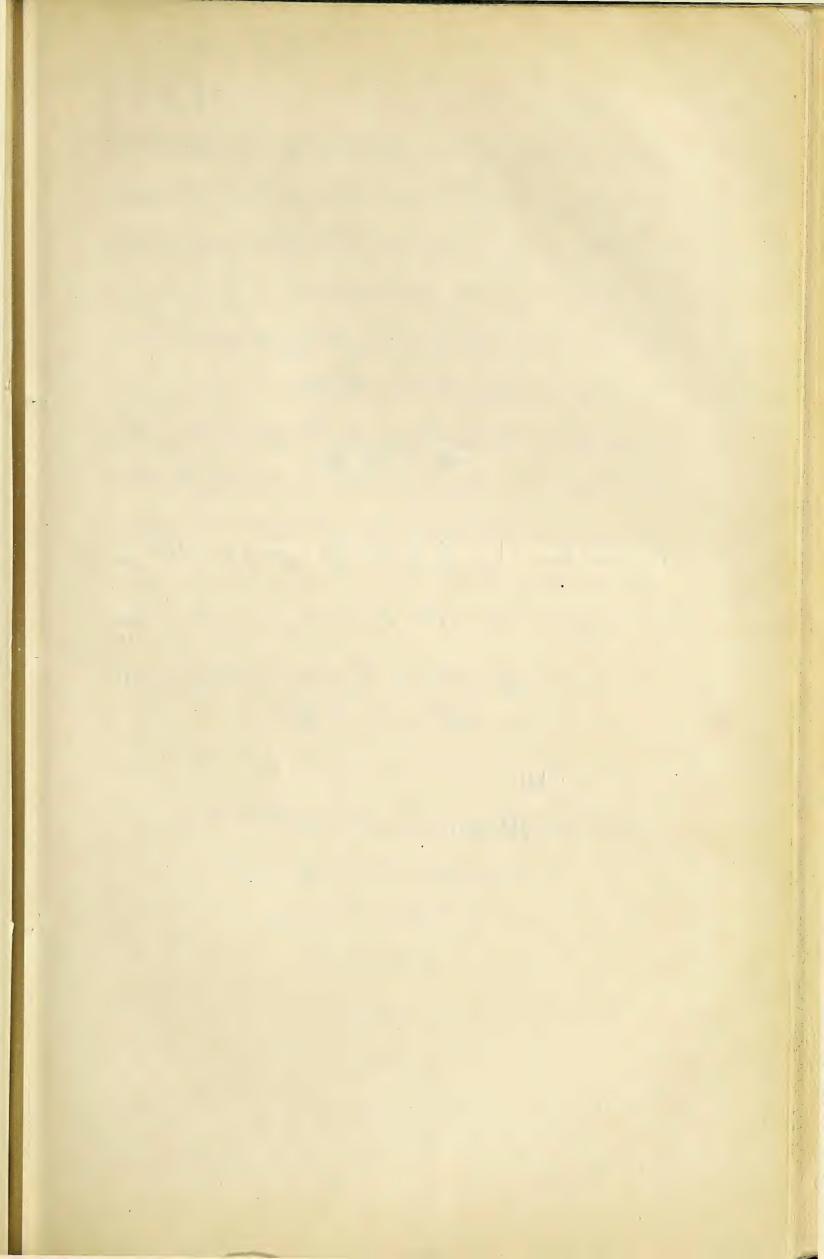
فى العلم الاعلى بعون الله تعالى فالحمد لله العلم العطيم والصلوة و السلام على رسوله النبي الدكريم و آله الطيبين واصحابه المنتجبين

eller eller

اعلان ہے۔

جس کتاب مطبوعه پر دائرة المعارف کی مهریا دستخط عهده داهر متعلقه نه هو ن خرید از اسکو مال مسروقه سمجهین اور ایسی کتاب کو مقتضاء احتیاط هر گز خرید نه فرما ئین «

المعلن مهتمم مجلس د ا أرة العارف



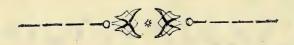
هو الليم الحكيم

كتاب الساسات المدنية

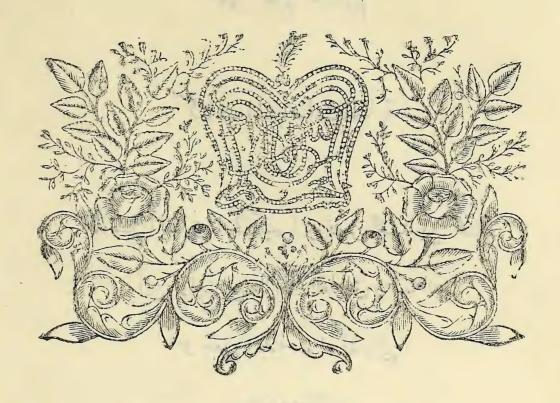
المعلم الثاني الحكيم ابى نصر محمد بن محمد الله ابن اوزلغ بن طرخان القارابي رحمه الله وجمل الجنة مثواه المتوفي

سنة تسع و تلاثين و ثلاث مائة

ه محرو



طبع فی مطبعـة مجلس دا ترة المعا رف العثما نیة
الکا ثنة بحید رآبا دالد کن حرسها الله
عن الشرور و الفتن فی شهر
جمادی الاولی سنة



ح ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ -

قال ابو النصر ــ المبادى التي بها قو ام الاجسام و الاعراض التي لها سبب اصناف لها ست صرا تب عظمى كل صرتبة منها بحوز صنفا منها السبب الاولى في المرتبة الاولى الاحباب الشوانى في المرتبة الله بية المعقل القدال في المرتبة الثالثة النفس في المرتبة الوابعة الصورة في المرتبة الخاصة المادة في المرتبة السادسة في المرتبة الاولى منها لا تكرن ان يكون كثيراً في المرتبة السادسة في المرتبة الاولى منها لا تكرن ان يكون كثيراً بل واحدا فردا فقط و اما في كل واحدة من حائر المراتب فهو كثير به و ثلاثة منها ليست هي اجساما ولا هي في اجسام و هي السبب الاولى و الثواني و العقل الفعال به

و ثلاثة هي في اجسام وليست ذواتها اجساما و هي النفس و الصورة و النافق و النا

والحيوان الغير الناطق والنبات و الجسم المدتى و الاسطقسات الاراع « والجملة المجتمعة من هذه الاجتاب السنة من الاجسام هي العالم فالاول هو الذي ينبقي الدينية وقيه اله الآله تعالى وهو السبب القريب لوجود النواتي ولوجود العقل القعال و الثواتي هي الباب و جود الاجسام « السياوية وعها حصلت جواهي هذه الاجسام «

وكل و احد من الثواتي يلزم عنه و جود و احد من الاجسام الساوية فا على الثواتي رتبة يلزم عنه و جود الساء الاول و ادناها بلزم عنه و جود الساء الاول و ادناها بلزم عنه و جود الركرة التي فيها القمر و التوسطات التي بيها يلزم عن و احد واحد منها وجود واحدوا حدمن الاقلاك التي بين هذين الفلكين و عدد الثواني عد د الاجسام الساوية و الثواني هي التي ينبغي ان يقال فيها المواني و واللا تكم و الساء ذلك *

والعقل الفعال فعله العناية بالحيوان الناطق و الماس تبليقه اقصى مراتب الكال الذي اللا نسان ان يبلقه و هو السعادة القصوى و دلك ان يصير الانسان في مر تبعة العقل الفعال و انما يكون ذلك بان محصل عفارقا للا جسام غير محتاج في قوامه الى شيء آخر محاهو دونه من جسم الومادة اوعرض و ان يبق على ذلك الدكمال داعماً *

و العقل الفعال ذاته و احدة ايضاً ولكرن رتبة محوز ايضاً ما تخاص من الحيو الدالناطق و فاز بالسعادة والعقل الفعال هو الذي ينبغي ال يقال النه المروح الامين و روح القد س و يسمى باشباه هذين من الاسما ، ورتبة يسمى الملكوت و اشباه ذلك من الاسماء *

والتي في من تبة النفس من المبادى كثيرة .. منها انفس الاجسام الساوية ومنها انفس الحيوان الناطق و التي الناطق هي القوة الناطقة و القوة النزوعية و القوة المتخيلة والقوة الحيوان الناطق هي القوة الناطقة هي التي ها محوز الانسان العلوم والصناعات وبها عيز بين الجيل و القبيح من الاخلاق و الافعال و بها يتروًى فيأ يتبغي أن يقعل أو لا يقعل و يدرك بها مع هذه النافع و الضار و الماذ والمؤدى »

والناطقة منها نظرته ومنها عملية والعملية منها مهيئة ومنهاص و به فالنظرية هي التي إلا محوز الا نسان علم ما ليس شأنه ان يعلمه انساق اصلا والعملية هي التي بها يعرف ما شأ نه أن يعلمه الا نسان بارادة والمهيئة منها هي التي إنها حار الصناعات والمهن والمروية هي التي يكون براماً خذ الفكر والروية في شي عما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل و النزوعية هي التي بها يكون النزاع الانساني بان يطلب الشيء أو يهرب منه و يشتا قه أو يكر هه و يؤثره أو مجتنيه و بها يكون البغضة والمحبة والصداقة والعداوة والحوف والامن و الفض والرضا والشهوة والرحمة و سائر عوارض النفس ـ و المتخيلة هي التي تحفظ رسوم المحسوسات بعد غيتها عن الحس و تركب بعضيا الى بعض وتفصل بعضها عن بعض في اليقظة والنوم تركيبات وتفصيلات بعضها صادق و بعضها كأذب ولها مع ذلك ادراك النافع والضار واللذيذوالموذي دون الجميل والقبيح من الافعال والاخلاق والحساسة بين امرها وهي التي تدرك الحسوسات بالحواس الخس المعروف

عند الجميع وتدرك اللذ والموذى ولا يمز الضار والنافع ولا الجميل ولا القبيح والما الحيو ان الغير الناطق فبعضه يو جدله القوى الثلاث الباقية دون الناطقة والقوة المة خيلة فيه تقوم مقام القوة الناطقة في الحيو ان الناطق و بعضه يوجدله القوة الحساسة و القوة النزوعية فقط *

واما انفس الاجسام الساوية فهي مبائنة لهذه الانفس في النوع مفردة عنها في جواهرها وبها سحوهم الاجسام الساوية وعنها تحرك دوراوهي اشرف و اكمل و افضل وجودا من انفس الواع الحيو ان التي لدينا _ و ذلك انها لم تكن بالقرة اصلاولا في و قت من الاوقات بل هي بالفعل د اعمامن قبل أن معقولا تهالم تزل حاصلة فيها منذ أول الامر وأنها تفعل ما تفعله دا عاواماا نفسنا نحن فانها تكون اولا بالقوة ثم تصير بالفعل وذلك أنها تكون او لا هيأت قابلة معدة لان تعقل المعقو لات ثم من بعد ذلك محصل لماالمعقولات وتصير حينئذ بالفعل وليسفى الاجسام الساوية من الانفس لاالحساسة ولا المتخيلة بل ا عالها النفس التي تمقل فقط وهي مجا نسة في ذلك بعض المجانسة للنفس الناطقة و التي تعقلها الا نفس السما و مة هي المعقولات بجواهر ها و تلك هي الجواهر المفارقة للهادة وكل نفس منها يعقل الأول و يعقل ذاتها و يعقل الثو انى ذلك الذي اعطاها حو اهر ها *

وا ماجل المعقولات التي يعقلها الانسان من الاشياء التي هي مواد فليست تعقلها الانفس الساوية لانها ارفع رتبة بجواهرها عن ان تعقل المعقولات التي هي دونها فالاول تعقل ذاتها وان كانت ذاته بوجه ماهي الموجو دات كلها

فأنه اذا عقل ذاتها فقدعقل بوجه ماالموجودات كلها لانسائر الموجودات اعا اقتبس كل و احدمنها الوجود عن وجوده والثو اني كل واحد منها يعقل ذاته و مقل الاول *

و اما العقل الفعال فأنه يعقب الاول والثواني كلها و يعقبل ذانه و هو ا يضاً يعقل الاشياء التي ليست بذواتها معقولات و المعقولات مذواتها هي الاشياء المفارقة للاجسام التي ليس قوامها في مادة اصلا وهـذه هي المعقولات بجو اهرها فان جو اهر هذه تعقل وتعقل فا نها تعقل من جهة ما تعقل ـ و المعقول منها هو الذي يعقل وليس سائر المعقولات كذلك وذلك ان الحجارة والنبات مثلاهي معقولة وليس ما يعقله منها وهو ايضاً يعقل والتي هي اجسام اوهي في اجسام فليست هي مجواهرها معقولة ولاشيء جوهره عقل بالفعدل ولكن العقل الفعال هو الذي تجعلها معقولات بالفعل وتجعل بعضها عقلا بالفعل وبرفعها عن الطبيعة التي هي عليها من الوجود الى رتبة في الوجود ارفع مما اعطته بالطبع * القوة الناطقة التي بها الانسان انسان ليست هي في جو هرها عقلا بالفعل ولميمط بالطبعان يكون عقلا بالفعل ولكن العقل الفعال يصيرها عقلا بالفعل وبجعل سائر الاشياء معقولة بالفءل للقوة الناطقة فاذاحصلت القوة الناطقة عقلا بالفعل صارايضا ذلك العقل الذي هو الاول بالعقل شبيها بالاشياء المفارقة يعقل ذاته التي هي بالفعل عقل وصار المعقول منه هو الذي يعقل منه ويكون حينئذ جو هرمايعقل ان يكون معقولا مرن جهة ما يعقل فيكون العاقل و المعقول و العقدل فيه شيئاً واحداً بعينه فهذا يصير في رتبة

المقل الفعال وهذه الرتبة إذا للغها الانسان كانت سعادته * و منز لة العقل الفعال من الانسان منزلة الشمس يعطى البصر الضوم فيصير البصر بالضوء الذي استفاده من الشمس مبصرا بالفعل بعد ان كان مبصراً بالقوة و مذلك الضوء يبصر الشمس نفسها التي هي السبب في ان بصر بالفعل وبالضوء ايضا يصير الالوان التي هي من تبية في القوة من تبية بالفعيل ويصير البصر الذي هو بالقوة بصيرا بالفعل ـ وكذلك العقل الفعال يفيد الانسان شيئًا مرسمه في قوته الناطقه منزلة ذلك الشيء من النفس الناطقة منزلة الضوء من البصر فبذلك الشيء يعقل النفس الناطقة العقل الفعال و مه تصير الاشياء هي التي معقولة بالقوة معقولة بالفعل ومه يصير الانسان الذي هو عقل بالقوة عقلا بالفعل والكمال الى ان يصير في قرب من رتبة العقل الفعال فيصير عقلا بذاته بعد أن لم يكن كذاك ومعقو لابذاته بعد ان لم مكن و يصير آلهما بعد ان كان هيولانيا فهذا هو فعل العقل الفعال و لهذا سمى العقل الفعال*

و الصورة هى في الجوهم الجسمانى مثل شكل السرير في السرير و المادة مثل خشب السرير فالصورة هى التي بها يصير الجوهم المتجسم جوهم فالفعل و المادة هى التي بها يكون جوهم ابالقوة فان السرير هو سرير بالقوة من جهة ما هو خشب و يصير سريرا بالفعل متى حصل شكله في الخشب و الصورة قوامها بالمادة والمادة موضوعة لحمل الصور فان الصور ليس لها قوام بذواتها وهى محتاجة الى ان تكون موجودة فى موضوع و موضوعها المادة و المادة الما وجود ها لاجل الصور *

وكأن الغرض الاول انماكان وجود الصورولمالم يكن لها قوام الا في موضوع ماجعلت المادة موضوعة ليحمل الصورة فلذ المكمتي لم توجد الصوركان وجود المادة باطلا وليس في الموجود ات الطبيعية شيء باطلافلذلك لا يمكن ان توجد المادة الاولى خلوا من صورة مافالمادة مبدأ وسبب على طريق الموضوع لحمل الصورة فقط وليست هي فاعلة و لاغاية و لالها وجود وحدها بغير صورة و المادة والصورة كل و احد منها يسمى بالطبيعة الاان احراها بهذا الاسم هو الصورة *

مثال ذلك البصر فا نه جرهم وجسم العين مادته و القوة التي بها تبصر هي صورته و بأجماعها يكون البصر بصر ابالفعل وكذلك سائر الاجسام الطبعية *

واما الا نفس فا نها ما دامت لم تستكمل و لم تفعل افعالها و كانت قوى و هيآت معدة لان تعبل رسوم الاشياء مثل البصر قبل ان ببصر وقبل ان محصل فيه رسوم المبصرات والمتخيلة قبل ان تحصل فيها رسوم المتخيلات و الناطقة قبل ان تحصل فيها رسوم المعقو لات تكون صورا فاذا حصلت فيها الرسوم بالفعل اعنى رسوم المعقولات في القوة القوة الحاسة و المتخيلة في القوة المتخيلة و رسوم المعقولات في القوة الناطقة باينت حينه هذه الوسوم الحاصلة في المقات شعبيه بالصور في الموادوليست تسمى هذه صورة الاعلى طريق في الهيآت شبيهة بالصور في الموادوليست تسمى هذه صورة الاعلى طريق التشبيه وابعدها من الصور رسوم المعقولات الحاصلة في القوة الناطقة بعيدة فانها تكاد ان تكون مفارفة للمادة و يكون وجود ها في القوى الناطقة بعيدة

الشبه جد االوجود الصورة في المادة قاما اذاحصل الفقل بالقعل شبيهابالعقل الفعال فينتذ لا يكون المقل صورة ولاشبيها بالصورة وعلى ان قوما يسمون الجواهر الغير المجسمة كلها صورا ايضاً باشتراك الاسم و مجاون. الصور منها ماهي مفارقة للهادة غير محتاجة اليها يلزم منها و منها ما هي غير مفارقة للهادة التي ذكرنا ها وهذه القسمة قسمة الاسم المشترك * والصور المحتاجة الى المادة هي على مس اتب فادناها رنبة هي صور الاسطقسات الاربع و هي اربع في اربع مو اد والمو اد الاربع نو عها و احد بعينه فان التي هي ما دة للنا رهي بعينها عكن أن تجعل ما دة للهو أ ، كسائر الاسطقسات و باقي الصور هي صور الاجسام الحادثة عن اختلاط الاسطقسات ومزاجها و بعضها ارفع من بعض فان صور الاجسام المعد نية ارفع من تبة من صور الاسطقسات و صور النبات على تفاصيلها ار فع من تبة من صور الاجسام المعد نية و صور انو اع الحيو ان الغير الناطق على تفاصليها ارفع من صور النبات تمصور الحيوان الناطق وهي النشأت الطبيعية التي له عما هو ناطق ارفع من صور الحيوان الغير الناطق والصورة والمادة الاولى هم انقص من هذه المبادى وجود او ذلك ان كل و احد منها مفتقر في و جو ده و قو لمه الى الآخر فان الصورة لاءكن أن يكو ن لهاقو ام الافي المادة و المادة هي نجو هر هاوطبيعتها مو جودة لاجل الصورة و انيتها هي ان كمل الصورة فتي لم تكرب الصورموجودة لم تكن المادة موجودة اذ كانت هذ والمادة هي متخصصة لاصورة لهافي ذاتها اصلا فلذ الى يكون وجودها خلوامن الصورة

وجود الاطلاو لاعكن الدوجه في الآمو الطبيعية شيئًا باطلا اصلا و لذلك متى لم تكن المادة موجودة لم تكن الصورة موجودة من جهة ان الصورة تحتاج في قوامها الى موضوع عم لكل واحد منهما نقص مخصه و كال خصه ليس هو لل خر من قبل ان الصورة بها يكون الكل وجودى الجسم وهو وجوده بالقعل والمادة بها تكون انقص وجودى الجسم وهووجوده بالقوة و الصورة توجدة لالات تو جديها الما دة ولالانها فطرت لاجل المادة والمادة موجودة لاجل الصورة اعتي ليكون قوام الصورة بها فبهذ اتفضل الصورة المادة والمادة تقضل الصورة بانها لاتحتاج في وجود ها الى الديكون في موضوع والصورة عتاج ذلك والمادة لاضد لها ولاعدم يقابلها والصورة لهاعدم اوضد و ما له عدم اوضه قليس عكن ان يكون دائم الوجو دو الصور رتشبـــ الاعراض اذكارت قوام الصور في موضوع وقو ام الاعراض ايضا في موضوع ويفار قالمور الاعراض بان موضوعات الاعراض لم تجمل لا جل وجود الاعراض ولا لتحمل الاعراض *

واما موضوعات الصور وهى المواد فأنما جعلت لتحمل الصور والمادة موضوعة لصور متضادة فهى قابلة للصورة ولضد تلك الصورة اوعد مها فهى تنتقل من صورة الى صورة دائمًا بلا فتو روليست بصور اولى من ضدها بل قبولها للمتضادات على السواء *

واما الجواهر الغير الجسمانية فليس يلحقها شيء من النقص الذي يخص الصورة والمادة فان كل و احد منها قوام لا في مو ضوع و وجود كل

واحد منها لا لا جل غيره ولاعظى طريق المادة ولا على الآلة لغيره ولاعلى طريق المادة ولاعلى الآلة لغيره ولاعلى طريق الخدمة النيره ولا به حاجة الى ان يتزيد وجوداً يستفيده في المستقبل بفعله في غيره او يقعل غيره فيه و الله ايضا لاضد الشيء منها ولاعدم يقابله و هذه اولى ان تكون جو اهر من الصورة والمادة والثواني والعقل القعال دول الاولى وان كان اليس يلحقها هذه الوجود من النقص قا فه الليس يتعربي من تقص الإضاعي غير هاذه وذلك من النقص قا فه الليس يتعربي من تقص الإضاعي غير ها وجود غير ها وجواهم ها لم يبلغ من المكال الى حيث يكتني انفسها عن ان يستفيد الوجود عن غيرها بل وجودها فألقص عليها فيا هو الكل وجودا متهاوهذا الوجود عن غيرها بل وجود سوى الاولى *

ومع ذلك فان المتوانى والعقل القعال اليس واحد منها يكتبي في الله يحصل له بها علو جود و رّيته ولا الغيطة والالتذاة والجال بان تقتصر على ان يعقل ذاته وحد ها لكن لا محتاج في ذلك للي ان يعقل مع ذاته ذات موجود الحر الحرامنه والهي منه فني دّ ات كل واحد منها عن هذا الموجه كثرة المحافظة كان عايقعل شيئاما فان ذاته من وجه منايصير ذلك الشيء على ان لهامع دلك ذاتا محتصها وكان فضيلة ذاته لا تتم الا بتعاول كثرة ما فلذلك صارت دلك ذاتا محتوه ربه الشيء نقصافي وجود دالمك الشيء الا ان هذه ليس في طباعها الديكون لها بها الوجود وجله وزينته بابن يعقل ما هود و نها في طباعها الديكون لها بها الوجود وجله وزينته بابن يعقل ما هود و نها في الوجود وما يوجد عن كل واحد منها الومايت عجود كل واحد منها الموجود اله مفتقرة في الموجودات فليس شيء منه يقترن به الوكل فيه و لا ايضا ذاته مفتقرة في

ان يو چد عنه غيره الى آلة او حال آخرى سوى ذاته و جوهره كافيـة بانفر ادها على ان يسته بين في انجاد غيره بآلة او حال ما غير جوهره بل

واما الانفس التي هي للاجسام السياوية فانها متبرية من انحاء النقص التي في الصورة وفي المادة الاانها في مو ضوعات و هي تشبه الصور من هذه الجهة غيير ان موضوعا تها ليست موا دبل كل و احدة منها مخصوصة بموضوع لا يمكن ان يكون ذلك موضاعا لشيء آخر غير هافيفارق الصورة هذه الجهة ويوجد بها من انحاء النقص جميع ما يوجد للثواني و تربع عليها في النقص ان الكثرة التي بها نجوهرها ازيد ممانجوهر به الثواني بأنها أما كما الجمال والغبطة بان تعقل ذاتها و تعقل الثواني وتعقل الاول تم مع ذلك يتبع وجودها الذي به نجوهرها ان يوجدو جودات اخر غير خارجة عن جواهرها - و ايضافانها لا يكتني في ان فيض عنها و جودالي غيرها من غير حال اخرى يكون وهي مفتقرة في الاحمين غيرها من غير حال اخري خارجة غن ذو اتها *

اعنى بالاس ين قوا مها وان يعطى غيرها الوجودو الثواني بريئة عن كل ما خرج عن ذاتها وذلك في لامس بن جميعا غير انهاليست تستفيد البهاء و الجمال بان تعقل ما دونهامن الموجودات و لابان يكون و جودها مقصورا عليه دون ان نفيض منه وجود الى غيره *

واما الانفس التي في الحيوان فان الحساسة والمتخيلة اذا استكملتا

مًا بالاشياء المفارقة الاان هذا التشبه لا يخرجها عن طبيعة الوجود و الهيولي عن طبيعة الصور*

و ا ما الجزء الناطق من النفس فا نه اذ ا استكمل و صار عقلا با لفعل فانه يكون قريب الشبه بالاشياء المفارقة الاان كال وجوده ومصيره بالفعل و بهاؤه وزينته و جماله انما يستفيد بان يمقـــل ليس الاشياء التي فوقه في الرتبة فقط بل و بان يعقل الاشياء التي هي دونه في الرتبة ويعظم الكثرة فها سحرهر مه جدا و يكون ايضا وجوده مقصوراعليه وجودا غير فائض الى ما سواه حين مايصير مفارقتها مفارقة تامة بجميع اجزاء النفسسواه اما حين ما يكو رف مفار قاللنز وعية و المتخيلة و الحساسة فانه يعطي مرن سواه الوجود و يشير ان يكون ما كصل عنه لغيره انما هو لنزيد عاينعله من ذلك وجو داً اكمل فاذا فارقته الآلة لم عكن ال يكمل منه فعل غيره و بقي مفتقر اعلى و جو ده لا نه يشبه ان لا يكون في جو هره ان نفيض منه وجود الى غيره بل حسبه من الوجود ان يبقى بجوهره محفوظ الوجود داءًا او يكون من الاسباب سببا على انه غاية لا على انه فاعل * و اما الا و ل فليس فيه نقص اصلا و لا يو جه من الوجوه ولا عكن ان يكون وجودا الكل وافضل من وجوده والاعكن ان يكون موجودا اقدم منه ولا في مثل رتبة و جوده لمتوفف عليه فلذلك لا عكن ان يكون استفاد وجوده عن شيء آخر غييره اقدم منه وهو ان يكون استفياد ذلك عما هو انقص منه ابعد ولذلك هو ايضا مبائن بجو هره لكل شيء سواه مبائنة تامة و لاعكن ان يكون ذلك الوجود الذي هوله لا كثر

من و احد لان كل ما و جوده هـذا الوجود لا عكن ان يكون بينه وبينامر آخرله ايضا هذا الوجود نفسه مبائنة اصلالانه انكانت بينها مبائنة كان الذي تباينا به شيئًا آخر غير ما اشتركا فيه فيكون الشيء الذي به باين كل واحد منهما الآخر جزأ مما قوام وجوديهما به فيكون وجود كل و احدمنها منقسها بالقول فيكون كل و احدد من جزئيه سببا لقوام ذاته فلا يكون اولا بل يكون هناك موجود اقدم منه قوامه وذلك محال فيه اذ هو اول وما لا تباين بينها لا عكن أن يكو ن كرشرة لا اثنين و لا اكثرو ايضا ان امكن ان يكون شيء غيره له هذا الوجود بعينه امكن ان يكون وجود خارجا عن وجوده لم يتوقف عليه وفي مشل رتبته فاذن وجوده د و ن وجودما مجتمع له الوجود ان معا فو جوده اذن وجود فيه نقص لان التام هو مالا يوجد خارجا عن ذاته شيء تمااصلا ولذلك لاعكن ان يكون له ضداصلا وذلك ان وجود ضد الشيء هوفي مثل رتبة وجوده ولاعكن إن يكون في مثل رتبة وجود اصلا لم يتو قف عليه و الاكان و جوده وجود اناقصا .. و ايضافان كل ما له ضد فان كال وجوده هولعدم ضده وذلك انوجود الشي الذي هوضد اعا بكون مع و جود ضده بان محفظ باشياء من خارج وبا شياء خارجة عن ذاته و جو هره فانه اشيء يكون في جو هر احد الضد بن كفاية في ان محفظ ذاته عن ضده فاذن ما يلزم من ان يكون للاول سبب ما اخر به و جوده فلذلك لاعكن أن يكون في مرتبة بل يكون هو وحده فردا فهو واحدد من هذه الجهة _ و ايضا فا نه غير منقسم في ذاته بالقول و اعني انه لا ينقسم

الى اشياء بها تجوهره وذلك انه لا عكن ان يكون القول الذى يشرح ذاته بدل كل جزء من اجزاء القول على جزء مما يتجوهر به فانه اذا كان كذلك كانت الا جزاء التي بها تجوهره هي اسباب و جوده على جهة مايكون المها التي تدل عليها اجزاء الحد اسبابا لوجود الشيء المحد وه وعلى جهة ماتكون المادة والصورة اسبابا لوجود ما يتقوم بها وذلك غيير ممكن فيه اذكان اولا فاذ اكان لا ينقسم هذا الانقسام فهو من ان ينقسم انقسام الكم وسائر انحاء الانقسام ابعد فهو ايضا و احد من هذه الجهة الاخرى *

ولذ لك لا عكن ايضا ان يكون وجود والذي به ينحاز عما سواه من الموجودات غيرالذي هو به فيذا به موجود فلذ لك يكون انحيازه عما سواه لوحدة هي الوجود الخاص عما سواه لوحدة هي الوجود الخاص الذي به يخاز كل موجود عماسواه وهي التي بها يقال ليكل موجود واحد من جهه ماهو موجود الوجود الذي يخصه وهذا المهني من معا نيه يساوق الموجود فالاول ايضا بهذ الوجه واحدواحق من كل واحد سواه باسم الواحد ومعناه ولا نه لامادة لهولا يوجه من الوجوه فا نه بجوهم عقل لا ن المانع للشيء من ان يكون عقل وان يعقل بالقعل هو المادة و هو معقول من جهة ماهو عقل فان الذي هو منه عقل فكذلك هو معقول لذلك الشيء عن الدي هو نفسه يعقل ذا ته فيصير ما يعقل من ذاته عاقلا و با ن عنه تعقله بل هو نفسه يعقل ذا ته فيصير ما يعقل من ذاته عاقلا و با ن خاته يعقله معقولا _ وكذلك ليس محتاج في ان يكون عقلا و عاقلا الى

ذات اخرى يستفيده من خارج بل يكون عقلا وعاقلابان يعقل ذا ته فان الذات التي يعقل هي التي يعقل *

وكذلك الحال في أنه عالم فانه ليس محتاج في أن يعلم إلى ذات يستفيد بعلمها الفضيلة خارج عن ذا ته ولا في أن يكون معلوما الي ذات اخرى بعامه بل هو مكتف بجو هره في ان يعلم وليس علمه بذاته غير جو هره فانه لعلم ذاته معلوم وانه علم ذات واحدة وجوهر واحد * وكذلك في أنه حكيم فان الحكمة هو أن يعقل أفضل الاشيا الفضل علم و بما يعقل من ذاته و يعلمها بعلم افضل الاشياء بافضل علم و العلم الافضل هو العلم التام الذي لا نرول لما هو دائما لا نرول فكذلك هو حكيم لا بحكمة استفاد هابملم شيء خارج عن ذاته بل في ذاته كفاية في ان يصير حكما بان يعلم ذاته والبهاء و الجمال والزينة في كل موجود هو ان يو جد وجوده الافضل و يبلغ استكما له الآخر و ا ذ ا كان الاول و جوده افضل الوجود فياله اذنفائق لجمال كل ذي جمال وكذلك رتبته و مهاؤه و جماله له بجو هره و د اته و د لك في نفسه و عايعقله من ذاته واذا كانت اللذة و الفرح والسرور والفيطة اعا تنبع وتحصل من اكثر بان يدرك الاجمل بالادراك الاتقن واذا كان مو الاجمل على الاطلاق والأبهى والازين وادراكه لذاته الادر اك الأتقن والعلم الا فضل فاللذة التي يلتذ بها الاول لذة لا نفهم نحن كنهها و لاندري مقد ارعظمها الابالقياس والاضافة الى يسير مانجده نحن من اللذة عندما نظن ان ادر كنا ماهو عندنا اجمل وابهى ادراكا القن اما باحساس

ا وتخيل او عِلم عقلي *

واذكناني عند هذه الحال تحصل لنا من اللذة ما يظن أنه فائق لكل لذة في العظم و نكون يحن عند انفسنا منبوطين عباللنا من ذلك عاية الغبطة فقياس علمه و ادراكه الإفضل و الاجمل الى علمنا نحن وادراكنا الاجمل والا بهي هو قياس سرو ره بذاته واغتباطه بنفسه الى ماينالنا نحن عند ذلك من اللذة و السرور والاغتباط با نفسنا وال كان لا نسبة لادراكنا نحن الى ادراكه ولا لمعلومنا إلى معلومه و انكانت له نسبة فهي نسبة تما يسيرة فاذن لانسبة للذتنا وسرور فا و اغتباطنالا نفسنا إلى ما اللاول من ذلك وان كانت نسبة فهي نسبة يسيرة جدًا فانه كيف تكون نسبة لماهو جز عيسير الى ماهو مقداره غيرمتناه في الزمان ولماهو انقص نقصانا كثيرا الى ماهو في غامة الكمال واذا كان مايلتذ بذاته اكثرو يسر به ويغيط مه اغتباطا اعظم فه و يحب ذاته و يعشقها اكثر فا به بين أن الاول يعشق ذاته ضر و رة و كبها و بعجب جاعشقا واعجابانسبة الى عشقنا لما نلتذ به من فضيلة ذا تناكنسبة فضيلته هو وكمال ذاته الى فضيلتنا نحن وكما لنا الذي نعجب به من انفسنا والمحب منه هو المحبوب بعينه و المعجب منه هو المعجب بمينه فهو المحبوب الأول والمعشوق الأولي *

ومتى و جد للا و ل الوجود الذى هو له لزم ضرو رة ان يوجد عنه سائر المو جود ات الطبيعية التى ليست الى اختيار الا نسان على ما هى عليه من الوجود الذى بعضه مشاهد بالحس و بعضه معلوم بالبرهان و وجود ما يوجد عنه على ان وجود هما يوجد عنه على ان وجود هما يوجد عنه على ان و جود

غيره فأنص عن و جوده فعلى هذه الجهة بكون وجو دما يو جد عنه ليسي سبياله وجه من الوجوه لاعلى انه غالة لوجوده ولاعلى انه يفيده كالاما كما يكون ذلك في جل الاشياء التي تكون منا فأنا كنا معدين لتكون عناكشرة من تلك الاشياء فتكون تلك الاشياء هي القاليات التي لاجلها وجود نال وكشير من تاك عاليت تفيد نا كا لا لم يكن لنا فالا ول ليس الغرض من وجوده هو وحود سائر الاشياء فيكون تلك غايات لوجوده ويكون لو جود مسبب آخر خارج عنه _ ولا ايضًا باعطائه الو جود يذال كمالا آخر خارجا عما هو عليه ولا كمال ذا به كماينال ذلك من مجود بالمال أو يشيء آخر فيستفيد عا يبذل من ذلك لذة اوكرا مة أو رياسة الوشيئا غير ذلك من الخيرات و الكما لات فيكون وجود غيره سببا خير محصل له و وجود لم يكن له وهذه الاشياء كلها عال ان يكون في الاول لانه يسقط اوليته ويوجب قدم غيرهو اقدم منه وسيا لوجوده بل انه موجود لا جل ذاله و يلحق جو هي ه و يتبعه ان يوجد عنه غير ههو في جوهره فلذ لك وجوده الذي به فاض الوجود الى غيره هو في جو هر م ووجود الذي به نجو هر في ذا به بعينه وجوده الذي به تحصل وجود غيره عنمه و لا ينقسم الى شيئين يكون باحد هم تجو هرذاته و بالآخر حصول شوع اخر غيره ١

ولا ايضاً محتاج في ان يفيض عن وجوده وجود شيء آخر ألى شيء غير ذاته و غير جوهره كما محتاج نحن وكثير من الموجودات الفاعلة الى ذلك وليس وجوده ما يفيض عنه وجود غيره أكمل ورز و جوده الذي به تجوهره فذ اك

قادلك صار و جودما بوجد عنه تمير متاً خرعته بالزرمان اصلابل انا يتأخر عنه بسائر انحاء التأخر *

والاسماء التي ينبغي الريسمي جا هي الاسماء التي يدل من الموجودات التي الدينا على الكمال و فضيلة الوجود من غير ازيدل شيء من المك الاسماء منه هو على الكمال الذي يخصه هو في جوهره واليضاً فان انواع المكمالات المتي جر ت المادة التي تدل عليها بالاسماء الكثيرة شيرة التي تدل عليها بالاسماء الكثيرة المساء وليس يتبغي ان يظن الرانواع كما لا به التي تدل عليها باسما به المكثيرة على جوهر و احد و وجود و احد غير منقسم اصلا وايضا فتي الكثيرة عن جوهر و احد في منقسم اصلا وايضا فتي النقق في اسم من تلك الاسماء الن كان يدل من بعض مالدينا على فضيلة و كما له خارج عن جوهره و قينبغي الرابعيل مايدل عليه ذلك الاسم من الاول كما لا وفضيلة في جوهره مشيل الجليل الذي يدل به في كثير من الموجود ات على كمال في لون اوشكل او وضع لا في جوهر من الموجود ات على كمال في لون اوشكل او وضع لا في جوهر مذلك الشرع *

والاسماء التي تدل على الكمال و الفضيلة في الاشياء التي له لدينا منها ما يدل على ما هوله في ذاته لا من حيث هو مضاف الى شيء آخر مثل الموجود والشيء الواحد و اشباه ذلك ومنها مايدل على ماهوله بالاضافة الى شيء آخر خارج عنه مثل العدل و الجور وهذه الاسماء اما فيا لدينا قانها تد ل على فضيلة و كال جزء ذاته هو الاضافة التي له الى شيء اخر خارج عنه حتى تكون تلك الاضافة جرزاً من جملة مايدل عليه ذلك الاسماء الاسماء الاسماء الاسماء الله عليه ذلك الاسماء الله عليه ذلك الاسماء الله عليه ذلك الاسم

و بان تكون تلك الفضيلة وذلك الكال قوامه عا هومضاف الى غيره * و امثال هذه الاساء متى نقلت و سمى بها الاول قصد ا الى ان يدل بها على الأضافة التي له الى غيره عا فاض منه من الوجود فينبغي أن لا تجعل الاضافة جزأمن كاله الذي على عليه بذلك الاسم و لا على ال ذلك الكمال تقوامه بتلك الأضافة بل ينبغي أن نجمل ذلك الاسم دالا على جوهره و كماله وتجعل الاضافة تا بعة ولاحقة لذلك الكمال وعلى ان قوام تلك الاضافة بجوهره ومذلك الكمال الذيله وتحصل الاضافة تابعة ولاحقة لذلك الكال اضطرارا لماجوهره ذلك الجوهر الذي ذكره والاساء التي يشارك الاول فيها غيره منها مايع جميع الموجودات ومنهاما يشارك بعض الموجودكثير من الاسماء التي يشارك فيها غيره يبتين فيه ان ذلك الاسميدل ولا على كاله هو تم ثانيا على غيره محسب من تبته من الاول في الوجود مثل اسم الموجودو اسم الواحد فان هذين انما يدلان اولاعلى ماتجوهر به الاول تم يدلان على ساقر الاشياء من جهة انها متجوهرة عن الاول وانها مقتبسة عن الاول و مستفادة عنه وكثير من الاسماء المشتركة التي تدل على جوهر الاول و على و جوده فأنها اذا دلت على غيره فأنما تدل على ما يتمشل فيه من الشبه في الوجود الا ول اما شبه كثير اوشبه يسيرفيكون هذه الاسماء تقال على الاول با قدم الا نحاء و احقها وتقال على نحيره بانحاء متأخرة ولا عنم ان تكون تسميتها الاول لهذه الاساء متاً خرة في الزمان عن تسميتها بها لغيره فأنه بين ان كثيرا منها أنما سمينا به الاول علي جهه النقل من غيره اليه وبعد ان سمينا به

عميره في زمان ما ولان الاقدم بالطبع وفي الوجود لاعتنم ان يكون متاً خرا في الزمان ولا يلحق ذلك الاقدم نقص فانه لما كانت عندنا اسماء كثيرة تدل على كالات مشهورة لدينا وكان كثيرمنها انما نستعملها دلالة على تلك الكما لات من حيث هي كما لات لامن حيث هي تلك الانواع من الكمالات وكان من البين اللا كال افضل منه اولى بذلك الاسم ضر ورة وكلما شعرنا نحن بكمال في الموجود ات المجعلناه احق بذلك الاسم الى ان رتق بالعلم الذي هو نهاية الكمال فجعله هو المسمى الاول بذلك الاسم بالطبع ثم بجعل سائر المو جودات حالهامن ذلك الاسم احو أل مراتبها من الاول في ذلك مثل الموجود و مثل الواحد و بعضها بدل على نوع من الكمال دون نوع فن هذه الانواع ماهو في جوهر الاول بافضل الا تحاء التي يكون عليها ذلك النوع و مرفوعا في الوهم الى اعلى طبقات كمال ذلك النوع حتى لا سبق وجه من وجوه النقص اصلا *

وذلك مثل العلم والعقل والحكمة ففي امثال هذه يلزم ضرورة ان يكون اولى و احق باسم ذلك النوع و ما كان من انو اع الكما لات يقترن به نقص و خسة مافي الوجود ثم كان افراده عما يقترن به يزيل جو هره على التمام فا نه لا ينبغي ان يسمى باسم ذلك النوع من الكمال فاذا كان كذلك فهومن ان يسمى بالاسماء التي يدل على خسة الموجود ابعد * ثم بعد الاول تو جد الثو اني و العقل الفعال و الثواني على مر اتب في الوجود غيران كل واحد منها ايضاً صفة يتجوهر به ذاته التي يخصه في الوجود غيران كل واحد منها ايضاً صفة يتجوهر به ذاته التي يخصه

هو بعينه و جود ه الذي يفيض عنه وجود شيء آخر و ليس محتاج بان محصل عنها شيء آخر غيرها الى اشياء خارجة عن ذ واتهاوهي كلها اقتبست الوجود عن الاول و كل واحد منها يعقل الاول و يعقل ذاته وليس في واحد منها كفاية في ان يكون مغبوطاً عند ذاته بذاته و حدها بل انما يحكون مغبوطا عند نفسه بان يعقل الاول مع عقله لذاته و حب فضل يحكون مغبوطا عند نفسه بان يعقل الاول مع عقله لذاته و حب فضل الاول على فضيلة ذاته و يكون فضل اغتباطه نفسه بان عقل الاول على اغتباطه بنفسه بان عقل ذاته وكذلك قياس التذاذه بذاته بان عقل فضيلة ذاته بان عقل ذاته يحب زيادة فضيلة الاول على فضلة ذاته *

وكذ لك اعجابه بذاته و عشقه لذاته فيكون المحبوب الاول و المعجب الاول عند نفسه هو ما يعقله من الاول و ثانيا ما يعقله من ذاته فالاول لذت يحب الاضافة الى هؤ لاء ايضاً هو المحبوب الاول و المعشوق الاول فهذه من كبها اذن ينقسم انقساماً الى الـكمال الذي في كل واحدمنها و النقص الذي فيه *

و مما ينبغى ان يسمى به كل واحد منها على هذا المثلل وذلك باقتباسنا له الى ما قيل فى الاول و هذه الشوانى قد ولى كل واحدمنها من او ل الامر و جو ده الذى له على المام و لم يبق له وجود يمكن ان يصير اليه فى المستقبل فيسمى نحو غير ما اعطيه من الاول فلذ لك صار ت هذه لا تتحرك و لا تسعى نحو شيء اصلا و لكن يفيض من وجود كل هذه لا تتحرك و جو د سهاء سهاء فا و لها يلز م عنه و جو د السهاء الاولى

الى ان ينتهى الى السهاء الآخرة التى فيها القمر و جو هر كل و احدة من السمو ات مركب من شيئين من موضوع و من نفس و النفس التى في كل و حدة منها مو جودة في موضوع هي مع ذلك اجزاء النفس عقد لل بالفعل با نها تعقد ل ذاتها و تعقل الثاني الذي عنده و جودها و تعقد للا و ل *

وجواهر الاجرام الساوية تنقسم عاهى جواهر الى اشياء كثيرة وهي مراتب الموجودات في اول مراتب العقل لاجل حاجة الشيء الذي به يحجو هر بالفعل الى موضوع ما فهى لذ لك تشبه الجواهر المركبة من مادة و صورة ومعذلك فانها غير مكتفية بجواهر هافى ال محصل عنها شيء آخر غيرها وليس تبلغ من كما لها و فضيلتها الى ال يفيض عنها فعل في غيرها دون ال محصل لها وجود آخر خارج عن جواهرها وعن الاشياء التي بها نجوهمها و الخارج عما نجوهم به الشيء من الموجودات هوكم اوكيف وغير ذلك من المقولات و لذلك صاركل واحدمن الجواهم ذوات اعظام محدودة و اشكال محدودة وذوات كيفيات آخر محدودة وسائر ما يتبعهذه ضرورة و أشكال محدودة في مكان الذي لها افضل الامكنته اذكان افضلها ويتبع ذلك ان ما صار المسكان الذي لها افضل الامكنته اذكان بلزم ضرورة ان يكون كل جسم محدود في مكان *

وهذه الجواهر ايضا قد و فيت أكثر و جوداتها على المام وبقى منها شيء يسير ليس من شأنها نهان يو فوها دفعة من اول الامر بل انما شأنها ان يوجد بها شئيا فشيئاء في المستقبل دائمافهي لذلك تسعى لها نحوه ليناله

واعما تناله بد وام الحركة فلذلك تحرك داعًا و لا تنقطع حركتهاو اعا سحرك و تسعى الى احسن وجودها *

و اما اشرف و جوداتها وما هو ا قرب الى الاشرف فقد و فيت من اول الامر وموضع كل واحدمنها لاعكن ان يكون قابلا اصورة اخرى غـير الصورة الحـاصلة له منذاول الامر و مع ذلك فليس لجواهرها اخداد *

و اما الموجود ات التي دون الاجسام السما ثية فا نها في غالة النقص في الوجود وذلك انهالم يعط من اول الامر جميع ما يجو هر به على المام بل اعا اعطيت جو اهرها التي لها بالقوة البعيدة فقط لا بالفعل اذكانت أعا اعطيت ما دتها الاولى فقط و لذلك هي الد اساعية الى ما سجوهم مه من الصورة و المادة الاولى هي بالقوة جميع الجوا هر التي تحت السماء فين جهة ماهي جواهر بالقوة تحرك الي ان محصل جواهر بالفعل- ثم بالغ من تأخرها و تخلفها و خساسة و جودها ان صارت لاعكنها ان ينهض و يسعى من تلقاء نفسها إلى استكما لا تها الا عجرك من خارج هو الجسم السمائي و اجزاؤه ثم العقل الفعال فان هذين جميعاً يكملان و جود جميع الاشياء التي تحت الجسم السمائي فان جوهره وطبيعته وفعله ان يلزم عنه اولا وجود المادة الاولى ثم من بعدذلك يعطى المادة الاولى كلها في طبيعتها و امكا نها و استعداد ها ال يقبل من الصور كا ثنة ما كانت والعقل الفعال معد الطبيعة وجوهره أن ينظر في كل ماوطأه الجسم السمائي وأعطاه فاي شيء ناله قبل بوجه ما لتخاص من المادة ومفارقتها دام تخليصه من المادة ومن العدم

العدم فيصير في اقرب من تبة اليه و ذلك ان تصير المعقو لات التي هي بالقوة معقولات بالقوة عقلا بالقوة معقولات بالقول فن ذلك يحصل العقل الذي كان بالقوة عقلا بالفعل وليس يمكن ال يصير كذلك شيء سوى الانسان فهذه السعادة القصوى التي هي افضل ما يمكن للانسان ان يبلغه من الكمال فقي هذين بكمل و جود الاشياء التي بقيت متأخرة واحتيج الى اخر اجها الى الوجود بكمل و جود التي شأنها ان يخرج الى الوجود بها و بالوجود التي شأنها ان يخرج الى الوجود بها و بالوجود التي شأنها ان يد وم وجود ها بها *

والاجسام السمائية كثيرة وهي تتحرك باستدارة حول الارض اصناقا من الحركات كثيرة و بلعق جميعها قوة السهاء الا ولى وهي واحدة فكذلك يتحرك كام الحركة الساء الاولى و لها قرى ا خر تتبا أن فيها و مختلف مها حركاتها القوة التي يشترك فيها علة جملة الجسم السائي بلزم عنها وجود المادة الاولى المشترك لجميع ما تحت الساء ويلزم عن الاشياء التي تتباين بها وجود الصور الكثيرة المحتفة في المادة الاولى تم تلعق الاجمام السائة لاجل اختلاف اوضاع بعضها من بعض ولاجل اختلاف اوضاعها من الارض ال قرب احيانا عن الشيء وتبعد احيانا وال تجتمع احيانا وتفترق احيانا وتظهر احيانا وتستتر احيانا و يعرض لها ان تسرع احيانا وتبطى احياناو هذه متضادات ليست في جوا هرها ولكرن في اضافاتها بعضها الى بعض او في اضافاتها الى الارض اوفي اضا فاتها الى الامرين جميعا ـ وغير هذه المضادات التي تلحق اضافاتها ضرورة تحدث في المادة الاولى صورا متضادة وعدت في الاجسام التي تحت الجسم السائي اعراض متضادة و تعاير متضادة فهذاهو السبب الاول في المضادات الموجودة في المادة الاولى و في الاجسام التي تعت الساء الماء الساء الساء الماء الساء الس

و ذلك أن الاشياء المتضادة توجد في المادة أما عن أشياء متضادة وأماه عن شيء واحد لا يضاده في جو هر ه وذا به الا أنه من المادة على احوال ونسب متضادة و. والا جسام السم لية ليست متضادة في جو اهرها و لكن نسبها من المادة الاولى نسب متضادة وهي فيها باحوال متضادة فالمادة الاولى والصور المتضادة التي يلزم وجودها فيها هي التي تلتئم بها الاشياء المكنة الوجودو الوجود وات المكنة هي الموجودات المتأخرة التي هي انقص وجوداوهي محتلطة من وجود ولا وجود المحدة

وذلك اذبين ملا عكن اذلا يوجد وبين مالا يمكن اذبوجد الذين هماطرفات متباعدان جد اشيئا و يصد ق عليه نقيض كل و احد من هذين الطرفين وهو ما عكن اف يوجد و عكن اذ لا يوجد فهذا هو المختلط من وجو د ولا وجود و هو الموجود الذي يقا بله المدم و يقتر ف به ايضاً عدم فاق اللعد م لا وجود و ملا عكرت او يوجه فلما كاف الممكن و جوده هو الحدد نحوى الموجود و الوجود الممكن احد نحوى الموجود و الوجود الممكن احد نحوى الموجود ما لا يمكن اذ يوجه د فقط بل بوجود ما عكرت اذ لا يوجه د حتى لا يتقي شيء من الا الحاء الوجود الا اعطاه و الممكن ليس في نفس طبيعته اذ يكون له وجود و الدي عكن اذ يوجه د كذاه اذلا يوجد و عكن اذلا يوجد كيفي اذلا يوجد و عكن اذلا يوجد كوم كلا يق عكن اذلا يوجد كلا يق عكن اذلا يوجد كوم كذاه اذلا يوجد و عكن اذلا يوجد كوم كلا يق كلا يق كلا يق كلا يق كلا يق كلا يوجد كوم كلا يوجد كوم كلا يوجد كلا يوجد كوم كلا يوجد كوم كلا يوجد كوم كلا يوجد كوم كلا يوكل الوجد كلا يوجد كوم كلا يوكل كلا يوجد كوم كلا يوجد كوم كلا يوكل كوم كلا يوكل كوم كلا يوكل كلا

تسيئًا وأن يو جدمها لله وحاله من الوجود بن المتقابلين حال واحدة وليس عان يوجد هاندا الوجود اولى من الله وعد المقابل له و المقابل مهذا الله عدم واماضد واماها معا فلذلك يلزم الروحد الموجود أت المتقائلات معا واغا عكن ان يوجد اللوجود ات المتقاعلة على احدثلاثه اوجه اما في وقتين اوفي وقت واحد مر جهتين مختلفتين اويكو ناشيئين يوجدكل واحد منها وجوداً مقابلالو جود الآخر والشيء الواحد اعا عكن الله يو جد الو جودين المتقا البين الوجهين ققط الما في وقتين أو من جهين مختلفتين فقط والوجودات المتقابلة اعا تكون بالصور المتضادة وحصول الشيء على احد التضادين و هو وجو ده على التحصيل الذي به عكن ان يوجد الوجودين المتقادين هو الما دة و بالمادة يكون وجوده الذي يكون له على غير محصيل و بالصورة يكون وجوده الحصل قله و جود ان وجود محصل بشيء ما و وجود غير محصل بشيء الخر فالدالك وجوده محق مادته ان يكون من هذا ومن ذاك و عق صورته ان و جد هذا و حده دول مقا لله قلذ الك يلزم ضر و رة ال يعظى الوجودين حميماً و ذاك محسب حق هدا مينا و محسب مقالله حينا *

و الممكن على نحوين احدها ماهو ممكن الله يوجد شيئا ما والله يوجد و الممكن على نحوين احدها ماهو ممكن الله يوجد هو في ذاته والله يوجد و هذا هو المادة و النابي ما هو ممكن الله يوجد و هذا هو المركب من المادة والصورة *

والموجودات المكنة على مراتب فادناها مرتبة مالم يكن له و جود محصل ولا بواحد الضدين و تلك عي المادة الاولى _ والتي في المرتبة الثانيـة

ماحصات لها و جودات بالاضد ادالتي تحصل في المادة الاولى وهي الاسطة ات وهذه اذاحصات موجودة بصور ماحصل لها محصول صورها امكان ان يوجد وجودات اخر متقابلة ايضاً فتصير مواد الصور اخرحتي لخذا حصل لها ايضاً تلك المصور حدث لها بالصور الثواني امكان ان يوجد اليضاوجودات اخر متقابلة بصور متضادة اخر فيصير تلك ايضاه و ادالصور الخرحتي اذا حصلت لها تلك أيضا حدث لها بتلك الصور امكان ان يوجد ايضا و جودات اخر متقابلة فيصير مواد الصور اخرو لا يزالهكذا الي ايضا و جودات اخر متقابلة فيصير مواد الصور اخرو لا يزالهكذا الي الن ينتهي الي صور لا عكن ان تكون الموجودات المتحصلة بتلك الصور مواد الصور اخرو المن الموجودات المتحصلة بتلك الصور مواد الصور الخروة و المن الموجودات المتحصلة بتلك الصور مواد الصور الخراكل صور تقدمت قبلها المكنة و المادة الاخيرة اشرف الموجودات المكنة و المادة الاولى اخس الموجودات المكنة و المادة الاولى اخس الموجودات المكنة و المادة الاولى اخس الموجودات

و المتوسطات بينها ايضا على مراتب وكل ماكان اقرب الى المادة الاولى كان اخس و كل ماكان اقرب الى صورة الصوركان اشرف فالمادة الاولى وجودها هو ان يكون وجودها لفيرها ابدا وليس لها و جود لاجل ذا تها اصلا فلذلك اذا لم يوجد ذلك الذى هى مفطورة لاجله لم توجد هى ايضا و لهذا اذا لم توجد صورة من هذه الصور لم يوجد هى ايضا فلدلك لاعكن ان توجد صورة الاولى مفارقة لصورة ما فى وقت اصلا و إما الموجودات التي صورتها صورة الصور فهى لاجل ذاتها ابدا و لا مكرن ان تكون صورها مفطورة لاجل غيرها اعنى ليتجوهر ابدا و لا مكرن ان تكون صورها مفطورة لاجل غيرها اعنى ليتجوهر بهاشيء آخر ا وتكون موا داً لشيء آخر *

و اما المتوسطات فانها قد تكون مفطورة لا جل ذاتها وتكون مفطورة لا جل غيرها ثم كل واحد منها له حق و استيهال بمادته و استيهال بصورته و الذي له حق عادته هو ان يوجد شيء آخر مقابلاً للوجود الذي هوله وماله حق بصورته هو ان يبقى على الوجود الذي هوله ولا يزول، و اذا كان استيها لان متضادان فا لعدل ان يؤتى كل واحد من قسطيه فيوجد مدة ما ثم ينلف و بوجد شيئا مضاد اللوجود الاول ثم ذلك ايضا يبقى مدة ثم يتلف و بوجد ايضا شيئا آخر مضاداللاول و ذلك ابدا *

له نعند كل و احد منها شيء هو لغير ه و عند غير ه شيء هوله اذكانت موادها الاولى مشتركة ويكون لكل واحدعند كل واحدمن هذه الجهة حق ما ينبغي ان يصير الى كل واحد من كل و احد و العدل في ذلك بين وهوانه ينبغي ان يوجد ماعند كل و احد لكل و احد فيوفاه* و الموجوات الممكنة لما لم يكن لها في انفسها كفاية في ان تسعى من تلقاء انفسها الى ما يقي عليها من الموجودات اذكانت أعا اعطيت المادة الاولى فقط و لا اذا حصل له! وجود كان فيها كفاية ان تحفظ و جوداتها على انفسها و لا ايضااذا كان لها قسط وجود عند ضده امكنه من تلقاء نفسه ان يسعى لاستيفائه لزم ضرورة ان يكون لكل واحد منها من خارج فاعل محركه وينهضه نحوالذى له والى حافظ كفظ عليه ما حصل له من الوجودو الفاعل الاول الذي يحركها نحو صورها و يحفظها عليها اذا حصلت لها هو الجسم السمائي واجزاؤه *

ويعةل ذلك على وجوه منها أن حرك بغير وسط وبغيراً لة شيئا منها الى الصورة التي بها وجوده ومنها ان يعطى المادة قوة ينهض بها من تلقاء تفسه فيحرك بهانحوالصورة التي بهاوجوده ومنها ان يعظى شيئاماقو ة حرك دُّلك الشي ؛ بتلك القوة شيئًا آخر غيره إلى الصورة التي بهاوجود ذلك الآخر و منهاان يعطى شيئا ما قوة يعطى ذلك الشيء شيئا آخر قوة تحرك بها ذاك الآخر مادة ما الى الصورة التي شأنها ان توجد في المادة و في هــذا يكون قد حراك المادة بتوسطشيئين وكذلك قد يكون تحريكه لمادة بتو سط ثلاثة اشياء و أكثر على هذا الترتيب وكذلك يعطى ايضاً كل و احدما كفظ به و جوده اما ان مجعل مع صورته التي بها و جوده قوة اخرى واما ان بجعل ما سحفظ به و جوده في جسم آخر خارج عنه فينحفظ و جوده بان محفظ عليه ذلك الجسم الآخر المجمو للهذا وذلك الآخرهو الحادم لهذافي حفظ و جوده عليه و يكون حفظ و جوده عليه اما يخدمة جسم و احد له و اما بتعاون اجسام كثيرة معدة لان تحفظ بها و جوده و كثير من الاجسام قترن اليها مع ذلك قوة اخرى تفعل بها عن المواد اشباههابان بعطيها صور اشبيهة بالصورالتي لها و هذه الموادئم ا صادفها المفاعل و قيها اضد اد الصور التي نحوهاشأن الفاعل ان محر كهافيحتاج عند ذلك الى قوة اخرى تزيل بها تلك الصور المتضادة و لما كان ايضاً ليس يمتنع ان يكون غيره يفعل منه مثل فعله هو في غيره فيلتمس أبطأ له كما يلتمس هو ابطال غيره يلزم ان يكون في هـذه قوة اخرى ثقاوم المضاد الذي يلتمس ابطال و جوده و الذي به نزيل و جود غيره و يسلخه

صورته التي بها وجوده قد تكون قوة في ذاته مقتر نة الى صورته التي بها و جوده و ر عما كانت تلك القوة في جسم آخر خارج عن ذلك فتكون تلك اما آلة و اما خاد مة له في ان تنبز ع المادة المعدة لهمن اضداد الجسم مثال ذلك الافاعي فان هذا النوع آلة للاسطقسات اوخادم لهافي ان تنتزع من سائر الحيو انات مو اد الاسطقسات وكذلك القوة التي بها نفعل من المواد شبيهة في النوع قد تكون مقترنة بصورته في جسم واحدوقد تكون في جسم آخر خارج عن ذاته مثل المني للحيو از الذكر فانه آلة له و هذه القوى هي ايضاً صور في الاجسام التي لها هذه القوى و امثال هذه الاشياء هي لغيرها اعني انها مفطورة لان لاتكون آلات اوخادمة لغير هاو هذه الآلات اذا كانت مقتر نه بالصور في جسم واحدكانت الات غير مفارقة واذا كانت في اجسام اخركانت آلات مفارتة فهذه الموجودات لكل و احد منها استيهال بحق ما د ته لما د ته و استيهال محق صورته ومايستا هل عاد ته هو ان يو جد ضد الو جود الذي هو له و مايستا هل يصورته فبان يوجد الوجود الذي هو له اما لذا ته فقط واما ان يكون وجوده محق صورته لاجل غيره و اما ان يكون استيها له محق صورته ان يكون له غيره اعني ان يكون شيء آخر مفطور الاجله هو واما ان يكون له نوع و احد مجتمع فيه الا من ان جميعًا و ذلك اف يكون لذا ته وان يكون لغيره فيكون منه شيء يوجد لذا ته و شيء يستعمل لا جل غيره وما هولاجل غيره كحق صورته فهو اما مادة له واما آلة او خادم له والذي يفطرغيره لاجله فان الذي فطرلاجله اما ازيكون مادة لهواما آلة او خادما له فيحصل او لا عن الا جسام السهائية و عن اختلاف حركاتها الا سطقسات اولاً ثم الاجسام الحجرية ثم النبات ثم الحيوان الغير النا طق ثم الحيوان النا طق و يحد ث اشخاص كل نوع منها على الحاء من القوى كثيرة لا يحصى *

ثم لم يكتف بهذه القوى التي جعلت في كل نوع منها على ان تعطى او تحفظ وجودها دون ان صارت الاجسام السمائية ايضا باصناف حركاتها تعين بعضها على بيض و يعو ق فعمل بعضها عن بعض على تبادل وتعاقب حتى أذ أأعان هذا في وقت ما على ضد معاقه في وقت آخر واعان ضده عليه و ذلك عما يزيد من الحرارة مثلا او البر ودة او ينقص منها فيما شأنه ان يفعل اوينفعل ما له بالحر ارة او بالبرود فا فانها تريد ها احياناً و تنقصها احياناً و الاجسام التي تحتها لا جل اشتراكها في المادة الاولى وفي كثير من المواد القريبة ولتشاكل صور بعضها وتضاد صور البعض صار بعضها يعين بعضا و بعضها يعوق بعضا اما على الاكثروا ماعلى الاقل واما على التساوى على حسب تشاكل. قواها وتضادها فان المضاد يعوق و المشاكل يعين فتشتبك هذه الافعال في الموجود ات المحكنة وتأتلف فيحصل عنها امتزاجات كثيرة الا انها عند اجتماعها على ائتلاف و اعتد ال و تقد مر تحصل به لكل مو جود من المو جو دات قسط المقسوم له من الوجو د بالطبع اما يحسب ماد ته و اما كسب صورته و اما كسب الامن بن و ما كال كسب صورته فاما از یکون لذاته و اما ان یکون لغیره و اما ان یکون

الامرين جميما فالحيوان الناطق اما كسب صورته فليس هو لاجل نوع آخر اصلا لاعلى طريق المادة ولاعلى طريق الآلة والخدمة _ واماد و نها فان كل واحد منها تحق صورته اما ان يكون لغيره فقط و اما ان مجتمع قيه الا مران جيما ان يو جدلذ اله وان يوجد لغيره فالعدل أن يوفي بالطبع قسطاه جميما وكل هذه الاشياء اما ان تجرى على التساوى واما على الاكثر واما على الا قل فا لكا أن على الا قل هولا زم الطبيعة الممكن لزو ماضروريا وليس يدخل عليه غريب فعلى هذا الوجه ومهذا النحو ضبطت الموجودات المكنة وجرى اس العدل فيهاحتي حصل الكل ممكن قسط من الوجود على حسب استيها له والاشياء التي فيها هـ فد ه القوى الفاعلة اوالحافظة رعا فعلت فيها الاجسام السمائية يعد أن حصات فيها القوى افعالا مضادة للقوى فيعتنع من قبو لها وكذلك قد متنع هذه من قبول فعل بعضها في بعض و يضعف بعضها عن بعض فالمكنة التي فيها قوى فاعلة قد عكن الاتعقل اما لضعفها و اما لامتناع اضدادها عليها واما لقوة اضدادها وامالان اضدادها تعينها من جارج اشياء مشاكلة لها و اما ان يعوق فعل الفاعل عائق آخر مضاد من حمة اخرى ،

واما الا جسام السائية فانها قد عكر أن لا تفعل و لا يحصل عنها في الموضوعات التي تحتها فعل لالاجل كلال يكون فيها من انفسها لكن لا جل امتناع موضوعاتها من قبول افعالها او بان يكون فاعل آخر من المكنات ليس موضوعاتها ويقو يها فان الممكنات لما اعطيت القوى منذ

الول الاحر و حيث يقعل بعضها في بعض المكن ان تضاد افعال الاجسام السمائية او تشاكلها بان تكون الاجسام السمائية بعد اعطائها تلك القوى معينة لها او عائقة *

و هذه الا جسام المكنة الموجودة بالطبع منها مأوجوده ولا جل ذاته لا يستعمل في شي آخر و لا يصدر عنه فعل ما ومنها ما اعد ليصدرعته فعل ما اما في ذاته واما في غيره ومنها ما اعد ليقبل فعل غيره و الدى هو مفطور لا جل ذاته لالا جل شيء آخر اصلا قد يصدر عنه فعل ماعلى جهة فيض وجوده لوجودشيء آخر و هذه كلها اذا كانت كال من الوجوه شأنه ان يكون عنها الشيء المذي شأنه ان يكون عنها الشيء المذي شأنه ان يكون عنها من غير عائق من ذو اتها كانت تلك الحال من و جودها هي كما لها الاخير وذلك مثل حال البصير حين ما يبصر و اذا كانت عال من الوجود ليس من شأنها الله وجود افضل من الوجود الذي الله المن و كانت ما شاه ان يكون عنها هوله الآن كانت تلك الحال من الوجود الذي الله المن الوجود الذي الله الله الله الله كانت تلك الحال من الوجود الذي الله الله الله كانت تلك الحال من الوجود الذي الله الله الله الله كانت تلك الحال هي كما لها الاول.

و ذلك مثل نسبة حال المكاتب النائم في الكتابة الى حاله فيهاوهو منتبه الومثل حاله فيها وهو كالي وعند الواحة من الكلال الى حاله فيها وهو يكتب والشيء متى كان على كاله الآخر وكلت ذلك مما شأنه ان يصد رعنه فعل تمالم يتأخر عنه فعله وحصل من ساعته بلاز ما ف وانما يتأخر فعل ماهو على كاله الآخر لعائق من خارج ذاته *

و ذلك مثل ما يعاق ضؤ الشمس على الشيء الستقر محالط و الاشياء المفارقة

المادة فانها بجواهرها على كالاتها الاخيرة من اول الامر ولا ينقسم شيء منها للي حالين حاله هو فيها على كاله الاخير منها للي حالين حاله هو فيها على كاله الاخير و لانها لا اخد د ا د لها ولا لمو ضوعانها فلاعائق له ابوجه الصلا فلذ الك الأد عنها افعالها *

والاجسام السمائية عانها في جو اهر ها على كالاتها الاخيرة وقعلها الكائن عنها او لاهو حصول اعظامها و مقادرها واشكا لها و سائر ماهو لها علا لا يتبدل عليها و فعلها الكائن عنها الانيا هو حركاتها وه مذا فعلها عن كالاتها الاخيرة ولا تضاد فيها و لانها اضد اد من خارج فاذ لك لا تقطع حركتها ولا في وقت اصلا *

واما الاجسام الممكنة فقد تكون احيانا على كما لاتها الا والواحيانا على كما لاتها الاخيرة و لان لكل واحد منها مضاد اصارت تتأخر افعالها عنها له حذين السبين جيعا او لا حدها فان الكاتب لا يصدر عند فعل الما لانه ذائم او مشغول بشيء آخر و ان اجزاء الكتابة ليست خاطرة بياله في ذلك الوقت لو لانهذه كلها على التمام ولكن له عائق من خارج *

و القصود بوجود هـ قد ه كاما ان يكو ن على كما لا تها الاخيرة و الشيء الما يكون بالطبع لا بالقسر على كماله الاول ليحصل عنه اله كمال الاخير الما لا نه طريق اليه و اما لا نه معين عليه مثل النوم والراحة للحيوان بعقب اله كلال عن الفعل يستر د به القوة على الفعل ثم ان هذه ايضا بلغ من بعضها إلى ان صارت جو العرها عدير كا فيه في ان محصل لها بلغ من بعضها إلى ان صارت جو العرها عدير كا فيه في ان محصل لها

كالاتها ذون أن توجد وجودات اخرخار جمة عن جو اهر ها من سأ أر المعقولات الاخر وذلك بازيكون لها اعظام و اشكال و او ضاع وسائر المقو لات من صلا به او لين او حرارة او برودة اوغير مذلك من سائر المقولات وكثير من انواع هذه الاجسام فان ما تحت كل نوع منها من الاشخاص قوامه من اجزائه متشابعة و اشكاله غير محدودة مثل الاسطقسات والاجسام المعدنية واغاتكون اشكالها الحسب ما تتفق من فعل فاعلها او محسب اشكال الاشياء المحيطة بها ، وكذلك مقادر اعظامها غير محدودة الا انها ليست غير متناهية في العظم و اجز أؤها تجتمع احياناً و تفتر ق احيا نا ومنها ما اذا اجتمعت في مكان و احمد اتصلت و منها ما اذا اجتمعت في مكان واحد عماست فقط ولم تصل وليس انفصالها واتصالها على نظام محد و د بل كيف ا تفق كسب الفاعل لاجماعها و افتراقها ولذلك ليس بالضرورة سخار ما بحت كل نوع منها بعضها من بعض و لـكن بجرى ذلك فيها كيف أَقْقَ لان كالاتها تحصل وان كانت هذه الاعراض فيها على اي حال مما الفق فهذه الاشياء فيها من المكنة على التساوى * واما النبات والحيوان فان الذي تحت كل نوع منه محاز بعضه بالطبع بعضه عن بعض متوحد موجو دليس ذلك الوجود لغيره فلذلك لاشخاصها عد د بالطبع وكل و احد منها مؤلف من اجز اء غير متنا هية محد و دة بالمده وكل واحد من اجزاء م محدود العظم و الشكل و الكيفية والوضع و المرتبة *

واجناس الاشياء الممكنة لها مراتب في الوجود على ما قلناه فالادنى منها للاعلى الوجود دا لممكن الحكل و احددهنها اما الاسطقسات فهي يعين سائرها باجزاء ها كلها بالوجوه الثلاثة بطريق الما دة و طريق الحدمة وبطريق الآلات *

واما المعدنية فتعين الباقية ليس الحكل نوع منها ولا بكل نحو من انحاه الاعانة لكرف نوع منه بطريق المادة و نوع منه بطريق الحدمة مثل الجبال في كون المياه السائحة من العيون و نوع منه بطريق الآلة وانواع النباتات قد تعين الحيو ان لهدذه الوجوه الثلاثة وكذلك الحيوان الغيير الناطق يعين الحيو ان الناطق بهذه الوجوه الثلاثة فان بعضها يعين على طريق المدة و بعضها على طريق الحدة و بعضها على على طريق الحدة و بعضها على طريق الحدة و بعضها على طريق الحدة و بعضها على على الحدة و بعضه الحدة و بعضها على عددة و بعضها على عدد و بعضها عدد و ب

فاما الحيوان الناطق فانه اذالم يكن جنس آخر من المكنة افضل منه لم يكن له معونة بوجه من الوجوه لشيء آخر افضل منه و ذلك انه بالنطق لا يكون مادة لشيء اصلا لا لما فوقه ولا لما دونه ولا آلة لشيء آخر غيره اصلا ولا بالطبع خاد ما لغيره اصلا *

وامامعونته لماهو ناطق بالنطق والارادة لابالطبع لماسواهمن الممكنة و بعضه لبعض فليترك ذكرها الآن فانه ربحا فعل بالنطق افعا لا تصير بالعرض خدمة لكثير من الاشياء الطبيعية مثل تفجير المياه وغرس الاشجار وبذرالنبات و انتاج الحيوان ورعيها و ما اشبه ذلك و اما بالطبع فليس منه شي يخدمه نوع آخر سوى نوعه و لاله ايضاً شي يخدم به غير نوعه و لاشي منه آلة لنوع آخر اصلا *

واما معونة الاشرف الدني من اجناس الاشياء المكنة فا نه كما قلنا ليس شيء من الحيوان الناطق مخدم ولا يعين مادونه من الانواع اصلا فلالك الصور ته وهذا ينبغي ان نفهم عنافي معونة الأنواع بعضها لبعض * واما الحيوان الغير الناطق فانه عاهو حيو ان لا تكون مادة شيء انقص منه اصلافانه ليس شيء منه بصورته مادة للنبات _ واما على طريق الحدمة اوالاله فالله غير ممتنع بل بعض الحيوان مفطور بالطبع ليخدم الاسطقسات بإن كل اليها الاشياء البعيدة عنهامثل الحيوانات ذوات السموم المعادية بالطبع لسائر أنواع الحيوان التي تعادى سائرا نواع الحيوانات مثل الافاعي فانها تخدم الاسطقسات بسمومها بان محل انواع الحيوان اليها - وكذلك السموم التي في النبات و رعا كانت هذه سموما بالاضافة فذلك النوع مخدم شيئين و ينبني ان يعلم ان الحيو انات السبعية ليست هي مثل الأ فاعي فان سموم الافاعي ليست هي لتصلح اغذيتها من سائر الحيوان بل انها تعادى بالطبع جميع أنواع الحيوان و تقصد أبطالها *

واما السباع فليس افتر اسها لعد اوة بالطبع لكن لا نها تلتمس بذلك الغدند اء والا فاعي ليست كذلك و المعد نيات فا عاهى كذلك ليست ما دة للا سطقسات و لكن تعينها بطريق ألا لة مثل الجبال في كون المياه *

ومن انواع الحيوان و النبات مالا عكن ان ينال الضروري من المورها الا باجتاع جماعة من اشخاصه بعضها مع بعض و منهاما قد يبلغ كل و الحد منها المضروري و ان انفرد بعضها عن بعض ولكن لا يبلغ الا فضل من الحوالها

والا نسان من الانواع التي لا عكن ان يتم لها الضروري من امورها ولا ينال لا فضل من احو الها الاباجهاع جماعات منها كثيرة في مسكن واحدوا لجماعات الانسانية منها عظمي ومنها و سطى ومنهاصغرى والجماعة المعظمي هي جماعة امم كثيرة تجتمع و تتعاون والوسطي هي الامة والصغري هي التي تحوزها المدينة و هذه الثلاثة هي الجماعات الكاملة فالمدينة هي الول مراتب الكمالات و اما الاجماعات في القرى و الحال و السكك والبيوت فهي الاجماعات الناقص جداوهو السكك الاجماع المنزلي و هو جزء للاجماع في السكة و الاجماع في السكة و الاجماع المدنى هو جزء للاجماع في الحدي الاجماع المدنى و الاجماع في المدنى عنيران الفرق بينها ان المحال و الاجماعات في القرى كلتاها لاجل المدينة و الاجماعات في المدنية والقرى كلتاها لاجل المدينة والعرى خيران الفرق بينها ان المحال أجزاء للمدينة والقرى خادمة للمدينة والجماعة

المدنية هي جزء للامة و الامة تنقسم مدناً و الجماعة الانسانية الكاملة على الاطلاق تنقسم امما و الامة تميز عن الامة بشيئين طبعيين بالخلق الطبيعية و الشيم الطبيعية و بشيء ثالث وصفي و له مدخل تمافي الاشيئا الطبيعية وهو اللسان اعنى اللغة التي بها تكون العبارة فهن الامم ما هي كبار و منها ما هي صفار *

و السبب الطبيعي الاول في اختلاف الامم في هذه الامور اشياء ـ احدها اختلاف اجزاء الاجسام السائية التي تسامتهم من الكرة الاولى ثم من كرة الثو ابت ثم اختلاف اوضاع الاكر الما ئلة من اجزاء الارض و ما يعرض لها من القرب و البعد و تبع ذلك اختلاف اجزاء الارض التي هي مساكن الامم فان هذا الاختلاف أغا يتبع من اول الامر اختلاف ما تسامتها من اجزاء الكرة الاولى ثم اختلاف ما يسامتها من الكواكب الثابتة ثم اجزاء الكرة الاولى ثم اختلاف ما يسامتها من الكواكب الثابتة ثم اختلاف اختلاف المئالة منها *

وتتبع اختلاف اجزاءالارض اختلاف البخارات التي تتصاعد من الارض وكل مخار حادث من ارض فا به يكون مشا كلالتك الارض ويتبع اختلاف البخار اختلاف المواء واختلاف المياه فهن ثم قيل ان المياه في كل بلداعا تتكون من البخارات التي تحت ارض ذلك البلد و هواء كل بلد مختلط بالبخار الذي يتصاعد اليه من الارض وكدلك يتبع ايضا اختلاف ما يسامتها من الكرة الكو اكب الثابتة واختلاف في الكرة الاولى واختلاف اوضاع الاكر المائلة واختلاف الهواء و اختلاف المياه الناه و تتبع هدذه اختلاف النبات و احتلاف النواع الحيوان الغير

الناطق فتختلف اغذية الامم

ويتبع اختلاف اغذيتها اختلاف المواد و الزرع التي منها يتكون النها الله الذين تخلفون المهاضي ويتبع ذلك اختلاف الخلق واختلاف الشيم الطبيعية وايضاً قان اختلاف مايسامت رؤسهم من اجزاء السهاء يكون سببا لا ختلاف الخلق والشيم بغير الجهة التي ذكرت وكذلك اختلاف الحلواء يكون من تعاون هذه الاختلاف الخلق والشيم بغير الجههة التي ذكرت تم شحد ث من تعاون هذه الاختلافات واختلاطها المتزاجات مختلف محتلف الحق الا مم و شيمهم **

فعلى هذه الحيهة و بهذا النحو اثلاف هذه الطبيعيات و ارتباط بعضها يبعض وصراتيها و الى هذا المقدار تبلغ الاجسام السهائية في تكميل هذه فعا تبقى بعد ذاك من الكما لات الاخر واليس من شأن الاجسام السهائية النبطية بل ذلك من شأن العقل الفعال وليس من هذه نوع بمكن النبطية المحقل الفعال المالات الباقية سوى الانسان و العقل المفعال هو فيا يعطيه الانسان على المالية العلم المناه الله الله المالية والمعلى الانسان على المالية و العلم المالية في المراه الله المالية المواه الله المالية و المالية المالية المالية و المالية المالية المالية المالية المالية و المالية المالية و المالية المالية المالية و المالية المالية المالية المالية و المالية و المحمد المالية المالية و المالية المالية و المحمد المالية و المحمد المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية المالية المالية المالية و المحمد المالية المالية و المالية

والات هذين تكون من اجزاء البدن فيهذين تحصل الارادة فان الارادة الما هي او لا شوق عن احساس فالشوق يكو ف بالجزء النازوعي والاحساس بالجزء الحاس من ألح الحصل من بعد ذلك الجزء المتخيل من النفس والشوق التابع له فتحصل ارادة ثانية بعد الاولى فان هذه الارادة هي شوق عن تحيل فن بعد الاكسان المارف الاولى التي تحصل من العقل الفعال في الجزء الناطق في حدث حيثة في الانسان فوع من الارادة ثالث وهو الشوق عن نطق و هذا هو المخصوص باسم الاختيار و هذا هو الذي يكون في الانسان خاصة دون سائر الحيوانات و بهذا يقدر الانسان ان نقمل المحمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب المحمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب المحمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب العمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب العمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب العمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب العمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب العمود والمذموم والجميل والقبيح ولاجل هذا يكون الثواب و العقاب العمود والمذابة والقبيد والعقاب العمود والمذابي الموابد و العقاب العمود والمذابي والقبيل والقبيد والعقاب العمود والمذبي والقبيل والقبيد والعقاب العمود والمذبي والقبيد والعقاب العمود والمدالة والقبيد والعقاب العمود والمدن والموابد والقبيد والعقاب العمود والمدن والموابد والقبيل والقبيد والعمود والمدن والموابد و

واما الاراد تان الاوليان فا نهما قد تكونان في الحيوان الفير الناطق فاذا حصلت هذه في الانسان قد ربهاعلى ان يسعى به نحو السعادة وان لا يسعى فيها يقدر ان يفعل الخير و ان يفعل الشر و الجميل و القبيح والسعادة هي الخير على الاطلاق و كل ماينفع في ان يبلغ به السعادة و ينال به فهو ايضاخير لا لاجل ذا ته لكن لاجل نفعه في السعادة و كل ما عاق عن السعادة بوجه ما فهو الشم على الاطلاق *

و الحير النافع في بلوغ السعادة قد يكون شيئًا مما هو موجود بالطبع و قلا يكون شيئًا مما و قد يكون شيئًا مما و ذ لك بارادة والشر هو الذي يعوق عن السعادة وقد يكون شيئًا مما يوجد بالطبع و قد يكون بارادة وماهو منه بالطبع فا عا يعطيه الاجسام السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لا قصد السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لا قصد السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لا قصد السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لا قصد السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لا قصد السمائية ولكن لا عن قصد منها لمعا ونة العقل القعال على غرضه و لا قصد السمائية ولكن لا عن قصد المنها لمعا ونه العقل القعال على غرضه و لا قصد المنها لمنها لما ونه العقل القعال على غرضه و لا قصد المنها لمنها لمنها لما ونه العقل القعال على غرضه و لا قصد المنها لمنها لمن

واما الحير الارادي والشر الارادي وهما الجميل والقبيح قانها كدران عن الانسان خاصة و الحير الارادي أعما محدث بوجه واحد ـ و ذاك ان قوى النفس الانسانية خمس يعقلها الناطقة النظرية والناطقة العملية والنزوعة والتخلة والحساسة والسعادة التي اعا يعقاما الانسان ويشعر ها هي بالقوة النياطقة النظرية لا بشيء آخر من سائر القوى و ذلك اذا استعمل في المبادي والمعارف الاول التي اعطاها العقل الفعال فادًا عرفها م اشتقاقها بالقوة النزوعية وروي فهاينبغي ان يعمل حتى ينالها بالناطقة العملية و قعمل تلك التي استبطها بالروية من الافعال بالآت القوة النزوعية _ وكانت المتخيلة والحساسة اللتان فيه مساعدتين و معا و نتين للناطقة ومعينتين لها في انتهاض الانسان أيحو الافعال التي ينال بها السعادة وكان الذي تحدث حينئذ عن الانسان خديراكله وهذا الوجه وحده عدت الحير الارادي ـ واما الشر الارادي فانه عدت بالذي اقوله وهو الالتخيلة و الحساسة ليس واحدة منها تشعر بالسمادة و لا الناطقة ايضاً تشعر بالسعادة في كل حال بل انما تشعر الناطقة بالسعادة اذا سعت نحو ادراكها»

وههنا اشياء كثيرة بما عكن از يخيل الانسان اله هوالذي ينبغي ان يكون هو المؤكد والغاية في الحياة مثل اللذيذ والتافع ومثل الكراهة و اشباه ذلك ومتى تو اني الانسان في تكميل الجزء الناطق النظري فلم يشعر بالسعادة فيسارع نحوها ونصب الغاية التي يقصدها في حيوته مشيئاً خرسوى السعادة من نافع او لذيذ اوغاية او كراهة واشتانها بالنزوعية وروى في استنباط ما ينال به تلك الغاية با لناطقة العملية و فعل تلك الاشياء التي استنبطها بالآت القوى النزوعية و ساعد ته المتخيلة والكساسة على ذلك كان اللذي محدث حيئذ شراكله *

و كذلك اذا كان الا نسان قدادرك السعادة و عرفها الا أنه لم بجعلها وكده وغايته ولم يتشوقها الوتشوقها تسوقا ضعيفا وجعل غايته التي يتشوقها في حيوته شيئاً آخر سوى السعادة واستعمل سائرةواه في ان ينال بها تلك المغاية كان الذي يحدث عنه شر اكله _ واذا كان المقصود بوجود الا نسان ان يبلغ السعادة وكان ذلك هو الكمال الاقصى الذي بقي وليعطاه ما عكن ان تقبله من الموجودات الممكنة فينبغي ان تقال في الوجه الذي به عكن ان يصير الانسان نحوهذه السعادة وانما عكن ان تقال المنان عوهذه السعادة وانما عكن ان يصير الولا المعقولات المول التي هي المعارف الاول وليس كل انسان يفطر معدا لقبول المعقولات الاول التي هي المعارف الانسان محدث بالطبع على قوى متفاضلة و على توطيات متفاوتة فيكون فيهم من لا بقبل بالطبع شيئاً من المعقولات

المعقولات الاول ومنهم من يقبلها على غير جهتها مثل المجانين و منهم من يقبلها على جهتها فهؤلاء هم الذين فطرتهم الانسانية سليمة و هؤلاء خاصة دون اولئك عكن انينالوا السعادة و الناس الذين فطرتهم سليمة لهم فطرة مشتركة اعدوا بهالقبول معقولات هي مشتركة لجميعهم يستون أها نحوامور وافعال مشتركة لهم ثم من بعد ذلك يتفاو تون ومختلفون فتصير يهم فطرتخص كل و احد وكل طائفة فيكون فيهم من هومعد لقبول معقولات ما اخر ليست مشتركة بل خاصة و يسمى بها نحو جنس ما و احد معد لقبول معقولات اخر تصلح ان تستعمل في جنس ما آخر من غيير ان يشارك الواحد منها صاحبه في شيء مما هو به مخصوص و يكون الو احــد معدا لقبول معقولات كثيرة تصلح الشيء مما في جنس ما و آخر معدا لقبول معقولات كثيرة تصلح لجميع ما في ذلك الجنس وكذلك قد يختلفون ايضاً و يتفاضلون في القوى التي يستنبطون بها الامور التي شأ نها في جنس ما ان تدرك بالاستنباط فانه لا عتنع ان يكون اثنان اعطيا معقولات و احدة باعيا نها يصلح لجنس ما و يكون احدها طبع عيلي ان يستنبط بتلك المعق لات من ذلك الجنس اشياء اقل ويكون الآخر له قدرة بالطبع على ان يستنبط جميع ما في ذلك الجنس

وكذلك قد يكون يتساوى اثنان في القدرة على استنباط اشياء باعيانها الاان احدها اسرع استنباطا والآخر ابطأو يكون احدها اسرع استنباطا لافضل ما في ذلك الجنس والآخر لاخس ما في ذلك الجنس وقد يكون ايضا اثنان يتساويان في القدرة على الاستنباط و في السرعة و يكون احدها مع

ذلك له قدرة على ان رشد غيره و يعلم ماقداستنبط و بعضهم ليست له قدرة على الارشاد و التعليم و كذ لك قد يتفاضلون في القدرة على الا فعل البد نية * و الفطر التي تكو ن بالطبع ليست تقسر احداً و لا تضطره الى فعل ذلك لكن انماتكون هذه الفطر على ان يكون فعل ذلك الشيء الذي اعد و انحوه بالطبع ليسهل عليهم و على ان الواحد اذاخلي على هواه و لم يحر كه من خارج شيء بالطبع المي ضده نهض نحو ذلك الشيء الذي تقال انه معد له و اذا حركه نحو ضد ذلك محرك من خارج نهض ايضا الى ضده و لكن تقسر و شدة و صعو بة الا ان يسهل ذلك عليه اعتباده له و آخر قد يتفق ان يكون في الذين هم مطبوعون على شيء ما ان تقسر جداً تغير هم عما فطروا عليه بل عسى ان لا عكن في كثير منهم و ذلك يعرض طممن اول مو لدهم عرض و زمانة طبيعية في اذهانهم *

وهذه الفطر كلها تحتاج معلما طبعت عليه الى ان تراض بالار ادة فتؤد ب بالاشياء التي هي معدة نحوها الى ان يصير من الك الاشياء على استكمالاتها الاخيرة و الاخيرة و قد تكون فطر عظيمة فا ئمة في خنس ما يهمل و لا تراض و لا تؤدب بالاشياء التي هي معدلها فيمادي بها الزمان على ذلك الجنس فيخرج فائمة الافعال و الاستنباط في الحسيسة التي في ذلك الجنس والناس تفاضلون بالطبع في المراتب بحسب تفاضل من اتب الاجنا سوالصنائع و العلوم التي اعد وابالطبع نحوها مي الذين هم معد ون بالطبع نحو جنس ما يتفاضلون بالعب اجزاء ذلك الجنس فان الذين هم معد ون بالطبع نحو جنس ما يتفاضلون بالعب اجزاء ذلك الجنس فان الذين هم معد ون بالطبع نحو جنس ما يتفاضلون بالعب اجزاء ذلك الجنس فان الذين هم معد ون بالطبع نحو جنس ما يتفاضلون بالعب اجزاء ذلك الجنس فان الذين هم معد ون

معدون بالطبع لجزء من ذلك الجنس اخسدون الذين هم معدو ف لجزء من المنه افضل م الذين هم معدو ف الجنس منه افضل م الذين هم معددون بالطبع لجنس ما وبالجزء من ذلك الجنس بنفا ضلو نايضا بحسب كمال الاستعداد و نقصه *

ثم اهل الطبائع المتساوية تفاضلون بعد ذلك تفاضلهم في تأد عم بالاشياء التي هم نحو ها معد ون والمتأد بون منهم على التساوي متما ضلون منفا ضلهم في الاستنباط فان الذي له قدرة على الاستنباط في جنس مار ئيس من ليس له قدرة على استنباط مافي ذلك الجنس و من له قدرة على استنباط اشياء اكثر رئيس على من له القدرة على استنباط اشياء ا قل ثم هؤ لاء تنفا ضلو ن تنفا ضل قو اهم المستفادة من التأدب على جودة الارشاد والتعليم اورداءته فان الذي له قدرة على جودة الار شادو التعليم هو رئيس من ليس له في ذلك الجنس قوة على الاستنباط وايضافان ذوي الطبائع الذين هم انقص من ذوي الطبيائع الفائقة في جنس مّا متى تأد و الذلك الجنس فهم افضل ممن لم تأدب بشيء من اهل الطبائع الفائقة و الذين تأديو ابا فضل ما في ذلك الجنس رؤ ساء على الذير تأديو اباخس مافي ذلك الجنس فن كان فا ئتى الطبع في جنس ما فتأ د ب بكل ما اعد له با لطبع فليس ا نما هو ر ئيس على من لم يكرن في ذلك الجنس فائق الطبع فقط بل وعلى من كان في ذلك الجنس فائق الطبع ولم يتأدب او تأدب بشيء يسير ممافي ذلك الحنس *

واذكان المقصود بوجود الانسان ان يبلغ السعادة القصوى فأنه نحتاج

فى بلوغها الى ان يعلم السعادة و يجعلها غايته و نصب عينيه ثم يحتاج بعد ذلك الى ان يعلم الا شياء التى ينبغى ان يعملها حتى ينال السعادة ثم ان يعمل تلك الا عمال ولاجل ما قيل من اختلاف الفطر فى اشخاص الا نسان فليس فى فطرة كل انسان ان يعلم من تلقاء نفسه السعادة و لا الاشياء التى ينبغى ان يعلمها بل يحتاج فى ذلك الى معلم و من شد فبعضهم يحتاج الى ينبغى ان يعلمها بل يحتاج فى ذلك الى معلم و من شد فبعضهم يحتاج الى ارشاد يسيرو بعضهم الى ار شاد كثيرو لا ايضاً اذا ارشد الى هذين فهولا محالة يعلم ماقد علم وارشد اليه دون باعث عليه من خارج و منهض نحوه و على هذا اكثر الناس فلذ لك يحتاجون الى من يعر فهم جميع ذلك و ينهضهم نحو فعلها *

وليس ايضاًفي قوة كل انسان ان برشدغيره ولا ايضاً في قوة كل انسان ان يحمل غيره على هذه الاشياء و من لم يكن له قد رة على ان ينهض غيره نحوشي من الاشياء اصلا ولا ان يستعمله فيه و كان انماله القد رة على ان يغمل ابداً ما برشد اليه لم يكر هذا رئيسا اصلا ولا في شيء بل يكون مرؤسا ابداً و في كل شيء و من كانت له قوة على ان برشد غيره الى شيء ماو يحمله عليه او يستعمله فيه فهور ئيس في ذلك الشيء على الذي ليس عكنه ان بفعل ذلك الشيء نفسه و من لم يكن له قوة على ان يستنبط الشيء من تلقاء نفسه ولكن كان اذا ارشد اليه و علمه فعلمه ثم كانت له قد رة على ان ينهض غيره نحو ذلك الشيء الذي علمه وارشد اليه و يستعمله فيه كان ينهض غيره نحو ذلك الشيء الذي علمه وارشد اليه و يستعمله فيه كان هذا رئيسا على انسان ومرؤ سا من انسان آ خرفالر ئيس قد يكون رئيسا او لا وقد يكون رئيسا الله يس الثاني هو الذي يرؤسه انسان

ويرأس هو انساناً آخر ـوقد تكون هاتان الرياستان في جنس ما مثل القلاحة و التجارة و الطب و قد يكون ذلك بالا ضافة الى جميع الاجناس الانسانية

والرئيس الاول من هو على الاطلاق - هو الذي لا تحتاج و لافي شيء اصلاان يرأ سه انسان بل يكون قد حصلت له العلوم و المعارف بالفعل ولاتكون به حاجة في شي الى انسان برشده ولاتكون له قدرة على جودة ادر الششيء شيء مماينبغي ان يعمل من الجز ليات و قو ة عليه جودة الارشادلكل من سواه الى كل ما يعلمه وقدرة على استعال كل من سبيله أن يعمل شيئًا ما في ذلك العمل الذي هو معد نحوه وقد رة على تقدير الاعمال و تحديدها و تسديدها نحو السعادة جودة وأعا يكون ذلك في أهل الطبائع العظيمة الفائقة أذا أتصلت نفسه بالعقل الفعال و أيما يبلغ ذلك بان محصل له أولا العقل المنفعل تم ان محصل له بعد ذلك العقل الذي يسمى المستفاد فبحصول المستفاديكون الاتصال بالعقل الفعال على ما ذكر في كتاب النفس _ و هذا الانسان هو الملك في الحقيقة عند القدماء وهو الذي ينبغي أن يقال فيه أنه يوحى اليه فأن الانسان أعا يوحى اليه اذا بلغ هذه الرتبة و ذلك اذا لم يبق بينه و بين العقل الفعال واسطة فان العقل المنفعل يكون شبه المادة والموضوع للعقل المستفاد والعقل المستفاد شبيه بالمادة والموضوع للعقل الفعال فينتذ يفيض من العقل الفعال على العقل المنفعل القوة التي مها عكن ان يوقف الانسان على محديد الاشياء و الافعال و تسديد ها نحو السعادة جدة الأضافة الكائنة من العقل القعال على العقل المنفعل بأن يتوسط ينهما العقل المستفاد وهو الوحى ب

ولان العقل القعال فائض عن وجود السبب الأول فقد عكن لاجل ذلك ان يقال الن السبب الاول هو الموحي الي هذه الانسان بتوسط العقل الفعال ورياسة هذا الانسان هي الرياسة الاولى و سائر الرياسات الانسانية متأخرة عن هذه وكائنة عنهاو تلك هي بيته هو والتاس الذين بد برون برياسة هذا الرئيس هالناس الفاضلون والاخيار

والنياس الدين يد برون برياسة هدا الزئيس الناس الفاطلون والاختار والسعداء فان كانوا المة فتلك هي الامة القاضلة وان كانوا انا سانجتمعون في مسكن و احد كان ذلك المسكن الذي يجمع جميع من تحت هذه الرياسة هو المدينة القاضلة وان لم يكونوا مجتمعين في مسكن و احد بل في مساكن متفرقة يد براهلها برياسات الخر غيرهذه كانوا اناساً افاضل في مساكن متفرقة يد براهلها برياسات الخر غيرهذه كانوا اناساً افاضل غرباء في المناكن هني المساكن المساك

و يعرض تقرقهم اما لا نهم لم يتفق لهم بعدمد ينه عكر تهم ان مجتمعوا قيها او يكونوا قد كانوا في مدينـة ولكن عرضت لهم آفات من عدوا ووباء اوجهب اوغير ذلك فاضطر واالي النفرق فاذا اتفق ان كان من هولاء الملوك في و قت و احده جماعة اما في مدينة و احدة اوفي امة و احلاة او في امم كشيرة فال جماعة اما في مدينة و احدلا نفاق همهم او في امم كشيرة فال جماعة اما أو في المركزة فال الملاك و احدلا نفاق همهم واغراضهم و ارادتهم وسيره و اذا تو الوا في الا ديان و احدا بعد آخر فان فو سهم تكون كنفس و احدة و يكون الذني على سيرة الاول والفابر على سيرة الماضي ـ و كما انه مجوز للو احد منهم على ان ينير شرية قد شرعها سيرة الماضي ـ و كما انه مجوز للو احد منهم على ان ينير شرية قد شرعها سيرة الماضي ـ و كما انه مجوز للو احد منهم على ان ينير شرية قد شرعها

هو في وقت اذارأي الاصاح تغير هافي وقت آخر كذاك القار الذي مخلف الفاضي له ان يغير ما قد شرعه الماضي لات الماضي نفسه الوكان مشاهدا اللحال لغير *

ومتى لم يتقى انسان لهذه الحال احدث الشرائع التى رسمها اوالناك حكست اوحفظت و دبرت بها المدينة فيكون المرئيس الذى يدبر المدينة الشيرائع المكتوبة المأخوذة عن الامم الماضين تلك السنة فاذا فعل و احد من الهل المدينة كاب ببلد ابن يكون مقوضا اليه و ذلك اما الزيكون علم ذلك من تلقاء نفسه الويكون الرئيس ارشده اليه و حمله عليه السبته افعاله تلك هيآت تفسانية جيدة كما ان المدا ومة على الافعال الكتابة فيه الويكون الرئيس المداومة على الافعال الحيابة من افعال الكتابة المتابة المنابة وكما داوم عليها اكثر صارت جودة الكتابة فيه الويكوك وكان التداذه بالهيئة الحاصلة في نفسه اكثر واغتباط نفسه على الماك المكتابة المحلة المدهدة الم

وكدلك الافعال المقدرة المسددة تحو السعادة فانها تقوى جزء النفس المعدة بالفطرة للسعادة تصيره بالفعل وعلى المكمال فيبلغ من قوتها والاستكمال الحاصل لها ان يستغنى عن المادة فتحصل متبرية منها فلاتناف يتلف المادة ا ذ اصارت غيير محتاجية في قواها و وجودها الى مادة فتحصل لها حينئذ السعادة *

وبين از السعادات التي تحصل لا هل المدينة تتفاضل بالحكمية والكيفية

ذلك تنفاضل اللذات التي ينالها فأذا حصلت مفارقة للهادة غير متجسمة الرتفعت عنها الاعراض التي تعرض للإجسام من جهة ماهي اجسام فلا عكن ان يقال فيها انها تحرك ولا انها تسكن وينبغي حيثذ ان يقال عليها الاقاويل التي تليق بما ليس مجسم وكل ما وقع في نفس الانسان من شيء يوصف به الجسم من جهة ما هوجسم ينبغي ان فسلب عن الانقس المفارقة و تفهم حالها و تصورها عمير غيير معتاد على مثال ما يعبر بصور الجواهر التي ليست باجسام ولا هي في اجسام فاذا مضت طائفة و بطلت الجد انها و خلصت انفسها و سعدت خلفهم ناس آخرون بعد لهم فاموا في المدينة مقامهم و فعلوا افعالهم خلصت ايضا انفس هؤلاء واذا علم الد انها و خلصت انفسها و سعدت خلفهم ناس آخرون بعد لهم علم علمات ايضا انفس هؤلاء واذا وحاوروه على المجهة التي بها تكون تجاور ما ليس باجسام و اتصلت وجاوروه على الجهة التي بها تكون تجاور ما ليس باجسام و اتصلت وجاوروه على الجهة التي بها تكون تجاور ما ليس باجسام و اتصلت النفوس المتشابهة من اهل الطائفة الو احدة بعضها بعض *

وكلاكش الانفس المتشابه المفارقة و اتصل بعض كان التذاذكل و احدازيد وكلالحق لهم من بعد هم زاد التذاذ من لحق الآن الما دفته الماضين وزادت لذات الماضين با تصال اللاحقين بهم لان كل واحد يعقل ذاتها و يعقل مشل ذاتها مرا را كثيرة و بزيد ما يعقل منها بلحاق الغابرين بهم في مستقبل الزمان فتكون تزيدلذات كل واحد في غابر الزمان بلانهاية وتلك حال كل طائفة فهذه هي السعادة القصوى الحقيقية التي هي غرض العقل الفعال التعالية

فاذا كانت افعال اهل مدينة ما غير مسددة نحو السعادة فانها تكسبهم

هيآت ردية من هيآت النفس كما أن افعال الكتابة ردية وكذلك الفعال كل صناعة متى كانت ردية افادت النفس هيات من جنس تلك الصنائع ردية وتصير انفسهم مرضي فلذلك يلتذون بالهيآت التي يكتسبونها با فعالمهم كما ان مرضى الابدان مثل المحمو مين لفساد جسمهم يستلذون الاشياء المرة ويستحلونها ويتأذون بالاشياء الحلوة وتظهرمرة في لهواتهم وكذلك مرضى الأنفس لفساد تخيلهم يستلذون الهيآت الردية وكما ان في المرضى من لا يشم لعلة وفيهم من يظن مع ذلك أنه صحيح و من هذه سبيله من المرضى لا يصغى الى قول طبيب اصلا كذاك في مرضي النفوس من لا يشعر عرضه ويظن مع ذاك أنه فاضل صحيح النفس فانه لا يصغى الى قول من شد و لامعلم و لا مقوم فهو ع لا ع تبقى انفسهم هيولا نية غير مستكملة استكما لا تفارق به المادة حتى ا ذ ا بطلت المادة بطلت ايضاً *

ومراتب اهل المدينة في الرياسة و الخدمة تنفا ضل بحسب فطر اهلها و بحسب الآداب التي تأدبوا بها و الرئيس الاول هو الذي يرتب الطوائف وكل انسان مر كل طائفة في المرتبة التي هي استيها له و ذلك امام تبة خدمة واما مرتبة رياسة فتكون هناك مراتب توب قرب مرتبة و مراتب تبعد عنها قليلا ومر اتب تبعد عنها كثيرا و يكون ذلك مراتب رياسات تنحط عن الرتبة العليا قليلا الى ان تصير الى مراتب الخدمة التي ليست فيها رياسة ولاد و نها مرتبة اخرى فالرئيس مراتب الخدمة التي ليست فيها رياسة ولاد و نها مرتبة اخرى فالرئيس بعد ان رتب هذه المراتب فا نه متي اراد ضد ذلك له ان بجدد و صية بعد ان رتب هذه المراتب فا نه متي اراد ضد ذلك له ان بجدد و صية

في امر ارادان محمل عليه اهل المدينة اوطائفة من اهل المدينة وينهضهم محوها اوغير ذلك الى اقرب المراتب اليه واولئك الى من يليهم تم لا نر ال كدلك الى ان يصل ذلك الى من رتب للخدمة في ذلك الامر فتكون المدينة حينيذ من تبطة اجز اؤها بعض وهو مؤتلفة بعضها مع بعض و من تبه تقديم بعض و تأخير بعض و تصير شبيهـ له بالموجودات الطبيعية ومراتبها شبيهة ايضاً عرات الموجو دات التي ستدى من الاول و تنتهي الى المادة الا ولى و الاسطقسات وارتباطها وائتلا فها شبيه ابارتباط الموجودات المختلفة بعضها سعض و ائتلافها * ومدر تلك المدينة شبيهه السبب الاول الذي به وجودسائر المو جود ات ثم لا تزال من اتب المو جو ادت تنحط قليلا قليلا فيكون كل و احد منها رئيسا و من ؤسا الى ان ينتهى الى الموجو د ات المكنة التي لارياسة لها اصلابل هي خادمة وتوجد لاجل غيرها هي المادة الاولى للا سطقسات *

و بلوغ السعادة انما تكون بزوال الشرور عن المدن وعن الامم ليست الارادة منها فقط بل و الطبيعة و ان يحصل لها الخيرات كلها الطبيعية و الارادية *

ومدبرالمد ينة و هو الملك انمافعله ان يد بر المد ن تد بيرا تر تبط به اجزاء المد ينة بعضها ببعض و تأتلف وبر تب ترتيبا يتعاو نون به على از الة الشرور في تحصيل الخيرات _ و ان ينظر في كل ما اعطته الاجسام السمائية فما كان منها معينا لوجه ما نا فعالو جه ما في بلوغ السعادة المتبقاه او زاد فيه

و ما كان ضارا اجتهد في ان يصير نافعاو مالم يكن ذ لك فيه ابطله وقلله *
و بالجمله يلتمس ابطال الشرين جميعا و ايجاب الخيرين جميعا و يحتاج
في كل و احد من اهل المدينة الفاضلة الى ان يعر ف مبادى الموجودات
القصوى و مراتبها و السعادة و الرياسة الاولى التي للمدينة الفاضلة
و مراتب رياستها ثم من بعد ذ لك الافعال المحد و دة التي ا ذا فعلت
نات بها السعادة _ وان لا تقتصر على ان يعلم هذه الافعال د ون ان يعمل
و يوجه اهل المدينة لفعلها *

و مبادى المو جود ات و صرا تبها و السعادة و رياسة المدت الفاضله الما ان يتصور ها الانسان ويعقلها واما ان سخيلها ـ و تصور هاهوان بر تسم في نفس الانسان ذواتها كما هي موجودة في الحقيقة و تخيلهاهو ان برتسم في نفس الانسان خبالاتهاو مثالاتها و تحاكيها و ذلك شبيه ما يمكن في نفس الانسان خبالاتهاو مثالاتها و تحاكيها و و ذلك شبيه ما يمكن في الاشياء المر ثية كالانسان مثلا بان براه هو نفسه و برى عثاله و برى خياله في الماء او برى خيال عثاله في الماء او في سائر المرابا و ان خياله في الماء او برى خيال عثاله في الماء او و قيتنا له تشبه تصور العقل لمبادى الموجود ات وللسعادة ولم السوى ذلك و رق يتناللانسان في الماء اورق يتنا عثاله تشبه التخيلات ورق يتنا ذلك و رق تناللانسان في الماء اورق تنا لماكا كيه و كذلك تخيلنا لتلك هو في الحقيقة تصور ماكا كيها لا تصورها في انفسها *

واكثر الناس لا قدرة لهم اما بالفطرة واما بالعادة على تفهم تلك وتصورها فا و لئك ينبغى ان تخيل اليهم مبادى الموجود ات و مرا تبها و العقل الفعال والرياسة الاولى كيف تكون باشيا تحاكيها ومعانى تلكوذ واتها

هي واحدة لا تبدل واماماتحاكي بهافاشياء كثيرة مختلفة بعضها اقرب الي الحاكاة وبعضها ابعد كما يكون ذلك في المبصرات فان خيال الانسان المرئي في الماء هو اقرب الى الانسان في الحقيقة من خيال تثال الانسان المرئي في الماء و لذلك امكن ان يحاكي هذه الاشياء لكل طائفة ولكل امة بغير الامورالتي كاكي ما الطائفة الاخرى اوالامة الاخرى فلذلك قد تكون امم فاضلة و مدن فا ضلة تختلف ملاهم و ان كانوا كاهم يؤمنون. بسعادة واحدة بعينها فان الملة هي رسوم هـ ذه اورسوم خيالا تها في النفوس فان الجمهور لما عسر عليهم هذه الاشياء انفسها و على ما هي عليه من الوجودالتمس تعلمهم لهما يوجوه اخرو تلك هي وجوه المحاكاة فتحاكي هذه الاشياء لكل طائفة اوامة بالاشياء التي هي اعرف عنده * و قد عكن ان يكو ن الاعرف عند كل و احد منهم غير الاعرف عند الآخر وآكثر الناس الذين يؤمنو ن السعادة أعا يؤمنو نها متخيلة لامتصورة وكذلك المبادى سبيلها ان تقتبل و تقتدى بها و يعظم ونجل ا عما يتقبلها اكثر الناس و هي متخيلة عند هم لامتصورة *

و الذين يؤمنون السعادة متصورة يتقبلون المبادى و هي متصورة هم الحكماء الذين تو جد هذه الاشياء في نفو سهم متخيلة و يتقبلونها ويؤمنونها على انها كذلك و هم المؤمنون *

و الامور التي تحاكي هذه تنفا ضل فيكون بعضها احدكم و اتم تخيلاً و بعضها انقص تخيلا و بعضها اقرب الى الحقيقة و بعضها ابعد عنها و بعضها مواضع مواضع العناد فيه تليلة ا وخفية اويكون ما يعسر عنادها و بعضها مواضع العناد

المناد فيه كثيرة او ظاهرة اويكون ما يسهل عنادها و يزيفها ولاعتنع ان تكون الاشياء التي تنخيل بها اليهم هذه الامور المختلفة و تكون على اختلافها متناسبة وذاك ان تكون امور تحاكى تلك واشياء اخر تحاكى هذه الامور و امور ثالثة تحاكى هذه الاشياء اوتكون الامور المختلفة التي تحاكى تلك الاشياء اعنى مبادى الموجودات والسعادة ومراتبها في محاكاتها على السواء في جودة محاكاتها في عاكاتها على السواء فاذا كانت كلها على السواء في جودة محاكاتها لوفي قلة مواضع العناد فيها المنقدوان كانت تتفاضل اختيراعها محاكاة و التي مواضع العناد فيها اما غير مو جودة اصلا واما يسيرة اوخفية ثمها كان منها اقرب الى الحقيقة و يطرح ماكان غير هذه من الحاكاة *

والمدينة الفاضلة تعنادها المدينة الجاهلة و المدينة الفاسقة و المدينة الضالة ثم النوابت في المدينة الفياضلة فان النوابت في المدن منزلتهم فيها منزلة الشيلم في الحنطة او الشوك النايت فيها بين الزرع او سائر الحشائش الغير النافعة او الضارة بالزرع او الغروس ثم البهيميون بالطبع ليسوامد نيين ولا تكون لحم اجتماعات مد نية اصلابل يكون بعضهم على مثال ماعليه البهائم الانسية و بعضهم من مأل البهائم الوحشية فبعض هؤ لاء امثال السباع فلذلك يوجد فيهم من يأوي البراري متفرقين و يوجد فيهم من يأويها مجتمعين و يتسافدون سافد الوحش - ومنهم من يأ وى قرب المدن ومنهم من مثل الأللحوم النية و منهم من يأ وى قرب المدن ومنهم من مثل المناكل الااللحوم النية و منهم من يرعى النبات ومنهم من يفترس مثل

هايفترس السباع و هؤ لاء يوجد ون في اطراف المساكن المعمورة اما في اقاصي الشال واما في اقاصي الجنوب و هؤ لاء ينبغي ان مجروا مجرى البهائم فياكان منهم انسيا و انتقع به في شيء من المدن ترك و استعبد واستعمل كما تستعمل كما تستعمل البهيمة و ما كان منهم لا ينتقع به او كان ضاراً عمل به ما يعمل بسائر الحيوانات الضارة وكذلك ينبغي ان يعمل بمن اتفق ان ما يكون من او لاد اهل المدن بهيمياً به

واما اهل الجاهلة فانهم مد نيو في و تمد نهم و اجماعاتهم المدنية على انحاء كثيرة منها اجماعات ضرورية ومنها اجماع اهل النذالة في المدف النذلة ومنها الاجماع الحسيسة ومنها اجماع الكرامة في المد في مد بنة الجماعة ومد بنة الاحرار فالمد بنة المضرورية والاجتماع المضروري هو الذي به يكوف التعاوف على اكتساب ماهو ضروري في قوام الابدان واحرازه *

و وجوه مكاسب هذه الاشياء كثيرة مثل الفلاحة والرعاية والصيد واللصوصة وغير ذلك وكل واحدمنها اما مجابلة .١. او مجاهرة وقد يكون من المدن الضر ورية ما تجتمع فيها جميع الصنائع التي يستفاد بها الضروري ومنهاما يكون الكاسب الضروري فيها بصناعة و احدة اما الفلاحة و حدها واما واحدة اخرى غير تلك .. و افضل هؤلاء عندهم واجودهم احتيالا و تدبيرا و تأنيا فيما يصل به الى الضروري من الوجوه التي بها مكاسب اهل المدينة و رئيس هؤلاء هو الذي له حسن تدبير و جو دة احتيال اهل المدينة و رئيس هؤلاء هو الذي له حسن تدبير و جو دة احتيال

هي ان يستحملهم فيما ينا لو ت به الأشياء الضرورية و حسن تدبير في حفظها عليهم او الذي يبذل لهم هـ ذه الاشياء من عند نفسه *

ومدينة النذالة واجماع اهر النذالة هو الذي يتعاون على نيل التروة و اليسار و الاستكتار من اقتناء الضروريات و ما قام مقا مها من الدرهم و الدينار و جمها فوق مقدار الحاجة اليرالا بشيء سوى عبة السارفقط والشح عليهاو اللاتفق منها الاقي الضروري عمامه قو ام الاهداله و ذلك امامن جميع و جوه الكاسب و امامن الوجوه التي منا في ذلك البلد و افضل هو ، لا ، عند هم ايسر هم و اجودهم احتيا لا في بلوغ اليسار * ورئيسهم هو الا نمان القادر على جودة التدبير لهم قما يكسهم النسارو قما يحفظه عليهم دامًّا و اليسارية الى من جميع الجهات التي عكن ان يتال الضروري وهي الفلاحة و الرعامة و الصيد و اللصوصة ثم الماملات الار أد نة مثل التحارة و الاجارة وغير ذلك _ والمدينة الحسيسة الاجماع الحسيس هو الذي تتعاولون على المتم باللذة المحسوسة من اللعب والهز ل او هما جميعا و ذلك هو التمتع باللذة من الما كول و المشر وب و المنكوح وحرى الالذ من هذه لاطلبالًا به قوام البدل ولاما نفع البدل بوجه بل ما بلذ منه فقط وكذلكمر اللعب والهزل وهذه المدينية هي المدينة السعيدة و المغبوطة عنداهل الجاهلية لأن غرض هذه المدينة اعايظهر بلوغه بعد كحيل الضرورى وبعد محصيل المساروبالنفقات الكثيرة وافضلهم واسعدهم و اغبطهم من قاته اسباب اللعب أكثر و نال الاسباب الملذة اكثر * والمدينة الكرامية و اجماع الكرامة هو الذي به يتعاونو نعلي ان

ي بصلوا ان يكر مواباً لقول و الفعل و ذلك اما ان يكر مهم اهل المدن الاخر وبان يكرم بعضهم بعضاء وكر امة بعضهم لبعض اماعلى التساوى و اماعلى التفاضل و الدكر امة بالتساوى هو انما تكو ن بان يقا رضوا الحكر امة بالتساوى هو انما تكو ن بان يقا رضوا الحكر امة بان يبذل احدهم الله خر فوعامن الدكر امة في و قت ليبذل له الله خر في و قت البذل له عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو آنه عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو آنه عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو آنه عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو آنه عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة ا ونوعاً آخر قو آنه عند هم قوة ذلك النوع من الكرامة المناهم و قوة دلك النوع من المكرامة المناهم و قوة دلك النوع من الكرامة المناهم و قوة دلك النوع من المكرامة المناهم و قوة دلك النوع من المكرامة و المكرامة و قوة دلك النوع من المكرامة و المكر

والتي هي بالتفاضل هي ان يبذل أحد ها الله خرفوعامن الكرامة و يبذل الله خر الله و لكرامة أعظم قوة من النوع الاول و مجرى هذا كذلك السيهال بان يكون الثاني يستأهل كرامة الى مقد ار هاو الاول يستأهل كرامة أعظم و ذلك على حسب الاستيها لات عند هم قان الاستيها لات عند اله قان الاستيها لات عند الله المحالة للسيها لات عند الله المحالة المحالة المن أما اليسار وامامو اتاة اسباب اللذة واللهب و بلوغ الاكثر من هذين و أما بلوغ اكر الله المضروري و ان يكون الانسان مخدوما مكتيا كل ما محتاج اليه من الضروري و اما أن يكون الانسان غدوما مكتيا كل ما محتاج اليه من الضروري و اما أن يكون الانسان نافعاو ف لكبان يكون حسن القعال الى اخرى من هذه الثلاثه *

وههناشي آخر محبوب جداعد كثير من أهل الجاهلية و هو الغلبة فان الفائز بها عند كثير منهم مغبوط و لذلك ينبغي ان يعد ذلك ايضا من الاستيها لات الجاهلية قان اجل ما ينبغي ان يكرم الانسان من الاستيها لات الجاهلية قان اجل ما ينبغي ان يكرم الانسان عليه عند هم أن يكون مشهور ابالغلبة في شيء أو شيئين أو اشياء كثيرة وان لا يغلب أما بنفسه و أما لا جل كثره أنصاره أوقو تهم

او بهما جميعًا وان لا يناله اذاً مكروه و ينال هو غيره بالمكروه اذا ارا د فان هذه عند هم حال من احوال الغبطة و يستأهل بها الا نسان الكرا مة عند هم و الا فضل في هذا الباب يكرم اكثر *

واما ان يكون الانسان ذا حسب عند هم و الحسب من جمع الى احد سلفت و ذلك ان يكون الباؤه و أجداده امامو سرين و اما ان يكون اللاشياء التي اللذة و اسبا بها واتنهم كثيراً واما ان يكونوا قد علبوا من اشياء كثيرة واما ان يكونوا نافعين لغيرهم من هذه الاشياء اما لجماعة او لاهل مدينة و اما ان يكونو قد تأتت لهم هذه من جمال اوجلد واستهانة الماوت فان هذه من آلات الغلبة *

و اما الكرامة التي تساوى فرعاكان باستيهال عن شيء آخر خارج ورعاكان نفس الكرامة هو الاستيهال حتى يكون الانسان الذي بداو اكرم حاسدا ما كرامة الريكرمه الآخر على مثال ما عليه المعاملات السوقية فالمستاهل للكرامة عند هم اكثر هو رئيس من يوجد بالاكرام له من سبيله ان يكرم ولا يزال هذا التفاضل يرتقي الى ان يتهى الى من يستاهل من الكرامات اكثر ممايستاً هله كل من في المدينة سواه فيكون ذلك هو رئيس المدينة و ملكها ـ فاذاكان كذلك فينبغي ان يكون هو الذي يكون له من الاستيهال اكثر من استيهال كل من سواه و الاستيها لات التي عدد ناها فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون له الحسب اكثر عند هم التي عدد ناها فاذا كان كذلك فينبغي ان يكون له الحسب اكثر عنا لغيره ان كانت الرياسة عندهم بالحسب فقط وكذلك ان كانت الكرامة عندهم بالميسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب عندهم باليسار فقط ثم يتفاضل الناس و يتزينون على مقدار اليسار والحسب

و من لم يكن له يسار او حسب لم يدخل في شيء من الرياسات والكرامات وكذلك ان كانت الاستيهالات اءورا لا تعداه غيره وهؤلاء هم احسن رؤساء الكرامة *

وانكان انداكثر لاجل نفعه لاهل المدينة في هواهل المدينة وهواهم فذلك اما ان ينفعهم في اليسار واما في اللذات واما ان يصل اليهم من غيرهم كرامات او اشياء اخر مما هو من شهوات اهل المدينة امابان ببذل لهمم من نفسه هذه الاشياء او ينيلهم اياها من يحسن تدبيره و يحفظها عليهم *

وافضل هو الاشياء الروساء عندهم من انال اهل المدينة هذه الاشياء ولم يتلبس هو بشيء من الكرامة فقط مثل ان ينيلهم اليسار ولا يطلب اليسار او ينيلهم اللذات ولا يطلب اللذات بل يطلب الكرامة وحدها والمدح والاجلال و التعظيم بالقول و الفعل وان يشهر اسمه بذلك عند سائر الامم في زمانه و بعده و يبقى ذكره زماناطو يلا فهذا هو الذي يستأهل الكرامة

عنده *

وهذا في كثير من الاوقات محتاج الى مال ويسار ليبذل ذلك فيما منال به اهل المدينة الى شهوا تهم من يسار اولذة اوهما وفيما محفظ به عليهم واذا كان الفعاله هذه اعظم فينبغى ان يكون يساره اعظم و يكون يساره ذلك عدة اهل المدينة فيعضهم يطلب اليسار لهدا ويرى از انبعائه هذه هى الكرم و الحرية ويأخذ ذلك المال من المدينة اما على سبيل الحراج واما ان يغلب قوما آخر سوى إهل المدينة على اموالهم فياً بى بها الى بيت ما له فيجعله قنية

ينفق منها النفقات العظيمة في المدينة لينال بها الكرامه أكثر ولا عثنع من كان محبا للكرامة بان شيء ما اتفق ان مجعله لنفسه حياً ولولده من بعده وليبقى لهذكر بعد بولده فيجعل الملك في ولده اوفي جنسه تم لا عتنع ان مجعل لنفسه يسار ايكره عليه و ان لم ينفع به غيره ثم يكرم ايضاً قوما ليكرموه اولئك ايضا فيجتمع جميع الاشياء التي عكن ان يكرم الناس عليه ثم يختص هو باشياء دون غيره مما له بهاء وزينة و فخامة وجلالة عندهم من بناء وملبس وشارة ثم احتجاب عن الناس ثم يسن سنن الكرامات اذ اكثرت لهريالة ما و يعو د الناس ان يكون هو وجنسه ملكهم ورتب الناس حينئذ على مراتب محصل له من ترتيبه لهم مذلك الكرامة والجلالة ويبين الكل م تبة نوعا من الكرامة وفها نستا هل مه الكرامة من يسار او بناء اولباس او شارة اومركب اوغير ذاك مماجل به امره و يجعل ذلك على ترتيب ومن بعد ذلك يكون امرالناس عنده من اكر امه اكثر اومن اعانه على جلالته تلك معونة اكثر فهو يكرم ويعطى الكرامات على قدوذلك فالمحبون للكرامة من أهل مدينة يعاملونه مراراً أويذكر كراماتهم و ليبذلها لهم فيكر مهم من دونهم ومن قوقهم من اهل المراتب كذلك فيكون هذه المدينة لاجل هذه الاشياء مشبهة للمدينة الفاضلة و خاصة اذا كانت الكر امات و مراتب الناس من الكر امات لاجل الانفع فالانفع لمن سواه اما من اليسار او من اللذات اومن شيء آخر ممايهو اه الطالب للمنا فع *

و هذه المدينة هي خير مدن اهل الجاهلية و هي التي يسمى اهلما الجاهلية

واشباه هذه الاسامى الاان الامرفى محبة الكرامة اذا افرطفيها جداصارت

مدينة الجلادين وكانت حرية الاينتقل فتصير مدينة التغلب * واما مدينة تغلب واجماع التغلب فهم الذين به يتعاونون على ان يكون لهم الغلبة وانما يكون كذلك اذا عمهم جميعامجبة الغلبة ولكن تفاو توا في محبتهابالاقل و الاكثر وتفاوتو افي أنواع الغلبات و أنواع الاشياء التي يغلب الناس عليها مثل ان يكون بعضهم يحب الغلبة على دم الانسان ويكون بعضهم كحب الفلبة على حاله و بعضهم كب الغلبة على نفسه حتى يستعبده ويترتب الناس فيها أتم ترتيب محسب عظم ما يحبه الواحد من الغلبة وصغر مايحبه الاكثر و تكون مجتهم لان يغلبوا غيرهم أماعلي دما ئهم وارو احهم، واماعلى انفسهم حتى يستعبد وهم و اما على امو الهم حتى تنزعوها منهم وتكون محبتهم و غرضهم من كلذلك الغلبة و القهر و الاذلال و انلاعلك المقهور من نفسه او من شيء آخر مما غلب عليه شيئا اصلا وتكون تحت طاعة القاهر في كلما فيه هوى القاهر حتى أن الواحد من المحبين للغلبة و القهر متى كانت له همة او هوى من شيء ما ثم قال ذلك. ملا قهر لا نسان ما على ذلك لم يأخذه و لم يلتفت اليه *

فمنهم من يرى ان القهر بالمجاملة و منهم من يرى ان يقهر بالمصالبة و المجاهلة فلذ لك كثير اممن يقهر على الدماء لا يقتل الانسان متى و جده فلذ لك كثير اممن يقهر على الدماء لا يقتل الانسان متى و جده فاعًا و لا يأخذ ما له حتى ينتبه بل يرى ان يأ خده بالمصالبة و با ن يكون فله يقا و م به الآخر حتى يقهره و ينيله ما يكره فكل واحد من هو الا يحب الغلبة فلذ لك يحب ان يغلب كل و احد غيره من

ا هل المدينة *

و من سواهم أعامتنعو ت من مقالبة بعضهم بعضا على د ما تهم وا مو الهم لحاجة بعضهم الى بعض و أن يتبعوا أحياء و لا يتماو نو أ أن يقلبوا غيرهم و لا متنعون من غلبة غيرهم لهم *

و رئيسهم هو اقو الله بحودة التدبير من أن يستعملهم في أن يعلبوا من سو اهم واجودهم احتيالاوا كملهم رأيافها ينبغي الايعملواحتي يردواا لغالبين ابداوان يكونو اعتندين من غلبة غيرهم ابداهو رئيسهم وهو ملكهم ويكونوا اعداه الكل من سواهم و تكون سننهم كلها سننا و رسو ما اذا استنوابها كانوا احرياء ان يعلبو اغيرهم ويكون تنا فسهم و تفاخر هم امافي كثرة الغلية اوفي عظمها واما في الاستكتار من اخذ عدد الفاية وآلاتها وعدد الغلبة و الآنها تكون اما في رأى الانسان و اما في بدنه و امافي ماهو خارج عن بد نه اما في مد نه قُثل ان يكو ن له جلد و خارج عن بد نه ان يكون له سلاح و في رائه ان يكو ن جيد الز أى فيا يفلب به عيره و هؤ لاه يعرض لهم الجفاء و القسوة وشدة الغضب والبذخ و شدة النهم من المعلى من المأكول والمشروب والاستكثار من النكاح و التعالب على جميع الخيرات وان يكون ذاك بالقهر و تذ ليل من يوجد منه قالك و مرون ان يعلبو اعلى كل شيء و كل احدد الله

و هذه ربما كانت المدينة باسرها هكذاحتى بروا انهم الذين يقصدون علية من ليس من المدينة لحاجتهم الى الاجماع لالشيء آخر عير ذلك وريما كان المفلو بون مجاورين للقاهرين لهم في مدينة واحدة *

تم القاهر ون اما ان يكونو اعلى السواء في عبه القهر و العلبة و يكونوا منسا وى الراتب فيهما و اما ان يكونوا على ص اتب لكل واحدد منهم شيء قد غلب عليه من المقبو رين الحجاورين لهم اقل او اكثر مما للآخر من ذلك وكذلك يتقار بون في القوى والاراء التي يفلبون مها الى ملك رأسهم و يد بر امر القاهر بن فما يصلون به من آلة القهر و رعاكان القاهر واحدا فقط وله قوم هم له الآت في قهر سائر الناس ليس لاو لئك همة في ان يقلب على شيء يأخذه لفيره بل همته في ان يقلب على الشيء ليكون ذلك الواحد ويكون ذلك الواحد يكفيه من امره ما يقيمـه به حيو ته و جلده التي يستميه و ان يمطي و يفل لفير ه مثل الكلاب و النزاة .. وكذلك سائر اهل المدينة سوافح عبيدا تخدمون ذلك الواحد في كل مافيه هوى ذلك الواحد اذلاء خاضعين لا علكون لا نفسهم شيئًا املا فيمضهم لحرثور له و بعضهم بتجروزله و يكون قصده في ذلك اليس شيئاً اكثر من ان يرى قوما مقهورين مفلوبين ادّلاء له فقط وافلم ينله نقع آخر من جهتهم ولالذة سوى الذل و أن يكو نوا مقهورين فهذه مدينة النفاب علكها فقط قاما سائر الهل المدينة فليسو ا متغلبين و التي قبلها مدينة النفاب نعفها والاولى مجميع أهلها فمدينة النفل قد يكون على هذه الجهة بأن تكون همتها بأحد هذه الوجوه الغلبة فقط والالتذاذي فارا ان كان اتما يحب الغلبة ليحصل مها اما الضروريات و أما اليسار و اما المتع باللذات واما الكرامات واما جميع هذه كام ا فتلك مدينة التغاب على وجه آخر وهؤلاء داخلون في تلك المدن الآخر التي سلفت * و کشی

وكثير من الناس يسمى هده الدن مد يته التعلب واحراها بهذا الاسم من اراد جميع هذه الثلاثة بالقهر و تكون هذه المدن على ثلاثة أنحاء وذلك الما ان يوحد من اهلها و اما ان يتصف اهلها و اما باهلها كلهم فهو لا عاما ان يوحد من اهلها و اما القهر و المنكال ليس الذاته الكن قصد هم وغرضهم شيئا آخر و مفاهنا مدن اخر قصدها هذا مع الغلبة اما الاولى التي قصدها الغلبة و مفاهنا مدن اخر قصدها هذا مع الغلبة اما الاولى التي قصدها الغلبة على التي قصدها الغلبة على اللهم عند و في اى شيء كانت فقد يتفق فيهامن يضر غيره بلا نفع عصل اليه من ذلك مثل ان يقتل لا يسبب آخر سوى الله دة بالقهر حقط و تحون فيها المغالبة على اشياء خسيسة مثل ما يحكي عن قوم من العرب و اما الثانية قانه انما تكون محبته للغلبة لالاجل اشياء هي عند هم عدو حة عالية ليست خسيسة حتى اذا نالوا هذه الاشياء على قهر الم يستعماوا القهر في يستعماوا القهر في المست خسيسة حتى اذا نالوا هذه الاشياء على قهر الم يستعماوا القهر في المناقع القهر في المناقع القهر في المناقع المناقع

واما المدينة الثالثة فا نها لا تضر ولا تقتل الاحيث تعلم ان شاء التي هي حقصودة بلاغلبة ولاقهر اما بوجود كثير اوان يكفي من غيره اوسذل له انسان ما ذلك الشيء طوعا لم يرده و لم يلتفت اليه و لم يأ خذه منه فهؤلاه السان ما ذلك الشيء طوعا لم يرده و لم يلتفت اليه و لم يأ خذه منه فهؤلاه المضايسمون كبيرى الهمم و دوى آراء جليلة واهل المدينة الاولى أعاقتصر ول على المضروري من المقهور متى حصل له الغلبة و ريا كالح و جاهد جهادا على مال عتنع منه او نفس عتنع منه و كالح في ذلك حتى ظفر به و صار منه يحيث فيذ عليه حكمه و هو اه و تركه و لم يأ خذه فهؤ لاء قد عد حو ن الميضا و يكرمون على هذا و مجلون و كثير من هذه الاشياء يستعما بالميضا و يكرمون على هذا و مجلون و كثير من هذه الاشياء يستعما بالميضا و يكرمون على هذا و مجلون و كثير من هذه الاشياء يستعما بالميضا و يكرمون على هذا و مجلون و كثير من هذه الاشياء يستعما بالميضا و يكرمون على هذا و مجلون و كثير من هذه الاشياء يستعما بالميضا و يكرمون على هذا و مجلون و كثير من هذه الاشياء يستعما بالميضا و يكرمون

عبواالكرامة حتى يكرمواعلها *

و الدن المتعلبة هي مدن الجبارين أكثر من الكرامة وقد يعرض لاهل مدينة السار ولاهل المدينة اللعب والمزل ان طنوا الهم هم الافتدل من سائر اهل الدن و يعرض لهم لاجل طنو نهم با نفسهم استهانة من واله من أهل المدنوان من سواة لاقدر لهم و عبة كرامة على ما اسمدوابه عند أنفسهم فيعرض لهم صلف و مذخ و افتخار و عبة للمدح و ان من سو الح الا يهتدون الى ما اهتدوا هؤلاء اليه و لا نهم كذلك اغنياء عن احدى عاتين السماديين و تولدون لا نفسهم الماء كسنون بها سير تهم مثل انهم الطبوعون وانهم الطرفاء وان غيرهم هم الجفاة فيظن بهم مذلك انهم ذو ونخوة و كبروتسلط وريا سمواذ وي هم و و اما متى كانوا يجي اليسار و جي الذات و اللب والقق لهم ال لم محصل لهم من الصناعات التي يكتسب بها اليسار الاالقوى التي بها الغلبة و كانوا يصلون الى اليسار و الى اللعب بالتهر و العلبة عرض لهم النخوة اشدو دخلوافي جملة الجبارين فاما الاولون في قي وكذلك لا يتنع ان يكون في عجى الكرامة من نيس بحبها لذاتها بل لليسار قان كشيرا منهم اعاريد ان يكرمه غيره لينال بذلك اليسارا مامنه اومن غيره فأنه أعام يد الرياسة و مطاوعة أهل المدينة له ليصل به إلى اليسار و-كثير منهم يريد اليسار للعب و اللذة فيعرض لكثير منهم الريطب الرياسة و أن يطاع ليحصل له اليسار ليستعمل اليسار في اللعب فيرى ان رياسته و طاعة غيره له كل ماكان اكثرو اتم كان ازيد له في هذه الاشياء فيطلب التوجه بالرياسة على المدينة لتحصل له الجلالة ليصل بها الى اليسار العظيم الذي

الذي لايدانيه فيه احدمن اهلها ليستعمل ذلك اليسار في اللعب وليذل من اللعب وليذل من اللعب وليذال من الله عبره من الله المناله عبره في اللعب واللذات من المأكول و المشروب و المنكوح ما لايناله غيره في الكمية والكيفية معا

فاما المدينة الجماعية فهي المدينة التي كل و احد من اهلهامطلق مخلي ينفسه يعمل ما شاء و اهلها متسا و و ن و يكون سننهمان لافضل لانسان على انسان في شيء اصلا ويكون اهلها حر ارا يعملون عاشاء و او هؤ لاء لا يكون لا حد منهم على احد منهم و من غير هم سلطان الاان يعمل فيما تراديه حريتهم فتحدث فيهم اخلاق كثيرة وهمم كثيرة وشهوات كثيرة والتذاذ باشياء كثيرة لأتحصى كثرة وتجتمع كشرة وتكون اهلهاطوائف كشيرة متشابهة و متبائنة لا يحصون كثرة و يجتمع في هذه المدينة التي كا نت متفرقة في تلك المدن كلها الحسيس منها و الشريف و تكون الرياسات باى شيء الفق من سائر تلك الاشياء التي ذكر ناها ويكون جهو رها الذين ليست لهم ماللرؤ ساء مسلطين على اولئك الذين قال فيهم انهم رؤساء هم و يكون من رأسهم أعا رأسهم بارادة المرؤوسين ويكون رؤساؤهم على هوى المرؤوسين و اذا استعصى امرهم لم يكن فيهم في الحقيقة لارئيس ولامرؤوس الاالذين هممرودون

و المركر مون هم الذين يوصلون اهل المدينة الى الحرية و الى كل ما فيه هو اهم و شهو اتهم و الذين محفظون الحرية وشهو اتهم المختلفة المتفاوتة عليهم بعضهم من بعض و من اعدائهم الحارجين عنهم و يقتصروا من

الشهوات على الضرورة فقط قهذا هو المكرم والافضل و المطاع فيهم و من سوى ذلك من رؤ سائهم فاما ان يكون مساويا لهم متى كان اذا اصطنع اليهم الحيرات التي هي اراد اتهم وشهو اتهم بذلواله على ذلك كرامات وامو الاتساوى ما فعله بهم فينتذ لارون له على انفسهم فضلا و يكونوا افضل منه متى كانوا بذلون له الكرامات و مجعلون له من اموالهم حظا ولا يتفعون به فا نه لا عتنع ان يكون في هذه المدينة رؤساء هذه حالم الفقت لهم جلالة عند اهل المدينة اما بهوى هو ته اهل المدينة واما بان كان لابائه فيهم رياسة محمودة فحفظ فيه حق آبائه فيرأس وحينئذ يكون الجمهور مسلطين على الرؤساء ويكون جميع الهمم والاغراض الجاهلية من هذه المدينة على أنم مايكون واكثر وتكون هذه المدينة من مدنهم هي المدينة المعجبة و المدينة السعيدة و تكون من ظاهر الامر مثل أبوب الوشى الذي فيه الوان التماثيل والوان الاصباغ وتكون محبولة محبوب السكني بها عند كل احد لان كل انسان كان له هوى وشهو ةماقدر على نيلها من هذه المدينة فيهرع الامم اليها فيسكنو نها فيعظم عظا بلا تقد برويتو الدفيها النياس من كل جيل و كل ضرب من ضروب اليز أوج و النكاح و كدث فيها أو لاد مختلفي الفطر جــد أو مختلفي التربية و النشؤجد افتحصل هـذه المدينة مدنا كثيرة متمنزة بعضها عن بعض اكن داخلة بعضها في بعض متفرقة اجزاء بعضها الى اجزاء البعض لا يتميز الغريب بها من القاطن و مجتمع فيها الاهواء والسير كلها فلذلك ليس عتنع اذا عادى الزمان بها ان ينشؤا فيها الافاضل فيتفق فها

وجود الحـكماء والخطباء و الشعراء في كل ضرب من الامور و عكرف ان يتلفظ منها اجزاء للمدينة الفاضلة و هذا من حين ما نشؤا في هـذه الدينة ولهذا صارت هـذه اكثر المدن الجاهلية خـيراوشرا معا وكل ما صارت اكبر واعم و اكثر اهلا وارحب و اكمل للناس كان هذان اكثر و اعظم *

والمقصود بالرياسات الجاهلية هو على عدد المدن الجاهلية فان كل رياسة اما ان يكون القصد بها اما التمكن من الضرورى و اما اليسار و اما التمتع باللذات واما الكرامة و الندى و المديح واما الغلبة واما الحرية فلذ لك صارت هذه الرياسات تشترى شراء بالمال و خاصة الرياسات التي تحكون في المدينة الجماعية فانه ليس احد هناك اولى بالرياسة من احد فتى سلمت الرياسة فيها الى احد فاما ان يكون اهلها منطولين بذلك عليه واما ان يكون قداخذ وامنه اموالا او عوضا آخر و الرئيس الفاضل عنده هو الذي يقتد رعلى جودة الروية وحسن الاحتيال فها ينيام شهواتهم واهوا عم على اختلافها و تفنها و محفظهم على الاحتيال فها ينيام شهواتهم واهوا عم شيئاً بل يقتصر على الضرورى من ذلك من اعدائهم و لا يردأ من اموالهم شيئاً بل يقتصر على الضرورى من قوته فقط *

و اما الفاضل الذي هو بالحقيقة فاضل و هو الذي ا ذاراً سهم قدر افعا لهم وسد دهم نحو السعادة فهم يرأسونه و اذا اتفق ان رأسهم فهو بعد اما مخلوع و اما مقبول واما مضطرب الرياسة متنازع فيها وكذلك سائر المدن الجاهلية اغاتريد كل واحدة منها ان يرأسهامن يؤتى لها متجرها

للفضية

وشهواتها ويسهل لهم السبيل اليها وينيام اياها و كفظها عليهم فهم يأ بون رياسة الا فاضل و ينكرونها الا ان انشاء المدن الفاضلة ورياسة الا فاضل كرون من المدن الضرورية و من المدن الجماعية من بين يديهم امكن واسهل والضروري واليسار والمتمتع باللذات وبالعب والكرامة قد ينال بالقهر و الفلبة وقد ينال بوجوه اخر والمدن ار بعة تنفسم وكذ لك الرياسات التي مقصودها هذه الاربعة اواحدها منها يقصد الى بلوغ مقصودها بالغلبة و القهر و منها ما يقصده بوجوه اخر غيره * فالذين يستفيدون هذه الاشياء بالغلبة و القهر و يحوطون ما حصل لهم من ذلك بالمدافعة والقهر كتاجون من ابدانهم الى شدة وقوة و من اخلاقهم الى قساوة و جفاء و غلظة و استها نة بالموت و ان لا يرى ان لا يحتاز ون نيل مايهمه و الى صناعة السلاح و جودة روية فيا يقهر به غيره فهذا يعم جميعهم *

والمأسروب والمنكوح فرن هؤ لاء من يغلب عليه اللبن والرقمة فتفسخ والمشروب والمنكوح فرن هؤ لاء من يغلب عليه اللبن والرقمة فتفسخ قو ته الغضبية حتى لايو جد فيه منهاشيء اصلا او مقد اريسير و منهم من يستو لى عليه الغضب وآلاته النفسانية والبدنية والشهوية والآتها النفسانية والبدنية مما يقو يهاويز يد فيهاويتأتى بها ان تفعل افعالهاو تكون رويته مصروفة الى افعال هذين و نفسه ذليلة لهذين على السواء من اقصى مقصوده افعال الشهوة فيجعل الارفع من قواه والاعلى فالاعلى منها خادما لماهوا خس وذلك انه يجل قوته الناطقة خادمة

(9)

لانضية و الشهوانية ثم قواه الغضية خاد مة لقو ته الشهوانية واعا يصرف رو يته الى استنباط ماتتم به افعال الغضب وافعال الشهوة ويصرف افعال قواه الغضيية وآلاتها فيما ينال به اللذة التي يستمتع من المأكول والمشروب و المنسروب و سائر الاشياء التي بلغت بهاو محفظهاعلى نفسه مثل ما يرى ذلك في اشرف اهل البراري من الترك و المرب فان اهل البراري يعمهم محبة الغلبة وعظم النهم في المأكول والمشروب والمنكوح المن البراري يعمهم عندهم امرالنساء و يحسن عند كثير منهم الفسق ولا يرون فلدلك يعظم عندهم امرالنساء و يحسن عند كثير منهم الفسق ولا يون ان ذلك سقوط ولا يحاش او كانت نفوسهم ذليلة للشهوات و يرى كثير ا منه م تجمل عند النساء بكل ما فعل ليعظم شأنه عند النساء و يرى ما تعيبه النساء هوالعيب وما تستحسنه النساء هو الحسن و يتبعون في كل ما تعيبه النساء هوالعيب وما تستحسنه النساء هو الحسن و يتبعون في كل شيء شهوات نسائهم – وكثير منهم تكون نساؤهم من المتسلطات عليهم والمستوليات على امور مناز لهم *

و كثير منهم بهذا السبب برفهو ن النساء و لا يشركو هن في الـكد بل يلزموهن التر فه والراحة ويتولو ن هم كلشيء يحتاج فيه الى التعب والـكد و احمال المشقة *

و اعتقد و ها و ار شد و اللي الافعال التي ينا لو ن بها السعادة و عرفو ها و اعتقد و ها و ار شد و اللي الافعال التي ينا لو ن بها السعادة و عرفو ها و اعتقد و ها غير انهم لم تمسكوا بشيء من تلك الافعال و لكن ما لو ا بهواهم و اراد تهم نحو شيء من اعراض اهل الجاهلية منز لة ما و كرامة و غلبة او غير ذلك وجعلوا افعالهم كلها و قوراهم مسددة نحوها و انواع

(1) al - Wes

هذه المدنعلى عدد أنوا عمدن اهل الجاهلية من قبل أن أفعا لهم كلها أفعال الجاهلية و اخلاقهم اخلاقهم وأعما ببا ينون أهل الجاهلية بالآراء التي يعتقد و نها فقط و أهل هذه المدنليس و احدمنهم ينال السعادة أصلا في أما المدن الضالة فهي التي حو كيت لهم أمور غير هذه التي ذكر ناها و نصبت بأن نصبت المبادى التي حو كيت لهم غير تلك التي ذكر ناها و نصبت لهم السعادة غير التي هي في الحقيقة سعادة و حو كيت لهم سعادة أخرى غير ها و رسمت لهم أفعال و أراء لا ينال بشيء منها السعادة بالحقيقة في هما أله ألنو أبت في المدن الفاضلة فهم أصناف كثيرة منهم صنف متمسكون وألما النو أبت في المدن الفاضلة فهم أصناف كثيرة منهم صنف متمسكون بالافعال التي ينال بها السعادة غير أنهم ليس يقصد و ن عما فعلو نه من ذلك السعادة بل شيئاً آخر مما نجو زان يناله الانسان بالفضيلة من كرامة ورياسة أو يسار أوغير ذلك فهؤ لاء يسمون -- ١٠

و منهم من ليس يقصد تحريف لكن لسوء فهمه عن واضع السنة و نقصان السنة السنة السنة السنة الله يفهم المور شرائع المدينة على غير مقصد و اضع السنة فتصير افعاله خارجة عن مقصد الرئيس الاول فيضل و لا يشعر فهؤ لاء هم المارقة *

وصنف آخر يكو نون قد يختلو نها فيزيفو نهاعند انفسهم وعدد غيرهم (١) بياض في الاصل با قا و يل و يكو نون بما فعلو نه من ذلك غير معاندين للمدينة الفاضلة ولكن مستر شدين و طالبين للحق فمن كان هكذا رفعت طبقته للتخيل الى اشياء لا تزيف بتلك الاقا و يل التي يأتى بها فان قنع بما رفع اليه ترك و ان لم يقنع بملك ايضاً و وقف منها على مواضع يمكن الإن يعاند و فع طبقة اخرى ولا يزال هكذا الى ان تقنع ببعض تلك الطبقات فان لم يتفق له ان تقنع ببعض طبقات التخيل رفع الى مم تبة الحق و فهم تلك الاشياء على ما هي عليه فعند ذلك يستقرر أيه *

ومنهم صنف آخريز يفون ما يخيلونه فكهارفعوار تبة زيفوها ولوبلغ بهم رتبة الحقيقة كل ذلك طلبا للفلبة فقط اوطلبا لتحسين شيء آخر عيلون اليه من اغراض اهل الجاهلية فهم يزيفونها بكل ماا مكنهم ولا يحبون ان يسمعوا شيأ تقوى السعادة و الحق في النفوس ولا يحسنها و يرسمها في النفوس ويتلقو نهامن الا قاويل المموهة عايظنون انه يسقط السعادة و يقصد كشير منهم بذلك ان يجعلوا انفسهم معد و دين في الظاهر اذامالوا الي شيء آخر من اغراض اهل الجاهلية *

قو منهم صنف سخيلون السعادة و المبادى وليس في قوة اذها نهم ان يتصور وها اصلا ولا يكون في قوة افها مهم ان يتصور ها على الكفاية فهم يزيفو ن ما سخيلو ن و يقفو ن على مو اضع العناد منهاو كلمار فعوا طبقة الى تخيل اقرب الى الحقيقة تزيفت عند هم و لا عكن ان بر فعو ا الى طبقة الحقيقة لا نه ليس في قوة اذها نهم فهمها - وقد يتفق في كثير من هؤلاء ان تزيف عند هم كثير مما يتخيلونه ألان فيما يتخيلونه مواضع العناد في

الحقيقة لكن لكون تخليهم ناقصا فيتزيف عند هم ذلك لسوء فهمهم له لالان فيه موضعا ما للعناد وكثير منهم اذا لم عكنه ان سخيل الشيء تخيلا على الكفاية او كان يقف على مواضع العناد بالحقيقة في الامكنة التي فيها مواضع العنا دولم عكنه ان يفهم الحقيقة و ظن بالذي ادرك الحقيقة ممن يقول انه ادركها انه يكذب على عمد طلباً للكرامة او الغلبة ويظن به أنه معذ ورمجتهد ويروم ان يزيف الحقيقة ايضاً ويحسن امر من قد ادركها و يخرج ذلك كثيرا منهم الى ان يظنوا بالناس كلهم انهم مغرور ون في كل شيء يزعمون انهم ادركوه ويخرج ذلك بعضهم الى الخير في الا موركل شيافهو في ذلك كاذب ها الله الله وان كان ماظن ظان انه ادرك شيافهو في ذلك كاذب ها الملا وان كان ماظن ظان انه ادرك شيافهو في ذلك كاذب

تم طبع هـ ذه الر سالة بحمد الله و حسن تو فيقه في شهر جما دى الا خرى سنة (١٣٤٦)

هر به

I the solution to

وَمَنْ 'يُوْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ الْوَتِيَ خَيراً كَثِيراً

دناب القصوص

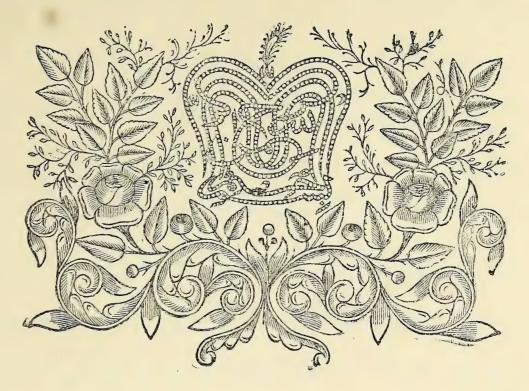
المعلم الثاني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن المعلم الثاني الحكيم ابن طرخان الفار ابي رحمه الله و جعل الجنة مثواه المتوفي

سنة تسعو ثلاثين وثلاثمائة

هجريه



طبع في مطبعة مجلس دائرة المعارف العمانية الكائنة بحيد رآباد الدكن حرسها الله عن الشروروالفتن في شهر ربيع الاول سنة



- الله الرحمن الرحيم كان

الامورالتي قبلنا لكل منها ما هية وهوية وليست ما هيته هويته و لا داخلة في هويته ولوكانت ما هية الانسان هويته لكان تصورك ما هية الانسان تصوراً لهويته فكنت اذا تصورت ما الانسان تصورت هو الانسان فعلمت وجوده ولكان كل تصور يستدعى تصديقا *

ولا الهوية داخلة في ما هية هذه الاشياء والالكان مقو ما لا يستكمل تصور الما هية دونه ويستحيل رفعه عن الما هية توهماً وكان قياس الهوية من الانسان قياس الجسمية والحيوانية وكان كما ان من يفهم الانسان انسانا لايشك في أنه جسم او حيوان اذا فهم الجسم والحيوان كذلك لا يشك في أنه موجود وليس كذلك بل يشك مالم يقم حس اود ليل فالوجود والهوية لما يلينا من الموجودات ليس من جملة المقومات فهو من الهوارض اللازمة * والجملة

و بالجملة ليس من جملة اللواحق التي تكو ن بعد الماهية وكل لاحق فاماان يلحق المذات عن ذاته ويلزمه وإما ان يلحقه عن غيره *

و محال ان يكون الذي لا وجود له يلز مه شئ يتبعه في الوجود فيحال ان تكون الماهية يلز مها شئ حاصل الا بعد حصولها و لا بجوز ان يكون الحصول يلز مه بعد الوجود فيكون قد كان قبل نفسه فلا بجوز ان يكون الوجود يلزمه بعد الوجود فيكون قد كان قبل نفسه فلا بجوز ان يكون الوجود من اللواحق للها هية عن نفسها اذ اللاحق لا يلحق الشيء عن نفسه الا الحاصل الذي اذا حصل عرضت له اشياء سبها هو فان الملزوم المقتضي للازم علة لما تبعه ويلزمه و العلة لا توجب معلولها الا اذا وجبت وقبل الوجود لا تكون وجبت فلا يكون الوجود مما تقتضيه الما هية فيما وجوده غير ماهيته بوجه من الوجود فيكون اذا المبدؤ ففس الشيء واما من غيره واذا لم تكن الهوية للها هية التي ليست هي الهوية فهو يته من غيره و شهي الي مبدء لا لاماهية لهمبا ثلة للهوية «

قص *الماهية المعلولة لا يمتنع في ذاتها وجودهاو الالم توجدولا بجب وجودها مذاتها و الالم تكن معلولة فهي في حد ذاتها ممكنة الوجو د وبجب بشرط مبدئها و يمتنع بشرط لامبدئها فهي في حدذاتها هالكة ومن الجهة المنسوبة واجبة ضرورة _ فكل شيء ها لك الاوجهه *

فص * الماهية المعلولة لها عن ذاتها ان ليست ولها عن غيرها ان وجدوالاس

الذي عن الذات قبل الامر الذي ليس عن الذات فالما هية المعلولة ان لم توجد بالقياس اليها قبل ان توجد فهي محدثة لا بزمان تقدم وفص وفص كل ما هية مقولة على كثيرين فليس قولها على كثيرين لما هيم الما كانت ما هيم المفرد فذلك عن غيرها فوجودها معلول فص كل واحد من اشخاص الماهية المشتركة فيها ليس كونه تلك الما هية هو كونه ذلك الواحد والالاستحالت تلك الماهية لغير ذلك الواحد فاذا

هو لو به دلك الواحد و اجباطا من ذا تها فهي بسبب فهي معلولة *
فص * الفصل لامد خلله في ماهية الجنس فان دخل فني انيته اعني ان طبيعة الجنس يتقوم بالفعل بذلك الفصل كالحيو ان مطلقا انما يصير موجو دا بان يكون ناطقا و عجماً لا يصير له ماهية الحيوان با نه ناطق *

فص * و جوب الوجود بالذات لا ينقسم بالفصول و لو كان لكان الفصل مقوما له بوجود او كان داخلا في ماهيته اذ ماهيته الوجود نفسه * فص * وجوب الوجود لا ينقسم بالحمل على كثير بن مختلفين بالعدد والالكان

قص «وجوب الوجود لا ينفسم بالممل على لنايرين محلفين بالعدد والد دمان معلو لا و هذا ايضاً برهان على الد عوى الأولى *

فص * و جوب الوجودلا ينقسم باجزاء القوام مقد ارياً كان او معنوياً و الالكان كل جزء من اجزائه اما و اجب الوجود فكثر و اجب الوجود و الماغير و اجب الوجود وهي اقدم بالذات من الجملة فتكون الجملة العد من الوجود و الماجود و

فص ﴿ و اجب الوجود لذا ته لافصل له و لاجنس له فلا حد له و واجب الوجود

الوجود لامقوم له فلا موضوع له فلا مشارك له في الموضوع فلاضد له « فص * و اجب الوجو د لاموضوع له و لا عوارض له فدلا لبس له فهو صراح فهوظا هي *

فص * واجب الوجو د مبدؤ كل فيض و هو ظاهر فله الكل من حيث لا كثرة وفيه فهو من حيث هو ظاهر فهو ينال الكل من ذاته فعلمه بالكل بعد ذاته و بعد علمه بذاته و يحد الكل بالنسبة الى ذاته فهو الكل في و حدته *

فص * هو الحق فكيف لا وقد وجب _ هو الباطن فكيف لا وقد ظهر فهو فص * هو الجاطن فكيف لا وقد ظهر فهو فاهر من حيث هو ظاهر فد من بطونه الى ظهو ره يظهر و بطن *

فص * كل ما عرف سببه من حيث او جبه فقد عرف واذارتبت الاسباب انهت او اخرها الى الجزئيات الشخصية على سبيل الانجاب فكل كلي وجزئي ظاهر عن ظاهر بة الاول ولكن ليس يظهر له شئ منها عن ذو اتهاد اخلة في الزمان و الآن بل عن ذاته والترتيب الذي عنده شخصاً فشخصاً بغير نها بة فعالم علمه بذاته و هو الكل التام لانهاية له و لاحد و هناك الامن *

فص * علمه الاول لذاته لا ينقسم - علمه الثانى عن ذاته اذا تكثر لم تكن الكثرة في ذاته بل بعد ذاته و ما تسقط من ورقة الا يعلمها - من هناك بجرى القلم في ذاته بل بعد ذاته و ما تسقط من ورقة الا يعلمها - من هناك بجرى القلم في اللوح جرياً متناهياً الى يوم القيامة اذا كان ص تع بصرك ذلك الجناب

و مذا قك من ذلك القراب كنت في طيب ثم ندهش *
قص * انفذ الى الاحدية لدهش الى الابدية و اذاسألت عنها فهي قرب
اظلة الاحدية فكان قلما اظلت الكلية فكان لوحاً جرى القلم
على اللوح بالحلق *

فص * امتنع ما لا يتنا هي لا في كل شيء بل في الحلق و ما له مكان وجب في الامر فهناك الفير المتناهي كم شئت *

فص * لحظت الاحدية وكانت قدرة فلحظت القدرة فلزم العلم الثانى المستمل على الكثرة وهناك افق عالم الربوبية يلم اعالم الامر بجرى به القلم على اللوح فتكثر الوحدة حيث يغشى السدرة وما يغشى و بلقى الروح و الكلمة فهناك افق عالم الامريلم العرش والكرسي والسموات وما فيها - كل سبح فهناك افق عالم الامريلم العرش والكرسي والسموات وما فيها - كل سبح بحمده ثم يدور على المبدء ويهناك عالم الخلق ملتفت منه الى عالم الامروياً تونه كل فردا *

فص * لك ان تلحظ عالم الحلق فترى فيه اما رات الصنعة ولك ان تعرض عنه و تلحظ عالم الوجود المحض و تعلم أنه لا بد من وجود بالذات و تعلم كيف يبتني عليه الوجود بالذات فان اعتبرت عالم الحلق فانت صاعد وان اعتبرت عالم الوجود المحض فانت نازل تعرف بالنزول ان ليس هذا ذاك و تعرف عالم الوجود المحض فانت نازل تعرف بالنزول ان ليس هذا ذاك و تعرف بالصعى د ان هذا هوذا _ سنريهم آياتنا في الافاق وفي انفسهم حتى تبين لهم انه الحق او لم يكف بربك انه على كل شيء شهيد *

فص * اذاعر فت اولا الحق عرفت الحق وعرفت ما ليس بحق و ان عرفت الباطل

الباطل او لاعرفت الباطل ولم تعرف الحق فانظر الى الحق فانك لاتحب الله فلين بل توجه وجهك *

فص - أليس قد استبان لك ان الحق الواجب لا ينقسم قولاً على كثيرين فلا يشارك نداً ولا تقابل ضداً ولا سجزى مقد اراً ولا حداً ولا مختلف ماهية ولاهو به و لا تنفاير ظاهر به و با طنية فانظر هل ما بقبله مشاعرك و عثله ضائر ك كذ لك لا يحده فليس ذ لك الامبا ئناله فهذا منه فدع هذا اليه فقد عارفته *

فص ـ كل ا در اك فاما ان يكو ن لملائم او لفير ملائم بل مناف اولماليس علائم و لا مناف *

اللذة ادراك الملائم ـ الاذى ادراك المنافى _ ان اكل ادراك كالاولذته ادراكه للشهوة ما يستطيبه و للغضب الغلبة وللوهم الرجا و لكل حس ما يعد له و لماهوا على الحق و خصوصاً الحق بالذات _ كل كما ل من هذه معشو قادر اكه *

فص ـ النفس المطمئنة كالها عن فان الحق الاول بادراكها فعرفا نها الحق الاول تنزيه قدسه على ما سجلى له وهو اللذة القصوى ـ كل مدرك متشبه من جهة ما مدركه تشبه التقبل و الا تصال فالنفس المطمئنة ستحاط معنى من اللذة الخفية على ضرب من الا تصال فترى الحق و تبطل من ذاتها فاذا رجعت الى ذاتها و آلت لها عي فت *

فص ـ ما كل مائل اللذة يشعربها _ ولا كل عتاج الى الصحة يفطن لها بل

قديعاف أأيس المرور يستخبث الحلو و يستبشعه أليس من به جوع بوليموس يعاف العلعام ويذ وببدنه جوعاً ماكل متقلب في سبب مؤلم كس به أليس الحدر لا يؤلمه احراق النار ولا اجهاد الزمهرير *
فص * ماحال المروراذا كشف عنه غطآء سوء المزاج ومن به جوع بوليموس اذا استفرغ عن معدته الاذى والحدر اذا سرت قوة الحس في جارحته *

أليس الا ول يستلذ الحلوا ستلذ اذاً - أليس الثاني تقلقه الجوع اقلاقاً - أليس الثاني تقلقه الجوع اقلاقاً - أليس الثاني ينهك الالم انهاكاً كذلك - اذا كشف عنك غطاؤ ك فبصرك الثالث ينهكه الالم انهاكاً كذلك - اذا كشف عنك غطاؤ ك فبصرك اليوم حديد *

فص * ان لك منك غطاء فضلاً عن لباسك من البد ن فاجهدان تتجرد فيئنذ تلحق فلا تسأل عما تباشره فان المت فويل لك وان سلمت فطو بى لك وانت في بدنك كأ نك لست في بدنك و كانك من صقع الملكوت فترى مالا عين رأت و لا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فا تخذ لك عند الحق عهدا الى ان تأتيه فردا *

فص * ماتقول في الذي عند الحق من الحق و هنالك صورة العشق فهو معشوق لذاته و ان لم يلحق - ثم و جوده فوق المام فيفضل ليسبح على الاتمام *

فص *من شاهد الحق لزمه لزوماً اوتر كه عجزاً ولا منز لة بين هاتين المنزلة الحنول و من تركه عجزاً فقد اقام عدنبا و هو متجل

فيشرق و سريع فيلحق _ و هو لا يضيع اجر المحسنين *

فص * صلت الساء بدور انهاو الارض برجعانها والماء بسيلانه و المطر به طلانه و قد تصلي له و لا تشعر و لذكر الله اكبر *

فص * ان الروح التى لك من جوا هر عالم الامر لا تشكل بصورة ولا تنخلق مخلقة ولا تعين لاشارة ولا تتر دد بين سكون و حركة فلذلك مد رك المعد و م الذى فات و المنتظر الذى هو آت و تسبح فى الملكوت و تنفس من عالم الجيروت *

فص * انت من جوهم بن احد هما مشكل مصور مكيف مقد ر متحرك ساكن متحيز منقسم _ والثاني مبائن للاول في هذه الصفات غير مشارك له في حقيقة الذات بنا له العقل و يعرض عنه الوهم فقد حمعت من عالم الحلق و من عالم الا من لان روحك من اصر بك و بد نك من خلق ر مك *

فص * النبوة تختص في روحها بقوة قدسية تذعن لهاغر بزة عالم الخلق الا كبركا تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الا صغر فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة و المعادات ولا تصد أمر آماعن انتقاش بمافي اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل و ذو ات الملائكة التي هي الرسل فتبلغ مماعند الله *

فص * الملائكة صور علمية جواهر ها علوم ابدا عية ايست كالواح فيها نقوش او صد و رفيها علوم بل هي علوم ابدا عية قائمة بذو اتها تلحظ

الامر الاعلى فينطبع في هو ياتها ما تلحظ و هي مطلعة لكن الروح القد سية محاطه الكن الروح القد سية محاطه في النوم القد سية محاطبها في اليقظة والروح النبوية تعاشرها في النوم فقص * أن الانسان لمنقسم الى سرو علن اماعلنه فهو الجسم المحسوس باعضائه و امشاجه و قد و قف الحس على ظلاهم ه و دل التشريح على باطنه و امثا سره فقوى روحه *

قص * ان قوى روح الانسان تنقسم الى قسمين قسم مؤكل بالعمل و قسم مؤكل بالعمل و قسم مؤكل بالعمل و قسم مؤكل بالادراك مؤكل بالادراك وحيواني و انساني والادراك قسمان حيواني وانساني *

فص * و هذه الا قسام الحسة موجودة في الأنسان ومشاركه في كثير منها غيره*

فص * العمل النشائي في غرضى حقه ط الشخص و تبقيته وحفظ النوع و تنميته بالتو ليد و قد سلط عليها احدى قوى روح الانسان و قوم مسمو نها القوة النباتية و لاحاجة ما الى شرحها *

فص * العمل الحيواني جذب النافع و يقتضيه الشهوة و دفع الضار و يستدعيه الخوف و يتولاه الفضب و هذه من قوى روح الانسان * فص * العمل الانساني اختيار الجميل و النافع في المقصد المعبور اليه بالحيوة العاجلة و سدتاقة السفه على العدل و يهدى اليه عقل نفيد و التجارب و يؤيه العشرة و نقلده التأديب بعد صحة من العقل الاصيل * فص * الادراك بناسب الانتقاش و كما ان السمع يكون اجنبياعن الحاكم

حتى اذا عانقه معانقة ضامة رحل عنه بمعر فية و مشاكلة صورة كذلك المدرك يكون اجنبياً عن الصورة فاذا اختلس عنه صورته عقد معه للعرفة كالحس يأ خذ من المحسوس صورة يستو صفها الذكر فيتمثل في الذكر و ان غاب عن المحسوس *

فص * الادر اك الحيواني اما في الظاهر و ا مافي الباطن و الادر اك الطاهر با لحواس الحمس التي هي المشاعر ـ والادراك الباطن من الحيوان للوه و خوله *

فص * كل حس من الحواس الظاهرة يتأثر عن المحسوس مثل كيفيته فان كان المحسوس قو يا خلف فيه صورته وان زال كالبصر اذاحد قالشمس عثل فيه شبح الشمس فاذا اعرض عن جرم الشمس بقى قيه ذلك الاثر زما ناور عا استولى على غريزة الحدقة فافسد هاو كذلك السمع اذا اعرض عن الصوت القوي باشره طنين متعب مدة و كذلك الحد المحالة الرائحة و الطعم و هذا في اللمس اظهر *

فص * البصر مرآة تشبح فيها خيال المبصر ما دام يحاذ به فاذا زال ولم يكن قو ياً انسلخ *

فص * السمع جو بة يتموج فيه الهواء المنقلب عن متصاكين على شكله فيستمع *

فص * اللمس قوة في عضو معتدل كس عا يحدث فيه من استحالة بسبب ملاق مؤثر وكذلك حال الشم و الذوق *

فص * ان وراء المشاعر الظاهرة شركاً وحبائل لاصطياد ما تقنصه الحس من الصورة و من ذلك قوة تسمى مصورة وقدر تبت في مقدم الدماغ و هي التي تستثبت صور المحسوسات بعد زو الها عن مسامتة الحواس و ملاقاتها فتزول عن الحسوت قبها *

وقوة تسمى و هما و هى التى تدرك من المحسوس مالا بحس مشل القوة في الشاة اذاتشبح صورة الدنب في حاسة الشاة فتشحت عدا و له ورهاء ته فيها اذكانت الحاسة لا تدرك ذلك *

و قوة تسمى حافظة و هي خزانة مايدركه الوهم كما ان المصورة خزانة ما يدركه الحسم المسلمة الحسم المسلمة الحسم المسلمة الحسم المسلمة المسلم

وقوة تسمى مفكرة وهى التي تتسلط على الودائع في خزاني المصورة و الحافظة فيخلط بعضها ببعض ويفصل بعضها عن البعض و انما تسمى مفكرة اذا استعملتها الوهم سميت مفكرة اذا استعملتها الوهم سميت متخبلة *

قص * الحس لا يدرك صرف المانى بل خلطاً و لا يستثبته بعد زوال المحسوس فان الحس لا يدرك زيداً من حيث هو صرف انسان بل انساناً له زيادة احوال من كم وكيف و اين و وضع و غير ذلك و لوكا نت تلك الا حوال داخلة في حقيقة الانسانية تشارك فيها الناس كلهم والحس مع قلك ينسلخ عن هذه الصورة اذا فارقه المحسوس فلا يدرك الصورة لا في المادة و لا مع علائق المادة *

فص ﴿ الوهم و الحس الباطن لا مدرك المنى صرفاً بل خلطاً و لـكن يستثبته بعد زوال المحسوس فان الوهم و المتخيل ايضا لا يحضر أن في الباطن صورة انسانية صرفة بل على نحو ما نحس من خارج مخلوطة فر و أند و غواش من كم وكيف و اين ووضع فاذا حا ول ان عثل فيه الأنسا ثية من حيث هي انسانية بلا زيادة اخرى لم عكنه ذلك أيما عكنه استثبات الصورة الانسانية المخلوطة المأخوذة عن الجين وانفارق الحيوس قص * الروح الانسانية هي التي تمكن من تصور المعني محدد و وحقيقته منقوصاً عنه اللواحق الغريبة مأخوذاً من حيث نشترك فيــ الكثرة و ذلك بقوة لها تسمى العقل النظري وهذه الروح كمرآة وهذا العقل النظري كصقالها وهذه المعقولات ترتسم فيها من الفيض الاللمي كما ترتسم الاشباح في المرايا الصقيلة أذ الم نفسد صقا لها بطبع ولم يعرض مجهة من صقاً لها عن الجانب الاعلى شغل عا محتها من الشهوة و الغضب و الحسن والتخيل فاذا اعرضت عن هذه وتوجهت تلقاء عالم الامن لحظت الما كوت الأعلى واتصلت باللذة العليا *

فص * الروح القد سية لا تشغاها جهة تحت عن جهة فو ق وما يستغرق الحس الظاهر حسم الباطن و يتعدى تأثيرها عن بد ناها الى الجسام العالم ومافيه و يقبل المعقولات من الروح الملككية بلا تعليم من الناس * قص * الارواح العامية الضعيفة اذامالت الى الباطن غابت عن الظاهر واذا مالت الى التاطن عن الظاهر الى الظاهر المن المن الناس المنه المن الطاهر المن المنه المنه الى الظاهر المنه الم

مشعر غابت عن الآخر واذا احتجبت من الباطن الى قوة غابت عن الخرى فلذلك البصر مختل بالسمع و الخو ف سفل عن الشهوة و الشهوة تشفل عن الفضب و الفكر يصد عن الذكر والتذكر يصرف عن التعكر * فص *الروح القدسية لا لشغلها شأن عن شأن *

فص * في الحد المشترك بين الباطن و الظاهر قوة هي مجمع تأدية الحواس وعندها بالخقيقه الاحساس وعندها ترتسم صورة آلة تتحرك بالعجلة فتبقى الصورة محفوظة فها وان زالت حتى لحس مخط مستقيم او مخط مستدير من غير ان يكون كذلك الاان ذلك لا يطول أباته فها * وهذه القوة ايضا مكان لتقرير الصورة الباطنة فيها عند النوم فان المدرك بالحقيقة ماتصور فيها سواء ورد علها من خارج او صدر اليهامن داخل مما تصورفها حصل مشاهدا فان امكنها الحس الظاهر تعطلت عن الباطن واذا عطاها الظاهر عكن منها الباطن الذي لامدأ فيتشبث فها مثل ما محصل في الباطن حتى يصير مشاهدا كافي النوم ولر عاجذب الباطن جاذب جداً في شغله فاشتدت حركة الباطن اشتدادا يستولى بسلطا به فينتذ لا مخلومن وجهين اماان يعدل العقل حركته ونفشأ غليانه واماان يعجزعنه فيعزبمن جواره فإن الفق من العقل عجزو من الحيال تسلط قوى عثل في الحيال قوة مباشر تها في هذه المرآة فتتصور فيها الصورة المتخيلة فتصير مشاهدة كما يعرض لمن يغاب في باطنه استشعار اصراو عكن خوف فيسمع اصواتاً و بصر الشخاصاً وهذا التسلط رعاقوي على الباطن و قصر عنه بدالظاهي

فلاح فيه شيء من الملكوت الاعلى فاخبر بالغيب كما يلوح في النوم عندهدء الحواس و سكو ن المشاعر فيرى الاحلام فر بما ضبطت القوة الحافظة الرؤيا بحاله الفلم يحتج الى عبارة و ربما انتقلت القوة المتخيلة بحركاتها التشبهية عن المرثي نفسه الى امور تجانسه فينئذ يحتاج الى التعبير والتعبير هو حدس من المعبر يستخرج به الاصل من الفرع *

فص * ليس من شأن المحسوس من حيث هو محسوس ان يعقل ولامن شأن المعقول من حيث هو معقول ان يحس وان يتم الاحساس الا بآلة جسمانية فيها تشبح صور المحسوسات شبحاً مستصحباً للواحق غريبة وان يستتم الادراك العقلي بآلة جسمانية فان المتصور فيها مخصوص والعام المشترك فيه لا يتقرر في منقسم بل الروح الانسانية التي تتلقي المعقولات بالقبول جوهم غير جسماني ليس متحيز ولا عتمكن في وهم ولا يدرك بالحس لانه من حنرالاس *

فص * الحس تصرفه فيماهر من عالم الحاق و المقل تصوفه فيماهو من عالم الا مر وماهو فوق الحلق و الا مرفهو يحجب عن الحس و العقل و ليس حجا به غير انكشا فه كالشمس لو انتقبت بسيراً لاستعلنت كثيراً * فص * الذات الاحدية لاسبيل الى ادر اكهابل تدرك بصفاتها وغاية السبيل اليها الاستبصار بان لاسبيل اليها تعالى عمايصفه الجاهلون * فص * للملائكة ذوات حقيقية ولها ذوات بحسب القياس الى الناس فاما ذوات الحقيقية فا مربة و انما يلاقها من المقرة البشرية الروح الانسانية ذواتها الحقيقية فا مربة و انما يلا قيها من المقرة البشرية الروح الانسانية

N colores

القدسية فاذا تخاطبا الجذب الحس الباطن والظاهر الى فوق فيتمثل لهامن الملك صورة تحسب مامحتماها فيرى ملكاً عملى غير صورته ويسمع كلامه بغيرما هووجي و الوحي يوحي من مراد الملك للروح الانساني بلاو اسطة وذلك هو الكلام الحقيق فان الكلام اعا يراديه تصور ما متضمنه باطن المخاطب في باطن المخاطب ليصير منه فاذا عجز المخاطب عن مس باطن المخاطب باطنه مس الحاتم الشمع-١- فيجعله مثال نفسه اتخذبين الباطنين سفيراً من الظاهرين فتكلم بالصوت اوكتب اواشار واذاكان المخاطب روحالا حجاب بينه وبين الروح اطلع عليه اطلاع الشمس على الماء الصافي فأتقش فيه لكن المنتقش في الروح من شأ نه ان تشبح إلى الحس الباطن اذ اكان قو ياً فينطبع في الهوة المذكورة فتشاهد فيكون الموحى اليه متصل بالملك يياطنه و تلقى وحيه با طنه تم تمثل للملك صورة محسوسة ولكلامه اصوات مسموعة فيكون اللك و الوحى تأدى الى قواه المدركة من و جهين ويعرض للقوى الحسية شبه الدهشو للموحى اليه شبه الفشي

فص * لا تظن ان القلم الله جمادية و اللوّح بسيط و الكتاب نقش مرقوم بل القلم ملك روحاني و الكتابة تصوير الحقائي فا لقلم تلقى ما في الامرمن المعانى و يستودعه اللوح بالكتابة الروحانية فينبعث القضاء من القلم والتقدير من اللوح اما القضاء فيشتمل على مضمون امر الواحد و التقدير يشتمل على مضمون التزيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات محمون التزيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات محمون التزيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات محمون التزيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات محمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات محمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات محمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات شمون القريل تقدر معلوم وفيها تشبح الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تقدر معلوم وفيها تشبع الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تقديم التربيل تقدير التربيل تقدير معلوم وفيها تشبع الى الملائكة التي في السموات شمون التربيل تعدير التربيل تعدير معلوم وفيها تشبع المورد التربيل تعدير معلوم وفيها تشبع المربي التربيل تعدير معلوم وفيها تشبع المربي المربي التربيل تعدير التربيل تعدير التربيل تعدير معلوم وفيها تشبع المربي المربي التربيل تعدير التربيل التربيل التربيل التربيل تعدير التربيل الت

مفيض الى الملائكة التي في الأرضين ثم كصل المقدر في الوجود* فص * السبب اذا لم يكن سبباتم صار سبباً فلسبب صار سبباً و متهى الى مبدء يترتب عنه اسباب الاشياء على ترتيب علمه فها فلم تجد في عالم الكون طبعاحادثااو اختيارا حادثا الاعن سبب ويرتقى الى مسبب الاسباب ولا بجوز ان يكون الانسان مبتدياً فعلا من الافعال من غير استناد الى الاسباب الحارجة التي ليست باختيارية وتستند تلك الاسباب إلى الترتيب والترتيب يستندالي التقدير والتقدير يستندالي القضاء والقضاء شبعث عن الامر وكل شيء تقدر * فص * فان ظن ظان آنه نفعل ماريد و مختار مايشاء فاستكشف عن اختياره هل هو حادث فيه بعد مالم يكن او غير حادث فان كان غير حادث فيه لزمان يصحبه ذلك الاختيار منذ او لوجوده ويلزمان يكون مطبوعا على ذلك الاختيار لا نفك عنه ولزم القول بان اختياره مقتضى فيه من غييره و ان كان حاد ثاولكل حادث سبب ولكل حادث محدث فيكون اختياره عن سبب اقتضاه ومحدث احدثه فاماان يكون الجاده للاختيار بالاختيا وهذا تسلسل الىغير النهامة او ان يكون وجود الاختيار فيه لا باختيار فيكون محمولاعلى ذلك الاختيار من غيره وستهى الى الاسباب الخارجة عنه التي ليست باختياره فينتهي الى الاختيار الاولى الذي اوجب ترتيب الكل على ماهو عليه فانه انانتهي الى اختيار حادث عاد الكلام من الرأس فتبين من هذا أن كل كائن من خيرو شريستند الي الاسباب المنبعثة عن الارادة الازلية *

فص ﴿ كل ادراك فانه اما ان يكون لشيء خاص كزيدا وشيء عام كالانسان والعام لا تقع عليه رؤية ولا يصك بحاسة ﴿

واما الشيء الحاص فاما ان بدرك بالاستدلال اوبغير الاستدلال واسم المشاهدة تقع على ما ثبت و جوده في ذاته الحاصة بعينها من غير واسطة استدلال فان الاستدلال على الغائب بنال بالاستدلال و ما يستدل عليه و و حجم مع ذلك بانيته بلاشك فليس بغائب فكل موجود ليس بغائب فهو مشاهد فادراك المشاهد هو المشاهدة والمشاهدة اما عباشرة وملاقاة و اما من غير مباشرة و ملاقاة و هذا هو الرؤية *

والحق الاول لا يحقى عليه ذاته وليس ذلك باستد لال فجائز على ذاته مشاهدة كاله من ذاته فاذ انجلى لغيره مغنيا عن الاستدلال وكان بلامباشرة ولا مماسة كان مر ئيا لذلك الغير حتى لوجازت المباشرة تعالى عنهال كان ملموساً او مذ وقاً اوغير ذلك واذا كان في قدرة الصانع ان مجعل قوة هذا الادراك في عضو البصر الذي يكون بعد البعث لم يبعد ان يكون تعالى مر ئيابو م القيمة من غير لشبيه ولا تكييف ولا مسامتة ولا محاذاة تعالى عما بشركون وهو نفسير قوله في الوجود حتى يكون وجوده وجود اضعيفا مشل النور الضعيف و اما ان يكون لشدة قو نه و عجز قوة المدرك عنه و يكون حظه من و جوده قوياً مثل نورالشمس بل قرص الشمس فان الا بصار اذا رمقته و جوده قوياً مثل نورالشمس بل قرص الشمس فان الا بصار اذا رمقته آبت حسيراً وخنى شكله عليها كثير اواما ان يكون لستر و الستر امامباين

كالحائط يحول بين البصر وبين ماوراء ه و اما غير مباين و هو اما مخالط لحقيقة الشيء واماملا صق غير مخالط و المخالط مثل الموضوع و العوارض لحقيقة الانسانية التي غشيته فهي خفية فيها و كذلك لسائر الامور المحسوسة فالعقل محتاج الى قشر ها عنها حتى يخلص الى حاق كنها و الملاصق مثل المثوب للابس وهو في حكم المباين *

فص * الملاصق والمباين يخفيان لتوقيفهما الادراك عندهما لا نهما اقرب الى المدرك *

فص * الموضوع محقى الحقيقة الجلية لما يتبع انفعا لاته من اللواحق الغريبة كا لنطفة التي تكتسى الصورة الانسانية فاذا كانت كثيرة معتدلة كان الشخص عظيم الجثة حسن الصورة و ان كانت يابسة قليلة كان بالضد و كذلك تتبع طباعها المختلفة احوال غريبة محتلفة * فص * القرب مكاني ومعنوي والحق غير مكاني فلا يتصور فيه قرب و بعد مكاني والمعنوى اما اتصال من قبل الوجو د و اما اتصال من قبل الملهية والاول الحق لا نناسب شيئا في الماهية فليس لشئ اليه نسبة اقرب و ابعد في الماهية و اتصال الوجود لا تقتضى قرباً اقرب من قربه وكيف و هو مبدء كل وجود و معطيه و ان فعل بو اسطة فالموا سطة و اسطة و اسطة و مواين قد تنزه الحق الاولى عن مخالطة الموضوع و تقدس عن عوارض الموضوع و عن اللواحق الغريبه فمانه ابس في ذا به *

فص * لا و جو د اكمل من و جو د ه فلا خفاء به من نقص الو جو د فهو في ذ ا ته ظاهر كل طاهر كا الشمس تظهر كل خفي و تستبطن لاعن خفاء *

تفسير الفص الذى بعده * لا كثرة في هوية ذات الحق و لا اختلاط بل تفرد بلا غواش و من هناك ظاهر به و كل كثرة و اختلاط فهو بعد ذاته وظاهر بنه و لكن من ذاته من حيث طاهر بنها ظاهرة و هي بالحقيقة تظهر بذاتهاومن ظهورها يظهر كلشيء فتظهر من اخرى لكل شيء بكل شيء و هو ظهور با لا يات و بعد ظهوره بالذات و ظاهر بنه الثانية تتصل بالكثرة و تنبعث من ظاهر به الا ولى التي هي الوحدة *

فص * لا يجوزان يقال ان الحق الاول بدرك الامور المبدعة عن قدرته من جهة حضورها من جهة حضورها وتأثيرها فينا فتكون هي الاسباب لعالمية الحق *

بل يجب ان يعلم انه يد رك الاشياء من ذاته تقد ست اذا لحظ ذا ته لحظ القدرة المستعلية فلحظ من القدرة المقدور فلحظ الكل فيكون علمه بذاته سبب علمه بغيره و يجوز ان يكون بعض العلم سبباً لبعضه فان علم الحق الاول لطاعة العبد الذي قد رطاعته سبب لعلمه بأنه منال رحمة و علمه بأن أوابه غير منقطع سبب لعلمه بأن فلانا اذا دخل الجنة لم يعده الى النار ولا يوجب هدذا قبلية و لا بعدية في الزمان بل يوجب القبلية و البعدية

التى بالذات * و قبل قال على و جو ه فيقال قبل بالز ما ن كالشيخ قبل الصبي و بقال قبل بالطبع وهوالذى لا يوجد الآخر دونه و هو يوجددون الآخر مثل الواحد للا ثنين و نقال قبل بالتر تيب كالصف الاول قبل الثانى اذا اخذت من جهة القبلة و نقال قبل بالشرف مثل ابى بكر قبل عمر ونقال قبل بالذات و استحقاق الوجود مثل اراد ةالله تعالى وكون الشيء فا نهما يكو نا ن معاً لا تأخر كون الشيء عن ار ا ه ق الله تعالى فى الزمان لكنه يتأخر فى حقيقة الذات لا نك تقول ارادالله فكان الشيء و لا تقول كان الشيء فا را د الله ه كان الشيء فا را د الله ه كان الشيء فا را د الله ه كان الشيء و لا تقول كان الشيء فا را د الله ه كان الشيء فا را د الله *

فص * ليس علمه بذا ته مفار قاً لذا ته بل هو ذا ته و علمه بالكل صفة لذا ته ليست هي ذا ته بل لازمة لذا ته و فيها الكثرة الغير المتناهية بحسب مقابلة القوة و القدرة الغير المتناهية بحسب مقابلة القوة و القدرة الغير المتناهية فلاكثرة في الذات المنتاهية بعد الذات المتناهية فلاكثرة في فلا كثرة في الذات بل بعد الذات لا نرمان بل بترتب الوجود لكن تلك الكثرة ترتيب برتقي به الى الذات يطول شرحه و الترتيب بجمع الكثرة في نظام و النظام و حدة ما به واذا اعتبر الحق ذاتا و صفاتا كان كل في وحدة فاذاً كل كل متمثل في قدر به و علمه ومنها حقيقة الكل مقررة ثم يكسي المواد فهو كل الكل من حيث صفاته و قداشتمات علم احدية ذاته *

تفسير الفص الذي بعد ه ﴿ نقال حق للقول المطابق للمخبر عنه اذا طابق القول و نقال حق المقول و نقال و ن

للذى لا سبيل للبطلان اليه والاول تعالى حق من جهة المخبر عنه حق من جهة الوجود حق من جهة انه لا سبيل للبطلان اليه لكنا اذا قلنا له انه حق فلانه الواجب الذى لا تخالطه بطلان وبه مجب وجود كل باطل (الاكل شيء ماخلا الله باطل (الاكل شيء ماخلا الله باطل اله وباطن لا نه شديد الظهور غلب ظهوره على الادراك فقى و هو ظاهر من حيث ان الآثار تنسب الى صفا ته و تجب عن ذاته في صدق بها مثل القدرة و العلم يعنى ان في القدرة و العلم مساغاً و سعة فاما الذات فهي ممتنعة فلا يطلع على حقيقة الذات فهو باطن با عتبارنا و ذلك لا من جهة و ظاهر باعتباره و من جهة اذا اكتسبت ظلا من صفاته قطعك ذلك من صفات البشرية و قلع عرقك عن مغرس الجسمانية فو صلت الى ادراك الذات من حيث لا يدرك فا لتذذت بان يدرك فو صلت الى ادراك فايذاك عليك ان تأخذ من بطو نه الى ظهوره فيظهر الاعلى و عالم الربوبية عن الافق الاسفل وعالم البشرية *

فص * الحديؤلف من جنس و فصل كما يقال الانسـ ان حيوان نا طق فيكون الحيوان جنساو الناطق فصلا *

فص * الموضوع هو الشيء الحامل للصفات و الاحو ال المختلفة مثل الماء للجمودو الغليان و الحشب للكرسية و البابية و الثوب للسواد و البياض * فص * هوا و ل من جهة انه منه يصدر كل وجود لغيره و هو ا و ل من جهة انه اولى بالوجود وهو اول من جهة ان كل زماني ينسب اليه يكون فقد و جد زمان لم يوجد معه ذلك الشيء و و جد اعنى معه لا فيه _ هو اول

اول لا نه اذا اعتبر كل شيء كان فيه او لا اثره و ثانيا قبوله لا بأ لزمان هو آخر لان الاشياء اذ انسبت الى اسبامها و مباديها و قف عنده المنسوب _ هو آخر لانه الغالة الحقيقية في كل طلب فالغالة مثل السعادة في قولك لم شربت الماء فتقول لتغير المزاج فيقال لم اردت ان تغير المزاج فتقول للصحة فيقال لم طلبت الصحة فتقول للسعادة والخير ثم لايورد عليه سؤال بجر ان بجاب عنه لان السعادة و الحير يطب لذاته لا لغيره فالحق الأول يتصل به كلشيء طبعاوارادة بحسب طاقته على ما يعرفه الراسخون في العلم بتفصيل الجملة و بكلام طويل فهو العشوق الاول فلذلك هو آخر كل غامة اول في الفكرة آخر في الحصول _ هو آخر من جهة ان كل زماني بوجد في زمان يتأ خرعنه ولا بو جدزمان يتأخر عن الحق هو طالب اى طالب الكل الى النيل منه کسبه _ هو غالب اي مقتد ر علي اعد ام العدم وسلب الماهيات ما يستحقها بنفسها من البطلان (وكل شيء هالك الا) وجهه) ولهالحمد على ماهدانا الى سبيله واولانامن تفضيله

一0※※※0—

حرية تم كتاب الفصوض الفارابي الساد



-بس کتاب مطبوعه دائرة المعارف پر مجلس دائرة المعارف کی مهر یا د ستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خرید ار او سکو مال مسرو قه سمجهین اور ایسی کتاب کو بمقتضاء احتیاط هی گز خرید نه فر مائین **

المعلن مهتمم مجلس دائرة المعارف رسالة

٩

فضيلة العلىم والصناعات

للعلامة الحكيم ابى نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي رحمـه الله وجعل الجنة مثواه المتوفى سنة تسع وثلاثين وثلاث مائة



الطبعة الثانية

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية حيدرآبادالدكن صانها الله تعالى عن جميع البلايا والشرور والفتن

سنة ۱۳۹۷ هـ تعداد الطبع ١٠٠٠ <u>- ١٩٤٨</u>

عديلة العلوم والصناعات Margar Malay

بِسِ مِللهِ الرَّحْمِ الْحَمْ الرَحْمِ الْحَمْمِ الْحَمْمِ الْحَمْ

فصل

قال ابو نصر محمد بن محمد الفار ابی رحمـه الله فضیلة العلوم والصناعات انما تکون باحدی ثلاث، اما بشرف الموضوع، و اما باستقصاء البراهین، و اما بعظم الجدوی الذی فیه، سواء کان منتظرا اومحتضرا

اما ما يفضل على غيره لعظم الجدوى الذى فيه فكالعلوم الشرعية والصنائع المحتاج اليها فى زمان زمان وعند قوم قوم واما مايفضل على غيره لاستقصاء البراهين فيه فكالهندسة واما ما يفضل على غيره لشرف موضوعه فكعلم النجوم وقد تجتمع الثلاثة كلها اوالاثنان منها فى علم واحد كالعلم

فصل

قد يحسن ظن الانسان بالعلم الواحد فيظنه اكثر واحسن واحكم واوضح مما هو ،فذلك اما لتقصير ونقص يكونان فى طبعه فلا يقدر معه-ما على الوقوف على حقيقة ذلك العلم

واما لا نه لم يبلغه مايعاند الذي عنده •

واما لفضيلة المستنبطين له والمتمسكين به، وامالك ثرتهم، وامالحرص الانسان على نيل ما يرجو أنه يحصل من ذلك العلم وجلالة فائد ته وعموم النف عنه لوصح وتحقق، وامالا جماع اكثر هذه الاسباب فيه ٠

وقد یخر ج مثل هذا الظن الا نسان الی قبول مالیس بکلی علی انه کلی ، ومالیس بمنتج من القیاسات علی انه منتج، ومالیس برهان علی أنه برهان ۰

فصل

اذا وجد شيئان متشابهان ثم ظهر أن شيئا ثالثا هو سبب لأحدها فان الوهم يسبق و يحري بانه ايضا سبب الآخر، فذلك لا يصح في كل متشا بهين اذ التشابه قديكون اعرض من الاعراض وقد يكون بالذات .

والقياس الذي يتركب في الوهـم فيوجب ما ذكر أنه قياس مركب من قياسين ٠

ومثال ذلك ان الانسان مشاء والانسان حيو ان والمثاء حيو ان والمثاء حيو ان والمثاء حيو ان والفرس شبيه بالانسان في انه مشاء فهو ايضا حيو ان، وهذا لا يصيح في جميع المواضع اذ الققنس (١) ابيض وهو حيو ان والاسفيداج ابيض لكنه ليس بحيو ان ٠

فصل

امورالعالم واحواله نوعان، احدها، امورلها اسباب عنها تحدث وبها توجد كالحرارة عن الناروعن الشمس توجد للاجسام المجاورة والمحاذية لهما وكذلك سائر ما اشبههما، والنوع الآخر امور اتفاقية ليست لها اسباب معلومة، كموت انسان اوحياته عند طلوع الشمس اوعند غروبها، فكل امرله سبب معلوم فانه معدلان يعلم ويضبط ويوقف عليه .

وكل امرهو من الامورالا تفاقية فانه لاسبيل الى ان يعلم ويضبط ويوقف عليه البتة بجهة من الجهات.

والاجرام العلوية علل واسباب لتلك و ايست بعلل واسباب لهذه ٠

فصل

لولم تكن فى العالم أمور اتفاقية ليست لها اسباب معلومة ، لارتفع الخوف والرجاء واذا ارتفعالم يوجد فى الامور الانسانية نظام البتة

⁽١) كـذا ولعله الفقنس كما في القاموس و حياة الحيوان

لا في الشرعيات ولا في السياسيات لأنه لولا الخوف والرجاء لما اكتسب احدد شيئالفده، ولما اطاع مرؤس لرئيسه ولما عني رئيس عرؤ ســه، ولما احسن احد الى غيره، ولما اطبع الله، ولما قدم معروف •

اذ الذي يعلم جميع ما هو كائن في غدلا محالة على سكون تم يسمى سميا فهو عابث احمق يتكلف بما يعلم انه لاينتفع به •

كل ما يمكن ان يعلم او يحصل قبل وجوده مجهة من الجهات فهو كالعلوم المحصلة وان عاقت عنه عوائق اوتر اخت به المدة • واما ما لا عكن ان يكون به تقدمة معرفة فذلك الذي لا برجي الوقوف عليه الابعد وجوده ٠

الامور المكنة التي وجودها ولاجودها متساويان ليس احدها اولى من الآخر لايوجد عليها قياس البتة اذ القياس اعا توجد له نتيجة واحدة فقط اما موجبة واما سالبة • و اى قياس ينتج الشيء وضده فليس يفيد علما لا نه انما يحتاج الى القياس ليفيد علما بوجود الشيء فقط اولاوجوده من غبر أن عيل الذهن الى طرف النقيض جميما بعد وجود القياس، أذ الانسان من اول الامر واقف بذهنه بين وجود الشيء ولاوجوده غير محصل

122

فأى فكر او قول لا يحصل احد طر فى النقيض و لا ينفى الآخر فهو هدرو باطل ٠

فصل

التجارب انما ينتفع بها في الامور الممكنة على الاكثر لاغير، واما الضروريات والممتنعات فظاهر من امرهما ان الروية والاستعداد والتأهب والتجربة لا تستعمل فيهما، وكل من قصد لذلك فهو غير صحيح العقل.

واما الجزم فقد يتنفيع به فى الامور المكنة فى الندرة وفى التي على التساوى •

فصل

وكذلك الأمر في سائر ما اشبهها، وكلما كان التهيؤ في

الفاعل والقابل جميعا اتم (١) كمان الفعل الكمل، ولو لا ما يعرض من التمنع في المنفعل لكانت الافعال والآثار الطبيعية ضرورية •

فصل

لما كانت الامور المكنة مجهولة سمى كل مجهول ممكنا وليس الأمركة اذ العكس فى هذه القضية غير صحيت على المساواة لكنه على جهة الجصوص والعموم، فان كل ممكن مجهول وليس كل مجهول عمكن، ولأجهل الظن السابق الى الوهم ان المجهول ممكن صار الممكن يقال معنيين والمجهول ممكن صار الممكن يقال معنيين والمحدد المحدد ا

احدهما ما هو ممكن فى ذاته والآخر ما هو ممكن بالاضافة الى من مجهله، وصار هذا المهنى سببا لغلظ عظيم وتخليط مضر، حتى ان اكثر الناس لا يميز ون بين الممكن والمجهول ولا يعرفون طبيعة الممكن ٠

فصل

ان اكثر الناس الذين لاحنكة (٢) لهم لما وجدوا امورا مجهولة بحثوا عنها وطلبوا علمها ونقروا عن اسبا بها حتى توصلوا الى معرفتها وصارت لهم معلومة فاحسنوا الظن بما هو ممكن بطبعه وظنوا انه انما مجهلونه لقصورهم عن ادراك سببه وانه سيوصل الى معرفته بنوع من البحث والتفتيش ولم يعلموا ان الأمر

⁽١) في الأصل «ثمه» كـذا (٢) الحتكة بالضم التجربة _ لسان العرب.

فى طبيعته ممتنع لان يكون به تقدمة معرفة البتة بجهة من الجهات اذ هو ممكن الطبيعة وما هو ممكن فهو بطبعه غير محصل ولامحكوم عليه بوجوده او لا وجوده ٠

فصل

الاسماء المشتركة قد تصير سبدا الاغلاط العظيمة فيحكم عـلى اشياء عالا يوجد فيها لاجل اشتراكها فى الاسم مع ما يصدق عليه ذلك الحـكم كـالاحكام النجومية •

فان قو لنا الاحكام النجو مية مشتركة لما هي ضرورية كالحسابيات والمقاديريات منها، ولما هي ممكنة على الاكثر كالتأثيريات الداخلة في الكيف، ولما هي منسوبة اليها بالظان والوضع وبطريق الاستحسان والحسبان.

وهذه فى ذواتها محتلفة الطباع، وانما اشتراكها فى الاسم فقط فان من عرف بعض اجرام الكواكب وابعادها ونطق بذلك فقد يقال انه حكم بحكم مجومى، فذلك داخل فى جملة الضروريات اذ وجوده ابدا كذلك، ومن عرف ان كوكبا من الكواكب كالشمس مثلا اذا حاذت مكانا من الامكنة فانه يسخن ذلك المكان ان لم يكنهناك ما نع من جهة قابل السخونة ونطق بذلك فقد حدكم ايضا بحكم نجومى، وهو داخل فى جملة المحكنا على الاكثر،

ومن ظن ان الـكوكب الفلاني متى قارن اواتصل بالكوكب الفلاني استغنى بعض الناس اوحدث به حادث ونطق بذلك فقد حكم ايضا بحكم نجومي، وهو داخل في جملة الامور الظنية والحسبانية والحسبانية و

وطبيعة كل حركم من هذه الاحكام مخالفة للطبيعة الباقية فاشتراكها أما هو في الاسم فقط .

وكذلك قد يلتبس ويشتبه الأمر فيها على اكثر الناس اذهم غير محتنكين ولامتد برين ولامر تاضين بالعلوم الحقيقية اعنى الضرورية البرهانية .

فصل

مشاهدات الاجرام المضيئة العلوية مؤثرة فى الاجرام السفلية بحسب قبول هذه منها كما يظهر من حرارة ضوء الشمس وكثرة ضوء القمر وضوء الزهرة، وما يظهر من فعلها أنما هو بتوسط اضوائها المبثو ثة لاغرر .

فصل

القدماء مختلفون في الاجرام العلوي ــــة هل هي بذواتها مضيئة ام لا ٠

فبعضهم قالوا ليس في العالم جرم مضي بذاته سوى الشمس وكل ما سواها من الكواكب يستضى منها ٠

واستداوا على صحة قولهم بالقمر والزهرة فأنهم يكسفان للشمس حيث حالتا فيما بينها و ببن البصر •

وبعضهم قالوا ان جميع الكواكب الثابتة مضيئة بذواتها وان السيارة مستضيئة من الشمس، فعلى أى هاتين الجهتين كانت فان تأثيرها بتوسط اضوائها الذاتية او المكتسبة غير مستنكر ولامد فوع •

فصل

معلوم ان الكواكب متى استجمعت انوارها مع ضوء الشمس على جسم من الاحسام السفلية أثرت فيه أثر امخالفا لما تؤثر عند انفرادها عنه، وذلك مختلف بالاكثر والاقل والاشد والاضعف والازيد والانقص و عقد ارتهيؤ ذلك الجسم في الازمنة المختلفة لقبول ذلك الأثر .

وايضا فان بين الاجسام تفاوتا فى القبول وهذه هى الخواص التى موجودة وفاعلة وانكانت غير مضبوطة بمقاديرها وهيآتها على الاستقصاء والاستيفاء •

فصل

العلل والاسباب أما ان تكون قريبة، وأما ان تكون بعيدة والقريبة معلومة مدركة مضبوطة على اكثر الأموروذلك مثل حميي الهواء من انبثاث ضوء الشمس فيه، والبعيدة قديتفق

ان تصدر مدركة معلومة مضبوطة، وقد تكون مجهولة فالمضبوطة المدركة منها كالقمر عتلى عضواء ويسامت مجرا فيمتد فيسقى الارض فينبت الكلأ فيرتعها الحيوان فيسمن فير مج عليها الانسان فيستغنى، وكذلك ما اشبهها •

فصل

لاتستنكر ان يحدث في العالم أمور لها اسباب بعيدة جدا فلا تضبط لبعدها فيظن بتلك الامور أنها اتفاقية وأنها من حيز الممكن المحهول مثل ان تسامت الشمس بعض الاماكن الندية قتر تفع عنها بخار ات كثيرة فتنعقد منها سحائب و تمطرعنها امطار و تتكون بها أهوية فتتعفن بها ابدان فتعطب فيرثهم اقوام فيستغنون، غيران الذي يزعم انه قد يوجد سبيل الى معرفة وقت استغناء هؤ لاء القوم ومقد اره وجهته من غير اقتفاء السبيل الذي ذكرت مثل تفاؤ ل أوعيا فة أو استخراج حساب او منا سبة بين اجسام او أعراض فهو مدع ما لا يذعن له عقل صحيح البتة و

فصل

امور العالم واحوال الانسان فيها كثيرة وهي مختلفة، فمنها خير ومنها شرومنها محبوب ومنها مكروه ومنهاجميل ومنها قبيح ومنها نا فع و منها ضار، فأى واضع وضع بازاء كثرة افعاله كثرتا من امور العالم مثل حركات البهائم اواصوات الطيوراو كلمات مسطورة

او فصوص معمولة اوسهام منشورة اواسام مذكورة اوكلات من حركات النجوم وما اشبه ذلك مما فيه كثرة، فانه قد يصادف بين تلك الاحوال وبين ما وضع مما ذكر أى كثرة كانت مناسبة يقيس بها بين هذه وبين تلك .

ثم قد تتفق فيها أشياء تعجب الناظر فيها والمتأمل بها الاان ذلك لاعن ضرورة ولاعن وجوب ينبغى للعاقل ان يعتمدها، وا عاهو اتفاق بركن ليه من كان في عقله ضعف اما ذاتى اوعرضى فالذاتى هو ما يكون في الانسان الغبى الذي لا تجارب معه، اما لصغر سنه، واما لغباوة طبعه •

والعرضى هو ما يكون للانسان عند ما يغلب عليه بعض الآلام النفسانية مثـل شهوة مفرطـة اوغضب مفرط اوحزن اوخوف اوطرب اوما اشبه ذلك •

فصل

مزية حركات الاجرام العلوية والمناسبات التي بينها على ما سوى ذلك من اصوات الطيور وحركات البهائم وخطوط الاكتاف وجد اول الاكف واختلاجات الاعضاء وسائر ما يتفاءل و يتطيربها •

ومنها انما هو عمنيين اثنين، احدهما ان تلك الاجرام هي مؤثرة في الاجسام السفلية بكيفياتها فهمي لذلك مظنون بها انها

مؤثرة ايضاً لاتصالاتها وانصرافاتها وظهورها وغيبو بنها و تقاربها و تباعدها •

والآخر انها ثابتة بسيطة شريفة بميدة عن الفسادات.

فصل

ليت شعرى لما وجدت النغم التأليفية بعضها منافرة و بعضها ملائمة و بعضها اشد ملاءمة و بعضها اشد منافرة، ما الذي يوجب ان يكون حلول الكوكب في الدرجات التي تناسب في العدد تلك النغم ايضا حالها في المساعد والمناحس كذلك، مع ما هو من المتفق عليه الت تلك الدرجات و تلك البرو ج ا نماهي بالوضع لا بالطبع وليس هناك البرة تغير و تخالف طبيعي .

فصل

ألم تعلم ان الاستقامة والاعوجاج والنقصان والحكمال التي تقال في مطالع البروج اعاهي بالاضافة الى اما كن بأعيانها لاجل تلك الاماكن ، لا انها في انفسها ذوات اعوجاج واستقامة وكمال و نقصان و سائر ما اشهها .

فاذاكان الأمركذلك فما الذي يوجب ان تكون د لالتها على الاجرام السفلية من الحيوانات والنبا تات بحسب تلك التأثيرات التي قيل فيها، وأن صح ذلك في ذوا تها فهو يوجب شيئا غير ماهو داخل في التأثيرات الداخلة في باب الكيف •

فصل

من اعجب العجائب ان يمر القمر فيما بين البصر من اناس باعيانهم فى ، وضع من المواضع فيستر بجرمه عنهم ضوء الشمس وهو الذى يسمى الكسوف فيموت لذلك ملك مق ملوك الارض ولوصح هذا الحيكم واطرد لوجب ان كل انسان اذا استتر بسحاب او أى جسم كان عن ضوء الشمس فا نيه يموت لذلك ملك من الملوك او يحدث فى الارض حادث عظيم و فذلك ملك من الملوك او يحدث فى الارض حادث عظيم و فذلك ما تنفر عنه طباع الحجانين فكيف العقلاء و

فصل

بعد ما اجتمع العلماء واولو المعرفة بالحقائق على ان الاجرام العلوية فى ذواتها غيرقابلة للتأثيرات والتكوينات ولا اختلاف فى طباعها فما الذى دعا اصحاب الاحكام الى ان حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى بعضها بالنحوسة وعلى بعضها بالسعادة •

ان كان ما دعاهم الى ذلك ألو انها وحركاتها البطيئة والسريعة فليس ذلك بمستقيم فى طريق القياس، اذ ليس كل ما اشبه بعرض من الاعراض فانه يجب ان يكون شبيها به بطبعه وان صدر عن كل واحد منها ما يصدر عن الآخر .

فصل

او وجب ان يكون كل ما كان او نه من الكواكب

شبيها بلون الدم مثل المريخ دليلا على القتال و اراقة الدماء لوجب ان يكون كل ما لونه أحمر من الاجسام السفلية ايضا دليلا على ذلك اذهى أقرب منها و اشد ملاءمة •

ولووجب ان يكون كلما حركته سريعة اوبطيئة من الكواكب على التباطؤ والتسارع فى الحوائج لوجب ان يكون كل بطيئ وكل سريع من الاجرام السفلية أدل عليها، اذهى اقرب منها واشبه بها واشد اتصالا، كذلك الامر فى سائرها الرساد عنها واشبه بها واشد اتصالا، كذلك الامر فى سائرها المراد ال

فصل

ما اعمى بصر من نظر فى امر البروج فاما وجد الحمل به يبتدؤ فى تقديرها حكم انه يدل على أس الحيوان وخصوصا الانسان ثم لما كان الثوريتلوه حكم بانه يدل على العنق والا كتاف، وكذلك الى ان انتهى الى الحوت حكم بانه يدل على القدمين، أما كان ينبغى أن ينظر بعينه السخينة وعقله المذهول الى الحوت وهو يتصل بألحل والى القدمين وها غير متصلتين بالرأس فيعلم ان حكمه غير مطرد فى ذلك اذا عضاء بدن الحيوان موضوعة على الاستقامة والبروج على الاستدارة وليس بين المستقيم والمستدير مناسبة والبروج على الاستدارة وليس بين المستقيم والمستدير مناسبة مثل هذا الطعن انذى لايدرى هل الطعن اضعف أم المطعون غير ان الشريد فع بالشر يدفع بالشر .

ولولا ان الاشتغال بأمثال هذه المقابلات و المعاندات مما يتعطل به الزمان لأثبت منها جملة ٠

فصل

من حكم بان زحل هو ابطأ الكو اكب سير او القمر أسرعها سيرا، لم لم يقلب الحكم ان زحل أسرعها سيرا، لم لم يقلب الحكم ان زحل أسرعها سير ااذ مسافته أطول مسافات الكواكب سواها، والقمر ابطأها اذ مسافته أقرب مسافات تلك .

فصل

هب ان القمر وسائر الكواكب أدلة على الامور والاحوال على ما وضعه اصحاب الاحكام، فلم قالوا ان الامور التي يراد أن تكون خفية مستورة ينبغى ان تتماطى فى وقت الاجتماع لا ضمحلال ضوء القمر،

أماعاموا ان ضوء القمر عـلى حالته لم يتغير ولم يلحقه زيادة ولانقصان، وأعاذلك بالقياس الينا لاغير.

وكذلك ما قالوه فى الامتلاء والاستقبال، ومهما لم يلحقه فى ذاته تغير، فما الذى يجب ان يلحق ذلك التغير ماهو دليل من الامور على ما وضع ٠

فصل

لما كانت الكواكب والشمس في ذوا تها لا حارة ولا باردة

ولارطبة ولايا بسة با تفاق من العلماء، فما معنى الاحتراق الذي ادعوا في الكواكب التي تقرب من الشمس •

وحيث وضعوا الشمس دليلا عدلي الملوك والسلاطين فدلم المحكموا بان الكواكب التي هي دليل على نوع من انواع الناس مثل عطارد الذي وضعوه دليلا على الكتبة أوعدلي من يكون صاحب وجاهة ، اذا قرب من الشمس ان يكون له تمكن من السلطان وقرب اليه وزاني ، لكنهم جعلوا ذلك منحسة ٠

فصل

من ظن ان هذه تجارب عليها وجدت دلائل هذه الكواكب وشهادا تها فليعمد الى سائر ما وضع و ليقلبها مقلوبا فى المواليد والمسائل والتحاويل فان وجد بعضها يصح وبعضها لا يصح على ما عليه حال ما وضع على ما وضع ، فيعلم انذلك ظن وحسبان وغرور.

فصل

إير أحدوان كمان من الاستهتار باحكام النجوم والاعمان بها واليقين فيها بغاية ليس و راءها غاية و هو يقطع أمر انما يه للجل حكم يحكم له به وان عاين في طالع مولده اومسئلته جميع الشهادات التي بها يستدل وعليها يعول مثل اخراج مال او ترك حزم في حرب اواخذ زاد في سفر وما أشبه ذلك •

واذاكان الأمرعلى هذا السبيل فما اشتغا لهم بهذا الفن الالاحدى ثلاث

اما لتفكه و ولوع، و اما اتكسب و تسوق و تعيش به، و اما لخرم مفرط و عمل عاقيل ان كل مقبول محذ و رمنه •

هــذا آخر ما وجد من التذاكير بخط ابى نصر اثبتها لنفسى وكتبها لك لتتأملها لان تنشط لذلك، والله الموفق • عت الرسالة بعونه

The Hiller EETELGIVE, DE ON THE HELL MAN THE THERETON IN THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE A THE RESIDENCE OF THE PARTY OF mall War in

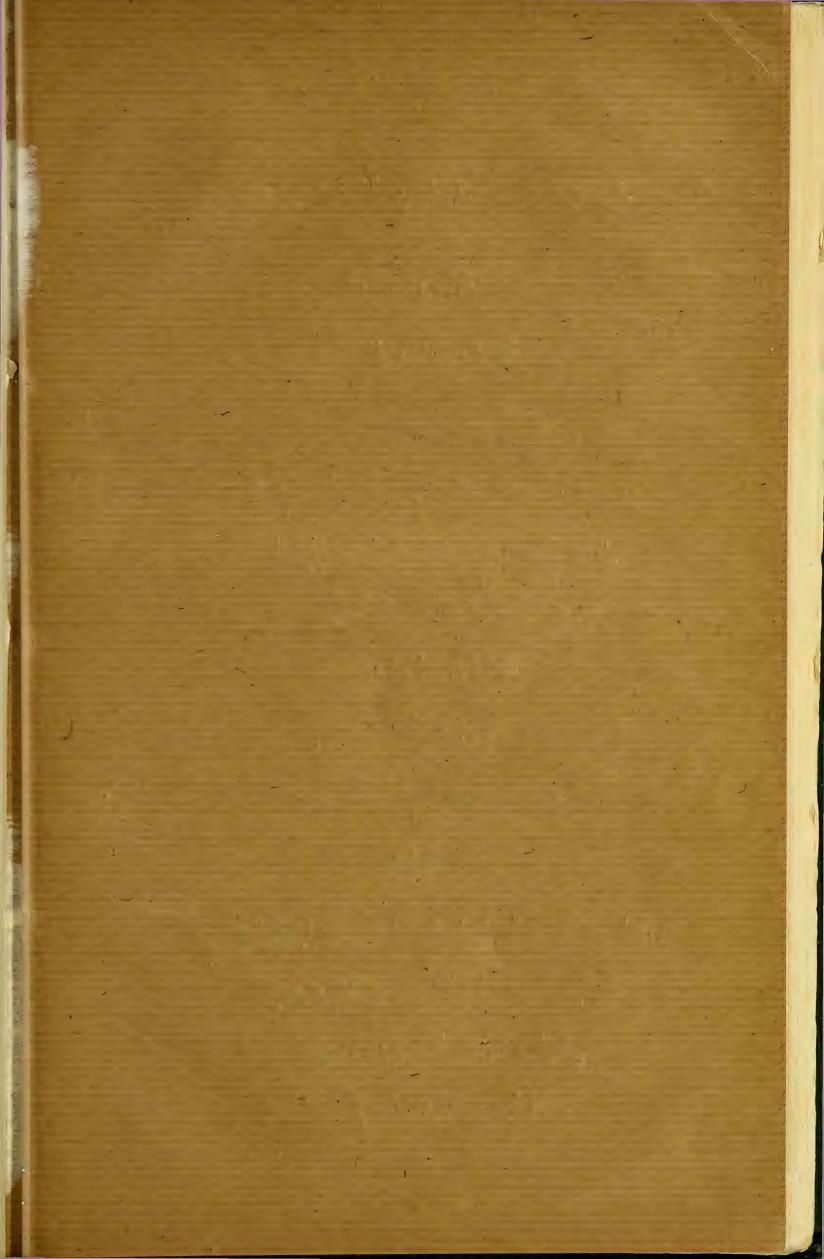
هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون

ر سالة في مسائل متفر قة

المعلم الثناني الحكيم ابي نصر محمد بن محمد بن او زلغ بن طرخان الفارابي رحمه الله وجمل الجنسة مثواه المتوفى سنة تسع و ثلاثين و ثلاث

الطبعة الاولى

بمطبعة مجلسدا ترة المعارف النظامية الكائنة في الهند بمحر و سة حيــد رآبا د الدكن حرسها الله عن الشرور ما ظهر منها و ما بطن (سنة ١٣٤٤ هجرية)



هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون

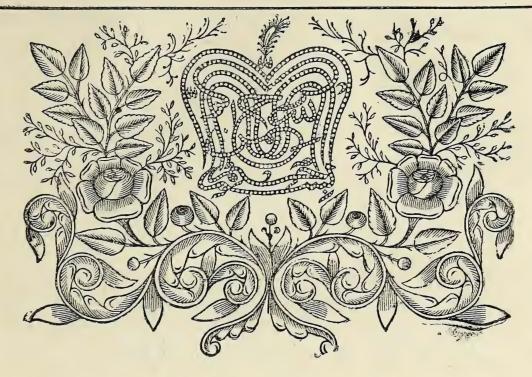
رسالة

فى مسائل متفرقة

المعلم الشاني الحكيم ابي نصر مجمد بن محمد بن الوز لغ بن طرخان الفار ابي رحمه الله وجعل الجنه مثو اه المتو في سنة تسع و ثلاثين و ثلاث

الطبعة الأولى

عطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند عجر و سة حيد رآ با د الدكن خرسها الله عن الشرور ما ظهر منها و ما بطن (سن ق ١٣٤٤ هجر ية)



هذه مسائل متفرقة سئل عنها الحكيم الفيلسوف المعلم الثاني ابو نصر الفار ابي

(١) (سئل) عن الالوان كيف تحدث في الاجسام وفي اي الاجسام تحدث « (فقال) انما تحدث في الاجسام التي هي تحت الكون و الفساد وليس للاجسام الما لية الوان و لا إيضا للاسطقسات و الاجسام البسيطة «

(هذا رأى) اكثر القدماء الااليسير منهم فأنهم قالوا ان الارض من سائر الاسطقسات سوداء اللون وان للنار اشر اقاوا عا تحدث الالوان في الاجسام المركبة عن امتزاج الاسطقسات فاي جسم من كب الغالب عليه النارية فان لونه يكون اسود يكون ابيض واي جسم من كب الغالب عليه الارضية فان لونه يكون اسود ثم على حسب ذلك تحدث الالو ان المتوسطة على المقادير التي يوجبه اللامتزاج *

- (وسئل) عن اللون ماهو (فقال) هو نهاية الجسم المستشف عاهو مستشف (٢) وظهور اللون اعا يكون في بسيط الجسم وللجسم نهاية ان (احداهما) البسيط وهي له عاهو مستشف *
- (وسئل) عن المازجة ماهى (فقال) المازجة هى فعل كل واحدة من الكيفيتين (٣) في الاخرى *
- (وسئل) عن ماهية الجن (فقال) ان الجن حي غير ناطق غير ما ئت و ذلك (٤) على ما توجبه القسمة التي تبين منها حد الانسان المعروف عند الناس اعنى الحي الناطق المائت و ذلك ان الحي منه فاطق مائت و هو الانسان ومنه ناطق غير مائت و هو اللك ومنه غير ناطق مائت وهو البهائم ومنه غير ناطق غير مائت و هو الجن *
 - (فقال السائل) الذي في القرآن مناقض لهذا وهو قوله (استمع نفر من الجن فقالوا انا سمعنا قرآنا عجبا) والذي هو غير ناطق كيف يسمع وكيف يقول « فقال) ليس ذلك عناقض و ذلك ان السمع والقول يمكن ان يوجدا للحي من حيث هو حي لان القول و التلفظ غير التمييز الذي هو النطق و نرى كشير امن البهائم لا قول لها وهي حية وصوت الانسان مع هذه المقاطع هوله طبيعي من حيث هو حي بهذا النوع كمان صوت كل نوع من انواع الحي لايشبه صوت غيره من الانواع وكذلك هذا الصوت بهذه المقاطع الذي الانسان عجالف لاصوات غيره من انواع الحيوان « خالف لاصوات غيره من انواع الحيوان « خالف لاصوات غيره من انواع الحيوان «
 - (واما) قولنا غيرما ئت فالقرآن يدلك عليه بقوله تعالى (رب انظر في الى يوم يبعثون قال فا نك من المنظرين) *
- ﴿ وَسُئِلَ عَنْ مُعْنَى التَخْلُخُلُ وَالتَّكَا ثُفَ مَاهُما وَتَحْتُ ايْ مُقُولَةً هَمَادَاخُلَانَ * (٥)

(فقال) هما تحت مقولة الوضع وذلك ان (التخلخل) هو تباعد اجزاء الجسم في وضعها بعضها عن بعض حتى يوجد فيما بين تلك الاجزاء اجزاء اخرمن جسم آخر (والتكاثف) هو تقارب اجزاء في وضعها بعضها من بعض *

) (وسئا) عن الحشه نه و الملاسة ماها و تحر تراي مقه له ها دا خاتان عنه

(٦) (وسئل) عن الخشونة والملاسة ماهما وتحت اي مقولة هما داخلتان *
(فقال) تحت مقولة الوضع وذلك انهما وضع مالا جزاء السطح (فالخشونة)
هى وضع اجزاء سطح ما لارفع ولاخفض (١) والملاسة هي وضع اجزاء سطح الجسم من غير ارتفاع ولا انخفاض *

(٧) (وسئل) عن الاشياء الكثيفة ايما بقاربها الصلابة وايها بقاربها اللين « (فقال) الاشياء الكثيفة اذا وجد لاجزائها اتحاد واتصال بعض باحكام حدث منها الصلابة واذا لم يوجد لاجزائها اتحاد ولا احكام حدث منها اللين ومن خاصة الصلب ان ينفعل بعسر و يفعل بسرعة و من خاصة اللين ان ينفعل بسهولة و يفعل بعسر *

(۱) (وسئل) عن الحفظ والفهم إيها افضل (فقال) الفهم افضل من الحفظ و ذلك ان الحفظ) فعله انما يكون في الالفاظ اكثر و ذلك في الجزئيات والاشخاص وهذه امور لا تكادتنا هي ولاهي تجدى ولا تعين لا باشخاصها ولا بانوا عها والساعي فيما لا يتناهي كباطل السهي (والفهم) فعله في المعاني والسكليات والقو انين وهدفه امور محدودة متناهية وواحدة للجميع والذي يسعى في هدفه الامور لا يخلو من جدوي (وايضاً) فان فعل الانسان الخاص به القياس و التدبير و السياسات والنظر في العواقب فاذا كان معول الانسان في فيما يتحرأه ويعرض له على جزئيات حفظها لا يأمن الغلط والضلال اذ الامور باشخاصها لا يشبه بعضها بعضا بحميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضها بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضها بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضها بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضها بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها باشخاصها لا يشبه بعضها بعضا بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها بالمناه المناه المناه بعضاء بعضاء بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها بالفها بعضاء بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها بالمناه بعضاء بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها بالمناه بعضاء بعميع الجهات و لعل الذي يعرض باشخاصها لا يشبه بعضها بعضاء بعميع الجهات و لعل الذي يعرض له حفظها بالمناه بعضاء بالشخاصها لا يشبه بعضاء بعمية بعمية بالمناه بعضاء بعمية بالجهات و لعل الذي يعرف بالدي بعرض بالمناه بدول بالذي يعرض بالمناه بالم

لا يكون من جنس ماحفظه (واذاكان) معوله على الاصول و الكليات وعرض له ا مر من الا مور امكنه ان يرجع بفهمه الى الاصول فيقيس هذا بهذا فقد تبين ان الفهم افضل من الحفظ *

(وسئل) عن العالم هل هو يكون فاسدا ام لاوان كان مكونا فاسدا فهل (٩) يكون كونه و فساده بكون وفساد سائر الاجسام ام هونوع آخر و كيف ذلك *

(فقال) السكون في الحقيقة هو تركيب مااوشبيه بالتركيب (والفساد) هو انحلال ما اوشبيه بالا نحلال وان قيل مكان التركيب والا نحلال الاجتماع والا فتراق جاز ذلك ايضاً وكل ما كان تركيبه من اجزاء اكثر كان زمان تركيبه اطول و كذلك ما كان الحلاله باجزاء اكثر كان انحلاله في زمان اطول وكل ما كان من هذين ذا اجزاء اقل كان زمانه في التركيب اطول وكل ما كان من هذين ذا اجزاء اقل كان زمانه في التركيب والانحلال اقصر *

و واقل ما يقع عليه التركيب والا نحلال شيئان لان الشي الواحد لاتركيب فيه ولا انحلال ولا يجوز التركيب والتحليل الافي الزمان وللزمان بدؤ و بدؤه هو الاول الحض و بدؤ الشي غير الشي و التركيب والتحليل الذي يحدث لشيئين فقط اغا يكون في الآن المحض والذي يكون لاشياء اكثر من انين اغما يكون في زمان وطول ذلك الزمان وقصره يكون بحسب كثرة تلك الاشياء وقلم اواجزاء العالم مثل الحيوان والنبات وغير ذلك اغاهي مركبة من اشياء اكثرهن انين فكونها و كذلك فساد هالاجل الكثرة التي في اجزائها وبسا علم افي زمان وكل العالم اغماه ومركب الحقيقه من بسيطين وهما المادة والصورة المحضتان فكونه كان دفعة بلا زمان على ما بينا وكذلك يكون المادة والصورة المحضتان فكونه كان دفعة بلا زمان على ما بينا وكذلك يكون

(ومن البين) ان كل ما كان له كون فله لا محالة بكون فساد فقد بينا ان العالم متكونة فاسدة بكليته متكون فاسد وكونه وفساده لا في زمان واجزاء العالم متكونة فاسدة وكونهاو فسادها في زمان و الله تبارك و تعالى الذي هو الواحد الحق مبدع الكل لا كون له و لا فساد *

- (۱۰) (وسئل عن الأشياء العاصة كيف يكون وجودهاوعلى اي جهة (فقال) ماكان وجوده بالفعل بوجودشيء آخر فوجوده على القصد الثاني فوجود ه بالعرض ووجود الاشياء العامية اعنى الكليات أنما يكون بوجود الاشخاص فوجود ها اذا بالعرض (ولست اعنى) تقولي هذا ان الكليات هي اعراض فيلزم ان تكون كليات الجواهر اعراضا لكني اقول ان وجودها بالفعل على الاطلاق انما هو بالعرض *
- (١١) (وسئل) عن مقولة بنفهل وعن الانفهال المذكور في الكيفية هل هماواحد المختلفان وان كانا واحدافلم جعلا في موضع جنساعاليا و في موضع آخر واخلاتحت جنس عال آخر *

(فقال) هماه شتر كان عنى و مختافان عمان (فالذى) شتر كان فيه هو العرض على سبيل اشتراك الاسم (والمعانى) التي يختلف ان فيها هى جميع ماذكر فى قاطيغورياس عند وصفه مقولة بنفعل وفى بعض القول في الكيفية (ثم شرح) ذلك فقال ان للجوهر مع الكيفية حالا وهو الكون الذى ستدى فيه من العدم الذى هو مقابل الصورة و ينتهى الى الصورة بالقبول (او نقول) فى الجملة انه ينتهى من القوة الى الفعل و ذلك المسلوك هو ينفعل و اذا حصل في الصورة او حصلت الصورة في المسلوك هو ينفعل و اذا حصل في الصورة الوحملت الصورة فيه فينئذ لا تخلو تلك المسلوك هو من ان تكون امانا بنة فتسمى الوحملت الصورة فيه فينئذ لا تخلو تلك الصورة من ان تكون امانا بنة فتسمى

كيفية انفعالية واما سريعة الزوال فتسمى انفعالا ثم انه لما وجد ذلك السلوك عاما لا شياء كثيرة جعل جنسا عاليا بعمومه وجعل الانفعال باضافة الكيفية اليه حتى قيل كيفية انفعالية نوعامن انواع الكيفية *

- (وسئل) عن الاسم المسكك ماهو فقال الاسماء على ضربين (ضرب) منها (١٧) السماء سميت بها امورلم تقصد بتلك التسمية لمعنى واحد معلوم وهى الاسماء المشتر كة المتفقة (والضرب الآخر) اسماء سميت بها امور قصد بتلك التسمية معان معلومة وهى تنقسم ايضا (قسمين) قسم منه اسماء لامور قصد بتلك التسمية معان معلومة والمسميات لا تتقدم ولا تتأخر فى ذلك المعنى وهى المتواطية اسماؤها (وقسم) آخر اسماء لامور قصد بالتسمية معان معلومة والمسميات تتقدم وتتأخر تحت تلك الاسماء وهى الاسماء المشككة مثل الجوهم والعرض والقوة والفعل والنهى والامن وما الشبها *
- (وسئل) عن العرض كيف يحمل على الاجناس التسعة العالية بالتقدم والتأخر (١٣) (فقال) ان الكم والكيف هما بذاتيهما عرضان لا يحتا جان في ثبات ماهيتيهما الاالى الجوهر الحامل لهما فقط (واما المضاف) مثلافلان ثبات اينيته (١) العالك الجوهر وجوهر وجوهر اوبين جوهر وعرض اوبين عرض وعرض اعاتكون بين جوهر وجوهر فكل ماكان حاجته في ثبات عاجته في ثبات خاجته في ثبات خاجته في ثبات خاجته في ثبات الله الله شيء و احد فهو في اينيته اقدم واحق باسم الاينية من الذي حاجته الله اشياء اكثر *
 - (وسئل)عن الجوهر كيف يحمل على الجواهر بالتقدم والتأخر (فقال) ان (١٤) الجواهر الاولى التي هي الاشخاص غير محتاجة في وجودها الى شئ سواها (واما الجواهر) الثواني كالانواع والاجناس فهي في وجود هامحتاجة الى

⁽١) كذا في الأصل ولعله عينية فيهوفيما بعده ١٢

الا شخاص فالا شخاص اذاً اقدم في الجو هر ية واحق بهذا الا سممن الكلمات *

﴿ وجهة ﴾ اخرى من جهات النظر ان كليات الجواهر لما كانت ثابتة قاءً ــ قائية والا شخاص ذاهبة ومضمحلة فالكليات اذاً احق باسم الجوهر به من الاشخاص وفي كلا النظرين تبين ان الجوهر يحمل على ما محمل على ما محمل على والتأخر فهو اذاً اسم مشكك *

(١٥) (وسئل) عن اكتساب المقدمات لكل مطلوب كيف ينبغي ان تكتسب وفيماذا ينبغي ان تنظر (فقال) ان لكل مطلوب مجمو لا وموضوعا هما ضداه وجزءاه والا جزاء التي تحمل على الشيء سبمة (جنس الشيء) و(فصله) و(خاصته) و (عرضه) (وحده) و (رسمه) و (ماهيته) وهذه السبعة بعينها هي التي توضع للشئ وتحصل من ازد واجاتها عانية وعشر ون ازد واجائم يطرح منها اقتر أنان لاجل ان السالبة الكلية تنعكس الى ذا ترافاذ الم تطرح تكون مكررة فيبقى ستة وعشرون اقتراناو (الازدواج) مثل ان يقترن محمول عحمول الموضوع اومجمو ل الموضوع عجمول المحمول اومجمول المحمول عوضوع الموضوع اوموضوع المحمول عوضوع المحمول اوموضوع المحمول عوضوع الموضوع (فانكان) موضوع المطلوب نوع الانواع فانه لا نظر حيناًذ في موضوع الموضوع لأن موضوعه اشخاص والفيلسوف لا يكترث ما . (وانكان) موضوع المطلوب شخصا فأنه ينبغي ان ينقل الحكم الى نوع ذلك الشخص ثم يرداليه في هذا الموضوع ليتبين منفعة الشكل الثاني اوماصورته صورة الشكل الثاني وذلك انه اذا نظر في مبأنات المحمول ومجمو لات الموضوع أوعكس ذلك قال هذا هو الشَّكل الثاني وكذلك انتاج السالبة والموجبة الجزئيتين

الجور ثبتين و المايكون بالشكل الثالث او ما صورته صورة الشكل الثالث والولا ذ لك لماكان بهذين الشكلين انتفاع بعد مابين الحكيم ان المطالب اربعة و هي الموجبة الكلية و السالبة الجزئية و السالبة الكليه و الموجبة الجزئية وقد تبين في الشكل الاول ه

(وسئل) عن هذه القضية وهي قولنا ان الانسان موجود هل هي ذات المحمول الملافقال) بعضهم محمول الملافقال) بعضهم الها غيرذات محمول (وبعضهم) قالوا انها ذات محمول «وعندي ان كلاالقولين صحيحان بجهة وجهة (وذلك) ان هذه القضية وامنالها اذا نظر فيها الناظر الطبيعي اللذي هو فطن في الامور فأنها غيرذات محمول لان وجود الشي ليسهو غير الشيء والحمول ينبغي ان يكون معني يحكم بوجوده و نفيه عن الشيء فمن هذه الجهة ليست هي قضية ذات محمول (واما اذا نظر) اليها الناظر المنطقي فلانها الجهة ليست هي قضية ذات محمول (واما اذا نظر) اليها الناظر المنطقي فلانها من كلتين ها جزءاها وانها قابلة للصدق والكذب فهي بهذه الجهة ذات محمول والقولان جميعا صحيحان كل واحد منها بجهة «

(وسئل) عن المتضادات وهل البياض عدم المسوادام لا (فقال) ليس البياض (١٧) بعدم المسواد و بالجملة ليس شيء من المتضادات هو عدم ما للضد الآخر لكن في كل واحد من المتضاد ات عدم الضد الآخر لانه لو لم يكن في كل ضد عدم الضد الآخر لما استحال الجسم من ضد الى ضد *

(وسئل) عن مقولة يفعل و ينفعل قال اذا لم عكن ان يوجد احدهما (١٨) الا مع الآخر مثلا انه لا عكننا ان تصور يفعل الامع ينفعل وكيفلا يتصور ينفعل الا مع يفعل الا مع يفعل فهل هما من باب المضاف املا *

(فقال) لا لا نه ليس كلشي يوجد الامع شئ آخر فهمامن باب المضاف

لأنا لا نجد التنفس الامع الرئة ولاالنها رالامع طلوع الشمس ولاالعرض الامع الجوهر ولا الجوهر الامع العرض ولا الكلام الامع اللسان (وبالجملة) اليسشى من ذلك من باب المضاف لكنها د اخلة في باب اللزوم واللزوم واللزوم (منه) ما يكون عرضيا (ومنه) ما يكون ذاتيا فالذا تى مثل وجود النهارمع طلوع الشمس والعرضي مثل مجى عمر وعند ذها بزيد (ومنه) ايضاً ماهو تام اللزوم (ومنه) ماهو ناقص اللزوم «

(والتام) هوان يوجد الشي بو جو دشيء آخر و ذلك الشي الآخر يوجد ايضابوجو د الشيء عتى يتكافيا في الوجود مثل الاب والان والضعف و النصف *

- (۱۹) ﴿ و الناقص اللزوم ﴾ هو أن يوجد شيء بوجود شيء آخر وليس اذاوجد ذلك الشيء الآخر وجد الشيء الآول و ذلك مثل الواحد والاثنين فأنه ماوجد الاثنان وجد الواحدوليس اذا وجد الواحد وجد الاثنان لا عالة *
- (٢٠) (وسئل) عن هذين الجنسين اعنى يفعل وينفعل هلهما يتكافيان في لزوم الوجود حتى اذا وجد احدهما ايهما اتفق وجد الآخر *

(فقال) لالانا كثيرا مانجد نفعل ولا يكونهناك انفعال ودلك حتى لا يكونالقابل متهيئاً لقبول الفعل واما متى وجدينفعل فلا بدمن ان يوجد يفعل وفقال) السائل اذا كان معنى يفعل هو ان يؤثر و معنى ينفعل هو ان يتأثر فلم لم يجعلها الحكيم تحت مقولة لكنها مماجعلا جنسين عاليين بسيطين (فقال) ليس كل الا جناس العشرة بسيطة عند قياس بعضها ببعض واعاهى مسيطة عند قياس بعضها ببعض واعاهى مسيطة عند قيا سها الى ما دو نها «

(اما البسيطة) المحضة من هذه العشرة فهي اربعة الجوهر والكم والكيف و الوضع

و الوضم (فاما يفعل وينفعل) فها مما يحدثان بين (الجوهر و الكيف) وه ي وان يحدثان بين (الجوهروالكم)و (له) يحدث بين الجوهروالجوهر الطيف به كله او بعصه (والمضاف) محدث بين كل مقولتين من العشر وبين كل نوعين من مقولة من المقولات العشر فهولذلك داخل منجهة اوجهات في المقولات (ولا نقول) كذلك لانه حينتذ يظن أنه نوع من أنواع بعضها اوكلما بل نقول ان المضاف يوجد في جميع الا جناس * ﴿ و سئل) عن مقولة المضاف هل هي منقسمة الى انواع ذاتية ام لا وان (٢١) كانت منقسمة فما أنو اعما (وذلك) الاقسمناه الى ماير جع بعضما على بعض بحرف (ب) والى ما رجع بعضها على بعض محرف (١) والى ما يبقى عند الرجوع حرف النسبة واحدا والى ما تبدل فهذه قسمة تحدث عنها أنواع في اللفظ لا في المعني * ﴿ فَقَالَ ﴾ ليسهد في التي عددت با نواع مقولة المضاف على ماظنه بعض

الناس و لامقولة الكيف ايضاً منقسمة الىما في كتاب قاطيفوريا سمن الاربعة التي هي الحال و اللسكة والقوة و اللاقوة و الكيفيات الا نفعالية والانفعالات والشكل والخلقة والامقولة الكم ايضاً منقسمة الى المذكورة فى المقولات من العدد والقول والزمان والسطح والجسم والخط والمكات وذلك انحال الانواع في القسمة بالفصول المقومة غيرهذه الحالة * ﴿ ولا الجنس عنقسم بالقسمة الصحيحة الا الى قسمين فقط ثم كل و احد من القسمين ينقسم الى قسمين آخرين ثم على هذا التربيب الى ان ينتهى الى أنواع وهذه المعد ودة في كل واحدة من هذه القولات هي اكثر من اثنتين * ﴿ والاولى) في مقولة المضاف إذا قسمت ان بقال ان المضاف ما يحدث بين أنواع مقولات عدة تم تضح انواع المضافات لا على هذا السيل تعديد

فصوله المقومة لانواعها و نحن ذاكرون هذه الفصول في تفسيرنا لكتاب المقولات على ما محتمله الاستقصآء في ذلك الكتات انشآء الله تعالى الموركة حدلانها من الاسهاء (حسئل) عن الحركة ماحدها (فقال) ليس للحركة حدلانها من الاسهاء المشككة اذهى مقولة على النقلة و الاستحالة و الكون والقساد و لكن رسمها ان قال انها خروج ماهو بالقوة الى الفعل *

(٣٢) (وسئل) عن الحركة هل هي من الاسمآء المشتركة ام هي جنس لئلك المعاني الستة التي يذكرها الحكيم في قاطيغورياس وان كانت جنسا ففي الاجناس العالمة هي *

(فقال) ليست الحركة من الاسماء المشتركة اذ الاسماء المشتركة لاتقال على بعض المعانى التي تحتمها با ستحقاق اكثر من استحقاق البعض و لا تقديم ولا تأخير والحركة تقال على النقلة باستحقاق ما تقال على الاستحالة (والحكيم) لما وجد الاستحالة وهي تغير يمر ض للجوهم في كيفيته والزيادة و النقصاف هما تغيرا ن يعرضان للجوهم في كميته ووجد النقلة وهي تغير الجوهم في مكانه شبه تلك التغيرات بهذا التغير فسمى الجميع حركة فالنقلة اذا أولى بهذا الاسم وا قدم و هده الباقية اشد تأخرا فيه وا قل استحقاقا فهي اذا من الاسماء التي تقال على ما تحتها من المعانى تقديم و تأخير وليست هي بجنس الاسماء التي تقال على ما تحتها من المعانى تقديم و تأخير وليست هي بجنس الما تحتها اذا لمعض منها في الكمية والمعض في الاين وليس شيء من الاجناس أيحوى هذه الاجناس الثلاثة »

(وسئل) عن المحمول والموضوع المستعملين في كتاب القياس من اي الاسماء هما (فقال) أنها من الاسماء المنقولة وذلك ان الفلاسفة لما وجدوا الاجسام يوضع بدضها و يحمل عليها البدض نقلوا هذا المعنى الى صناعتهم فسموا الجوهس موصوفا

موضوعا ومايطرأ عليه من الاعراض محمولات (ثم أنهم) لما انشاؤا صناعة المنطق ووجد والحكم والحكوم عليه شبيهين بالجوهس و العرض المحمول فيه سموها المحمول و الموضوع من غير ان يعتبر فيها الجوهس ولا العرض بل قد يكون جوهس ا وقد يكون عرضا وانما يعتبر في صناعة المنطق الحكم و الحيرو المخبر فقط *

(وسئل) عن الفصول هل تكون داخلة تحت المقولة التي يكون منها الجنس (٢٥) والنوع اوتكون خارجة عنها ومن مقولة اخرى (فقال) فصول كل جنس وكل فوع هي لا محالة داخلة تحت المقولة التي فيها ذلك الجنس وذلك النوع والذي يوهمك ان الفصل قديكون من مقولة اخرى سوى المقولة التي منها الجنس والنوع هو الك وجدت التغذى مثلا والنطق في الجوهر فظننت انها فصلان في الجوهر وهما في ذاتها عرضان وليس الامر كاظننت وذلك ان الفصلي في الجوهر وهما في ذاتها عرضان وليس الامر كاظننت وذلك ان الفصلي في الجوهر وهما في ذاتها عرضان وليس الامر كاظننت وذلك ان الفصلي في الجوهر وهما في ذاتها عرضان وليس الامر كاظننت وذلك ان الفصلي في الجوهر وهما في ذاتها عرضان وليس الامر كاظننت وذلك ان الفصلي في الجوهر وهما في ذاتها عرضان وليس الامر كاظننت وذلك ان الفصلي في الحقيقة هو الغاذي والناطق لا النطق و الاغتذاء **

و وامل طانا كيظن ان الناطق والغاذى هانوعان وليس الامر كذلك بل النوع هو الجسم الغاذى والجسم الناطق ومن سمى النوع الذى هو الحي الناطق باسم الناطق وحده فانما ذلك على السبيل الذى اذكره وهو ان الانسان اذاصادف نوعامن الانواع وارادان بعبر عنه و عيل الى الا ختصار عبر عن جملته لابالحد كله لكن بالفصل الاخرير الذى هو المقوم لذلك النوع فاهذا الشأن مانقع الاشكال *

(وسئل)عن المساوى وغير المساوى هل خاصة للكم والشبيه وغير الشبية (٢٦) أ هل خاصة للكيفية (فقال)الاولى عندى النجلة هذا القول ليس هو خاصة لواحد من تينك المقولتين اعنى الكم والكيفية لان الحاصة أعا تكون شيئا واحدا كالضحك والصهيل والجلوس وغير هاالا الماذا رسمنا الرسم وهو قول يعبر عن الشيئ عالا تقوم ذاته خاصة فان كل واحد من المساوى وغير المساوى هو خاصة للكم وكذ لك كل واحد من الشبيه وغير الشبيه خاصة للكيف وجلة قولنا مساو وغير مساو هورسم للكم وجلة قولنا شبيه وغير شبيه والمساو هورسم للكم وجلة قولنا شبيه وغير شبيه والمساو هورسم للكم وجلة قولنا شبيه وغير شبيه

(۲۷) (وسئل) عن مقولة (له) ومارسم به ان النسبة التي بين الجوهر وبين ما يطيف بكله او ببعضه و بيتقل بانتقاله هل هورسم صحيح و بحميع ما يدخل تحت هذه المقولة (فقال) هورسم صحيح واماقوله له علم وله صوت وله لون فان هذه الله ظة اعنى له هو اسم مشترك باشتراك ما ينسب كل شيء للجوهر الى الجوهر له ومقولة له من بين هذه هي النسبة التي شبت بين الجوهر وبين ما يطيف به كله او بعضه من الخاتم والنمل واللباس وهي من الاجناس الستة التي توجد ممانيها حادثة بين الشيئين مثل المضاف ومثل الابن ومثل متي (فاما مقولة له) اعنى وجود الصوت والعلم واللون وغير ذلك فهي بحقائقها من مقولة الكيف اومن مقولة اخرى لا تقال به هي

﴿ وبالجملة ﴾ فان الحكيم لما بحث عن حقائق الأمور الموجودة وجد همناجوهم العالم عنه وهو باق فوضعه حاملا للاعراض فا عابداته تطرأ عليه الاعراض كم اجناسها فوجد الجوهم ذا مقدار ما فجعل ذلك العرض كاوصيره مقولة مح وجد للجوهم اجزاء لا تنفير من بعضها الى بعض مثل ماان لهلو ناوله علم وله قوة وله انفعالا وله فضيلة وله خلقا وله شكلاو كل شخص من الجوهم بشبه شخصا آخر في واحد مماذ كرناه ولا بشبه فجعل شخص من الجوهم بشبه شخصا آخر في واحد مماذ كرناه ولا بشبه فجعل ذلك ايضاجنساوهو الكيف وصيره مقولة مم وجد الجوهم الواحد ينسب الى

جوهر آخر باسم او لفظ اذ الفظيه تعديا لجوهر جوهر آخر ويعرف عدرفته حتى يصير هذا الجوهربا تحاد ذ لك الجوهر الآخريه في ذلك اللفظ ذلك الشي الذي عبر عنه مثل الاب والابن والصديق والشربك والمالك وغيرها فِيهِ ذلك ايضا جنساوهو المضاف وصيره مقولة عموجد الجوهر في زمان حتى سئل عن زما نه فيد ل على ذلك الزمان الذي كان فيه ذلك الجوهي فِعَله جنسا ايضا وصيره مقولة ثم وجد الجوهم ايضا في مكان ماسئل عن مكانه و بجاب عنه عاستدل به عليه في مكانه فعله جنسا ايضا وصيره مقولة ابن مع وجدالجوهم ايضافي نصبه باوضاع مختلفة حتى أن بعض اجزائه في مواضع من مكا نه المطيف به في وضع و احد فتتغير و تبدل امكنة تلك الاجزاء في وضغ آخر فجعل ذلك المني ايضاجنساو صيره في مقولة الوضع ثم وجد الجوهر يؤرفي بعض الجو اهرالتي هي غيره بالشخص فصير ذلك المهني ايضاج تساوج عله مقولة معمل ثم وجدالجوهم ايضا يتأ ثرعن غيره فجمل ذلك ايضاجنسا آخر وصيره مقولة ينفعل ثم وجدالجوهم و يطيف به كله او بعضه جوهم آخر متقل بانتقاله جُمل همذا المني ايضا جنساو صيره مقولة له على أن الخاتم الذي في اصبع الانسان اواللباس الذي هو لاسه اذا نظراليه من حيث هو ملك له فهو عد لك المعنى من مقولة المضاف واما من حيث محيط سعضه او بكله ويتقل بانتقاله فهو من مقولة له فهذه هي الاجناس العشرة *

(وسئل) عن الاد له هل شكافاً حتى يو جدد للشيء و تقيضه د ليل قوي (٢٨) يكو ن دليل الشيء في القوة والصحة كدليل نقيضه ام لا *

﴿ فَقَالَ هَذَ هُ مَسْئُلُهُ اذَا احِبْتُ بِالْمُطَلَقَا أُوبُنْمُ مُطْلَقَافَانَ ذَاكُ عُيْرِ صُو اَبِ ﴿ وَالْا وَلَى) إِنَ نَقْسُمُ الْأُمُورُونَ نَظُرُ هُلَ هِي فِي ذَلَكُ المُنَى بُحِكُمُ وَاحْدَامُ هِي فِي ذَلَكُ المُنَى بُحِكُمُ وَاحْدَامُ هِي

محتلفة الحسم المن وحميع الامور منهاضر و ربة و منها ممكنة ولا يوجه الامور قسم الن وجميع الامور مبناها على احد هذين وهي كانها محصورة بهذين فاي شيء كان من جملة الممكن فان مبنى القول فيه على المشهور ات والمقنعات و الظنون الحسنة والتقليدات و ما يشبهها عما هو في خبر الممكن وفي مثل هذه فانه ليسمن المحال ان تتكأفأ الادلة حتى يوجد دليل الشي والحجة على اثباته في القوة و الصحة والحس بالمكان الذي يو از يه و يكافيه دليل نقيضه والحجة عليه واما ما كان من المسائل و العلوم من حبر الضرورة فان مبناها مكون على الامور التي توجد ضرورة او لا يوجد ضرورة وحيئنذ يكون دليل الشيء صحيحا و قو يا وكذ لك الحجة عليه واما الدليل على نقيضه فو اهيا و باطلا ضميفا *

- (۲۹) (وسئل) عن التصور بالفعل كيف يكون وعلى اي جهة وهله وأن يتصور بالفعل الفعل الشيء الذي هو من خارج على ماهو عليه (فقال) التصور بالفعل هو أن يحس الانسان بشيء من الامور التي هي خارجة النفس ويعمل العقل في صورة ذلك الشيء و يتصوره في نفسه على ان الذي هو من خارج ليس هو بالحقيقة مطابقا لما يتصوره و الانسان في نفسه اذ العقل الطف الاشياء مما تتصوره فيه اذا الطف الصور *
- (٣٠) (وسئل) عن حصول الصورة في الشي على كم نوع بكون (فقال) ان حصول الصورة في الحس الصورة في الشيئ يكون على ثلاثة انواع (احدها) حصول الصورة في الحسم (والآخر) حصول الصورة في المعمل (والثالث) حصول الصورة في الجسم يكون بالانفعال وهو ان يحصل صورة الشي في شيء آخر خارج عنه بقبول منه لهامثل الحديد الذي يدني من النارفتحصل فيه

قيه صورة النار وهي الحرارة و ذلك لقبوله لهاحق يصير حاملا لهاوهي محمولة فيه و يصد رعنه بالكالصورة ماكان يصدر عن صاحب الصورة اويشبه مذلك الذي كان يصدر *

ر واما حصول الصورة في الحس فهو ان تحصل صورة الشي في الحسلا بالفه الم من الحس بها لكن يتصورها بالحال التي هي عليهامن ملابسها للهادة وغيرذ لك من الاحوال و اما حصول الصورة في العقل فهوان تحصل صورة الشيء فيه مفردة غير ملابسة للهادة لابتلك الحالات التي هي عليها من خارج لكن بتغير تلك الحالات ومفردة غير مي كبة لامعموضوع ومجردة عن جميع ماهي ملابسة به

و بالجلة) فان الاشياء الحسوسة هي غير المعلومة والمحسوسات هي امثلة اللمعلومات ومن المعلوم ان المثال غير الممثل فان الحط البسيط المعقول الذي هو طول بلاعم في موجود مهوطول بلاعم في وطرف السطح الذي يتوهم طرفا للجسم غير موجود مفرد ا من خارج لكن ذلك شئ يعقله العقل وقد يظن ان العقل يحصل فيه صورة الاشياء عند مباشرة الحس للمحسوسات بلا توسط وليس الامم كذلك وذلك ان بينها وسائط وهو ان الحس مباشر المحسوسات فيحصل صورها فيه ويؤدي الى الحس المشترك حتى يحصل فيه فيؤدي الحس المشترك اللك الى التخيل والتخيل الى المسائلة للهمل التمعز فيها تهذيبا و تنقيحا ويؤدي المحسوسات فيحمل التمعز فيها تهذيبا و تنقيحا ويؤدي المحسوسات في مهذبة منقحة الى العقل فيحصلها العقل عنده *

(وسئل)عن الا شياء التي يحتاج المهافى تعريف المجهولات وكم هى تلك (٣١) الا شياء (فقال)ان اقل ما يحتاج في تعريف المجهول هو شيئان صعلو مان (بل اقول) انه لا يمكن ان تعلم مجهولًا باقل ولابا كمثر من شيئين معلومين

على الاستقصاء والتحصيل وذلك ان الذي يقدم ثلاثة معلومات واكثر لتعريف مجهول واحد فانه اذا استقصى النظر فيها فان احد تلك الثلاثة لا يخلو من ان يكون فضلا في تعريف ذلك المجهول حتى لواسقط كان ذلك المجهول مملوما عن المعلومين الباقيين اويكون ذلك الثالث لازما عن ذينك المعلومين فيسقط احد ذينك الباقيين ويبقى احدها مع هذا الثالث في صورة تعريف ذلك المجهول والشيء لا يتبين بنفسه والشيء الواحد لا يتبين منه مجهول *

﴿ فصل ﴾

لا القوى إوالملكات والافعال الارادية التي اذا حصلت في الانسان عاقت عن حصول الغرض المقصود بوجود الانسان في العالم هي الشرور الانسانية والقوى والملكات والافعال الارادية التي اذا حصلت في الانسان كانت اسبابا لحصول الغرض المقصود بوجود الانسان في العالم هي الخيرات الانسانية فهذا حد الخير والشر الانساني *

﴿ وحد ارسطاطاليس) اياهما في كتاب الخطابة (فقال) الخير هو الذي يؤثر ذاته و أنه هو الذي يتشو قه الكل من ذوى الفهم والحس (والشر) حده عكس ذلك *

﴿ فصل ﴾

(الفرق) بين الارادة والاختيار ان الانسان قديتة دم فيختار الاشياء الممكنة وتقع ارادته على اشياء غير ممكنة مثل ان الانسان يهوى ان لا يموت والارادة اعم من الاختيار فان كل اختيار ارادة وليس كل ارادة اختيار *

﴿ فصل ﴾

(حدا رسطاطاليس)النفس فقال أنها استكمال اول لجسم طبيعي آليذي

حيوة بالقوة (وقال) الجوهر على وجهين جوهرهيولاني وجوهر صوري والجسم على ضربين جسم طبيعي جسم صناعي فالاجسام الطبيعية على قسمين (قسم) له حيوة كالحيو ان و (قسم) ليس له حيوة كالاسطقسات و (الجسم) الصناعي كالسر روالثوب وما بشبهها *

و فصل ک

(الاسطقسات) مبادى الجواهر المركبة من الاسطقسات وهى النيار والهواء و الماء والارض والجواهر المركبة من الاجسام الطبيعية والصاعية (والاسطقسات) بسائط عند الجواهر المركبة لانها مباد لها والهيولى آخر الهويات واخسها ولولاقبوله للصورة لكان معد ومابالفعل وهو كان معدومابالقوة فقبل الصورة فقبل المورة فقبل المورة فقارا منه صنوف المواليد والتراكيب *

﴿ فصل ﴾

• (الافلاك) كلهامتناهية وليس وراء هاجو هرولاشي ولاخلاء ولاملاء والد ليل على ذلك انهاموجودة بالفعل وكلماهو موجود بالفعل فهومتناه ولولم يكن متناهيا لكارن موجود ابالقوة فهذه الاجرام السهاوية كلها موجودة بالفعللانحتمل زيادة واستكمالا

(و حكي) عن افلاطن اوسقر اط آنه كان عتمن عقو ل تلا مذ ته فيقول لو كان المو جو د غير متناه و جب ان يكون بالقوة لا بالفعل *

(سئل) عن معنى قوطم العلم بالاضداد و احدهل تصح هذه القضية الملاوان (٣٢) صحت فهن اي جهة تصح (فقال) هذه مسئلة جدلية والمسائل الجد لية من حيز الممكن على الاكثر وكل ماهو من هذا الحيز فاعا ينظر فيه من جهة و جهة

وكل ما ينظر فيه من جهات مختلفة فان الحدكم الواحد يصح في بعض تلك الجهات ونقيض ذلك الحدكم يصح ايضافي جهة اخرى*

(فن نظر في هذه) المسئلة النظر في ذوات الضد ين فليس العلم بها واحدا وذاك ان العلم بالسواد غير العلم بالبياض والعلم بالعاهل غير العلم بالجائر (واما من نظر) في الضد من حيث هو ضد لضده فانه حينتذ يصير نظره في بعض المضافات اذالضدمن حيث هو ضد لضده هو من باب المضاف والمضافان. العلم بها و احد وذلك أنه لا عكن أن يعرف احد المضافين على التحصيل حتى يعرف الذي اليه يضاف على التحصيل فن هذه الجهة يكون العلم بالضد من و احد اله المعافى على التحصيل فن هذه الجهة يكون العلم بالضد من و احد اله المعافى على التحصيل فن هذه الجهة يكون العلم بالضد من و احد اله العلم المنافعة و احد الهافية العلم بالنفية بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالعلم بالنفية بالمنافعة بالمنافع

(و بعض الناس) ظنو امعنى قو هم العلم بالضدين واحد هو ان العلم الذي يعلم الضد الواحد فبذلك العلم بعينه يعلم الضد الآخر (يعنون) بقو هم ان العلم من حيث العلم بجميع الاشياء (ولو سئلوا) لم لا تقولون ان العلم بالمضافين واحد والعلم بالنقيضين واحد والعلم بالمتبائين واحد وخصصتم الضدين من بين جميع المختلفات (لقالوا) ان التباين الذي بين الضدين اشد التباينات و اذا صح الحكم في الابلغ صح فياد و نه (وهذا) عندى ضعيف والاول اصح *

(والمتقابلان) هما الشيئان اللذان لا عكن ان يوجد افي موضوع واحد من جهة والمتقابلان) هما الشيئان اللذان لا عكن ان يوجد افي موضوع واحد من جهة مثل الزوج والفرد والعدم والملكم مثل العمى والبصر والموجية والسالبة (و الكليات) ضربان ضرب يعرف من موضوعا تها ذوا تها ولا تعرف من موضوعا تها ذوا تها ولا تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن تعرف من موضوعات اخر اشياء خارجة عن

ذو أماوهو كل المرض الذي هو في موضوع وعلى موضوع (والاشخاص) ضر بان (ضر ب) لا تمرف من موضوعاتها ذواتهاو لاشي خارج عن ذواتها وهوشخص الجوهر الذي لانقال على موضوع ولافي موضوع واشخاص الجواهر اعما تكون معقولة بكلياتها وكلياتها اغا تصيره وجودة باشخاصها واشخاص الجواهر التي تقال أنها جواهر اؤل وكلياتها جواهر توانلاناشخاصها اولى ان تكون جواهي اذكانت اكل وجودا من كلياتها من قبل أنها احرى ان تكون مكتفية بانفسها في ان تكون موجودة * (واحرى) ان تكون غـيرمفتقرة في وجودها الى شي آخراد كانت

غير محتاجة في قو امها الى موضوع اصلا وانها ليست في موضوع ولا على مو ضوع *

﴿ وأنواع ﴾ الجواهر الأول احرى ايضاً على هذا المثال ان تكون جو اهر (وضرب) لا يعرف عن موضوعه ماهو خارج عن ذاته وهو شخص المرض والعرض المذكور في هذا الموضم اعم مما تقد مذكره في (الساغوجي) فانذلك جنس وما تقدم ذكره نوعان له وكل قضيتين متقابلتين اما شخصيتان معا واما مهملتان معاواما متضادتان واماتحت المتضادتين واما متناقضتان والمتضادتان يكون (١) جميما في المكنة والتي تحت المتضادتين تصدقان في المكنة وسائر هما تقتسمان الصدق والكذب فيجيم الجهات وتقابل الموجبه والسالبة اعم من تقابل المتضادتين لأن المتضادتين لانقتسان الصدق والكذب مالم يكن موضوعها موجودا وتقابل الانجاب والسلب تقتسان الصدق والكذب وان لم يكن موضوعها موجودا وتقابل الانجاب والسلب مثل قولك زيد اليض زيد ليس باليض الانسان حيوان الانسان ليس محيوان وتقابل (١) لعله تكذبان جميعا ١٢

الوجبات التي محمولاته الضداد مثل قولك زيد ابيض زيد اسود هذا العدد زوج هذا العدد فرد واذا كانت القضايا التي محمولا تها اضداد لا تخلومن امرين اوامور محدودة كانت قوتها قوة الموجبة والسالبة كقولنا كل عدد زوج فهو يصدق حتى تصدق الموجبة والسالبة و يكذب حتى بكذب فاذاً ليس ينغى اذ يجعل المطلوبات موجبات محمولاتها اضداد بل النقائض ولا ينبغى ان يجعل المطلوبات موجبات محمولاتها اضداد بل النقائض ولا ينبغى ان يوجد فى القياس الخلف *

(اللهم) الا ان يضطر الى ذلك فيستعملها اذا كانت قوتها قوة الموجبة والسالبة المتقابلتين بان تكون فيهاالشر ائط التي ذكر ناها على مثال ما يوجد في الهند سة كقولنا هذا اما اكبرا و اصغرا ومساو وللاسهاء غير المحصلة ثلاثة معان *

(الاول) منها معنى العدم مثل فلان جاهل و فلان اعمى *
(والثانى) اعم منه وهو رفع الشئ عن امر موجود شأن ذلك المر فوع عنه ان يوجد فيه او في نوعه او فى جنسه اما باصطرار او بامكان كقولنا عدد لا زوج فانه الجاب معدول *

(والثالث)اعم من هذا وهو رفع الشي عن امر موجود و ان لم يكن من شأن الشيء ان يوجد فيه اصلالا في كله ولا في بهضه كقوله في الله سبحانه انه لا مائت وفي السهاء لا خفيف ولا ثقيل و إي امر حمل عليه اسم غير محصل فينبغي ان يوجد ذلك الا مرموجود ا واي امر كان موجود ا وسلب عنه شيء كانت قو دذلك الشيء قوة الجاب معدول ولا فرق في العبارة عنه بين ان مجمل سلبا او ايجابا معدولا فان انفق في امر ما وجد ان يسلب عنه شيء و يكون موقعه موقعا عتنع ان يصير قياسافله ان يغير دفيجمله ايجابا معدولا حتى يطرد القياس موقعا عتنع ان يصير قياسافله ان يغير دفيجمله ايجابا معدولا حتى يطرد القياس كأن

(كأن) سالنا عن سقر اط هل هو حكيم وهل هو موجود كان ولاحكيم كقولنا ليس بحكيم واذا لم يكن سقر اط موجود افليس ان يقول سقر اط لاحكيم وهذا الذي قلنا اصل عظيم الغناء في العلوم واغفا له عظيم المضرة فينبغى ان يعتنى به فير تاض فيه والسلب اعمم من صورغير المحصل لان السلب بشتمل على رفع عما شأنه ان يوجد فيه وما لا يوجد فيه و الاسم الغير المحصل هو رفع الشيء عماشانه ان يوجد فيه واناهذا الحائط عالم وهذا الحائط ليس بعالم يقتسم الصدق والكذب *

(اماقولنا) هذا الحائط عالم اوانه جاهل لا يقتسم الصدق والكذب فان السلب هورفع الشيءعما عكن وجوده فيه وعما لاعكن والاسم غير المحصل هو رقع الشئ عما شانه ان يوجد فيه و التمثيل أعما يكون بأن يوجد اويملم اولا ان شيئًا موجود الامر جزئي فينتقل الانسان من ذلك الامر الي امر جزئي شبيه بالاول فيحكم به عليه واذا كان الامر ان المرئيان يعمهما المعنى الكلي الذى منجهة وجد الحكم في الجزئي الاول وكان وجود ذلك الحكم في الاول اظهر واعرف وفي الثانى اخفى فالاولله مثال والثانى ممثل بالاول وحكمنا بذلك عايه تمثل الثاني بالاول ومثال الجسم هو الحائط وفلان وفلان والحائط كون فالجسم مكون والساء جسم والجسم مكون فالساء مكونة * (وقد يكون) القياس عن مقد مات كثيرة مثل قولك كل جسم مؤلف وكل مؤلف مقارن لحدث لا ينفك منه فاذاً كل جسم مقارن لحدث لا ينفك منه وكل مقارن أمرض لا ينفك منه فهو مقارن لمحدث لا ينفك منه فاذآ كلجسم مقارن لمحدث لا ينفك منه وكل مقارن لمحدث لا ينفك منه فهو غير سابق للمحدث فاذاً كل جسم غير سابق للمحدث وكلما هو غير سابق المحدث فوجوده مع وجوده فاذاً كل جسم فوجوده مع وجود المحدث وكل ما وجوده مع وجود المحدث فوجوده بعد لا وجوده وكل ما وجود بعد لا وجوده وكل ما وجود بعد لا وجوده فه و حادث الوجود فكل جسم هو حادث الوجود فه و العالم جسم فاذا العالم محدث *

والقياس) على طريق الجدل ردك الشي الى المشارك له في علته لتحكم له عثل حكمك الذي اوجبته له العلة وهذا هو التمثيل بعينه *

تم طبع هذه الرسالة بمو نه تعالى شأنه في اول ربيع الاول سنة (١٣٤٤) هجرية عطبعة مجلس دا ثرة المعارف النظامية في عهد حضرة الملك المعان السلطان مير عبان على خان سلطان العلوم ادام الله سلطنته واعلى كلته

سي السيه

انه لم يحضر لدينا وقت تصحيح هده الرسالة غير نسختين وها على ما فيها من كثرة المالب وتشويش المطالب كالواحدة للا بينها من كال الائتلاف وعدم الاختلاف فا ن عثر الو اقف عليها على بمض الاغلاط فنرجوه عدم المؤ اخذة وهو المأمول *
و العذر عند كرام الناس مقبول *
و الحمد لله و صلى الله على محمد و آله واصحابه

rrrr

566

ا . الم سطر مضمون ه سؤال عن كيفية الالوان ١ سؤال عن حقيقة الألوان m الضاً ٤ سؤال عن الما زجة الضاً ٢ سؤال عن ماهية الجن ع سؤال عن الحشونة واللاسة ٨ سؤال عن الاشياء الكثيفة من حيث الصلابة واللين انضا ايضاً ١٣ سؤال عن الحفظ و الفيم ايها افضل ع سوُّ ال عن العالم هل هو فاسد ام لا ٣ سؤال عن الاشياء العامية ايضاً ١٢ سؤال عن مقولة ينفعل والانفعال هل ها شي واحد ام لا ع سؤال عن الاسم الشكك ما هو ايضاً ١٧ سؤال عن العرض كيف محمل على الاجناس العالية ايضاً ١٩ سؤال عن الجوهركيف يحمل على الجواهر بالتقدم والتأخر سؤال عن اكتساب المقدمات لكل مطلوب ه سؤال عن قضية ان الانسان موجود هل هي ذات محول ام لا ايضاً ١٤ سؤال عن المتضادات وهل البياض عدم السواد ام لا ايضاً ١٨ سؤال عن مقولة نفعل و نفعل ١٣ سؤال عن كيفية هذ بن الجنسين اعني بفعل و ينفعل ٧ سؤال عن مقولة الضاف هل هي منقسمة ام لا

11

مضمون

في مطر

ا ١٢ ٣ سؤال عن الحركة ما حدها

المعانى السنة المعانى السنة المعانى السنة المعانى السنة المعانى السنة

ايضاً ١٩ سؤال عن المحمول والموضوع المستعملين في كتاب القياس

۱۳ ۲ سؤال عن الفصول هل تكون داخلة تحت المقولة التي بكون منها الجنس والنوع او تكون خارجة

ايضاً ١٩ سؤال عن المساوى وغير المساوى

١٤ ٦ سؤال عن مقولة له

١٥ ١٨ سؤال عن ان الادلة هل تكافأ

١١ ١٦ سؤال عن التصور بالفعل كيف يكون

ايضاً ١٧ سؤال عن حصول الصورة في الشيء على كم نوع يكون

١٩ ١٩ سؤال عن الاشياء التي يحتاج اليها في تعريف المجهولات

١٨ ٦ فصل في القوى و الملكات و الافعال الارادة

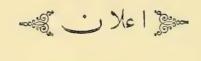
ايضاً ١٥ فصل في الفرق بين الارادة و الاختيار

ايضاً ٢٠ فصل في حدالنفس

١٩ ٥ فصل في الاسطقسات

ايضاً ١٢ فصل في الافلاك

ايضاً ١٩ سؤال عن معنى قولهم العلم بالاضداد واحد



جس کتا ب پر مجلس د اثرة المهارف کی مهر یا دستخط عهده دار متعلقه نه هو ن خر ید ار او سکو مال مسر و قه سمجهین اور ایسی کتاب کو بمقتضاء احتیاط هی گز خر ید نه فر ما ئین —

المعلن ﴿ مهتمم مجلس د الرق المعارف ﴾

